

Памятка № 1 обучающемуся, воспитаннику о мерах личной безопасности весной

1. Не ходи под крышами зданий, с которых свисают сосульки или может сойти снег.
2. При наступлении весны не торопись снимать головной убор – весенняя погода бывает коварна, а тёплый ветер – обманчивым.
3. Носи удобную, непромокаемую обувь с нескользящей подошвой – весной очень скользко.
4. Помни, что вирусы распространяются в тёплую и влажную погоду быстрее, чем в мороз – пользуйся оксолиновой мазью и другими профилактическими средствами. Носи в кармашке сумки маску, которой можно воспользоваться в помещении, где находится чихающий или кашляющий человек.
5. Будь очень внимателен на дороге, переходи её только по пешеходному переходу и только тогда, когда видишь, что машина притормаживает, чтобы тебя пропустить. Будь вежлив с водителями.
6. Обращай внимание на бродячих животных, при возможности обходи их стороной, весной инстинкты у животных обостряются.
7. Всегда будь осторожен при общении с незнакомыми людьми, никогда не уходи с незнакомым человеком. Не афишируй наличие телефона, дорогих украшений.
8. Будь осторожен во время прогулки у реки! Помни, что весна – самое опасное время на реке! Не переходите реку, пруд, озеро по льду весной. Внимательно следите за специальными знаками. Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов. Весной опасно подходить к плотинам, к прудам. Так как они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Ни при каких обстоятельствах не приближайтесь к ледяным заторам.
9. Разъясняйте младшим товарищам правила поведения во время весеннего паводка.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!

Памятка № 2 для родителей и педагогов о мерах личной безопасности весной

Не переходите реку, пруд, озеро по льду весной. Внимательно следите за специальными знаками.

Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.

Весной опасно подходить к плотинам, к прудам. Так как они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Ни при каких обстоятельствах не приближайтесь к ледяным заторам.

Уважаемые родители, не забывайте предупредить своих детей о приближении весеннего паводка. Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит с детьми. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Долг каждого взрослого – немедленно остановить детей, предотвратить беду. Помните, что при оказании помощи терпящим бедствие на воде используются шлюпки, спасательные круги и нагрудники, а также любые предметы, имеющие хорошую плавучесть. Чтобы спасти пострадавшего, нужно бросить в воду скамьи, лестницы, доски, обрубки брёвен, привязанные за верёвку.

Уважаемые педагоги, воспитатели, классные руководители, организуйте разъяснительную работу по воспитанию чувства ответственности за жизнь и здоровье самих себя и окружающих с обучающимися, воспитанниками и их родителями (беседы, инструктажи, классные часы, собрания, викторины, диспуты по правилам поведения и мерам безопасности во время весеннего паводка).

Будьте осторожны во время весеннего паводка. Оберегайте себя и других от несчастного случая.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!

ПАМЯТКА № 3

Для того, чтобы обезопасить себя от негативных последствий паводка, сохранить свою жизнь и здоровье, следует соблюдать правила и действия, рекомендованные Государственной инспекцией по маломерным судам МЧС России:

В случае угрозы возникновения наводнения, паводка:

Внимательно слушайте информацию о чрезвычайной ситуации и инструкции о порядке действий, не пользуйтесь без необходимости телефоном, чтобы он был свободным для связи с вами. Сохраняйте спокойствие, предупредите соседей, окажите помощь инвалидам, детям и людям преклонного возраста.

Узнайте в администрации место сбора жителей для эвакуации и готовьтесь к ней. Подготовьте документы, одежду, наиболее необходимые вещи, запас продуктов питания на несколько дней, медикаменты. Сложите всё в рюкзак. Документы сохраняйте в водонепроницаемом пакете. Не мешает иметь фонарик с запасом батареек – для подачи сигналов бедствия в темноте.

Разъедините все потребители электрического тока от электросети.

Перенесите ценные вещи и продовольствие на верхние этажи или поднимите на верхние полки, (для живущих в частных домах – перегоните скот, который есть в вашем хозяйстве, на возвышенную местность).

Действия в зоне внезапного затопления во время наводнения, паводка:

Сохраняйте спокойствие, не паникуйте. Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи.

Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.

Перед выходом из дома отключите электроснабжение, погасите огонь в печах. Закройте окна и двери, если есть время – закройте окна и двери первого этажа досками (щитами). Отворите хлев – дайте скоту возможность спастись.

Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный – займите чердачные помещения. До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышенностях, сигнализируйте спасателям, чтобы они имели возможность быстро вас обнаружить. Проверьте, нет ли вблизи пострадавших, окажите им, по возможности помощь.

Оказавшись в воде, снимите с себя тяжёлую одежду и обувь, отыщите в близи предметы, которыми можно воспользоваться до получения помощи.

Не переполняйте спасательные средства (катера, лодки, плоты).

Вернувшись после наводнения, домой, осмотрите сначала, не подмыло ли фундамент, не рухнет ли что-нибудь сверху вам на голову. Проветрите помещения – в них могут скапливаться вредные газы.

Из соображений безопасности лучше не употреблять подмоченные продукты, так как они могут быть загрязнены болезнетворными микробами.

Действия при проваливании людей и техники под лёд:

Если вы провалились на лёд:

1. Широко раскиньте руки по кромке льда и постарайтесь удержаться от погружения с головой.
2. Действуйте решительно, не паникуйте: и до вас многие попадали в такую ситуацию.
3. Старайтесь не обламывать кромку; без резких движений выбраться на лёд, наползая грудью и поочерёдно выталкивая на поверхность ноги. Здесь главное – занять как можно большую площадь опоры.
4. Выбравшись из пролома, откатитесь, а затем ползите в сторону, откуда шли (и где прочность льда таким образом проверена).
5. Несмотря на то, что сырость и холод толкают вас побежать и согреться, будьте осторожны до самого берега.
6. На берегу в безопасном месте, некоторое время катайтесь на снегу в мокрой одежде, т.к. сухой снег впитывает влагу как губка.
7. Действуя по обстановке, найдите место для обогрева и просушки одежды.

Если на ваших глазах человек провалился под лёд:

1. Немедленно крикните, что идёте на помощь.
2. К полынье приближайтесь только ползком, широко раскинув руки.
3. По возможности положите под себя лыжи, доску, фанеру – для увеличения площади опоры и ползите на них.
4. Не подползайте к самому краю льда – провалитесь сами.
5. Не доползая до полыньи, протяните пострадавшему шест, ремни, шарфы, любую доску или жердь, санки, лыжи и т.п. Бросать связанные ремни, шарфы, или доски нужно за 3-4 метра до кромки льда.

Если вы с машиной провалились под лёд:

1. Некоторое время машина может держаться на плаву и у вас есть несколько секунд, чтобы из неё выскочить.
2. Если вы не успели покинуть автомобиль, и он погрузился под воду, не открывайте двери, так как тут же хлынет вода внутрь, и машина начнёт резко погружаться.
3. При погружении на одно с закрытыми окнами и дверью воздух в салоне автомобиля держится несколько минут, это немало.

Есть возможность: а) оценить обстановку; б) активно провентилировать лёгкие (глубокие вдохи и выдохи позволяют наполнить кровь кислородом «впрок»); в) избавиться от лишней одежды; г) мысленно представить себе путь наверх; д) выбирайтесь через дверь или окно (если сможете через опущенное стекло), протиснитесь наружу, взявшись руками за крышу, подтянитесь, а затем резко плывите вверх.

4. Выбирайтесь наружу, когда машина наполнится водой наполовину, т.к. если резко распахнуть двери попытаться тут же выбраться, вам будет мешать поток, идущий в салон.

5. Выбравшись из машины, имейте в виду, что у вас есть 30-40 секунд для поднятия на поверхность.

Весенний паводок – опасное природное явление, которое может привести к непредсказуемым последствиям. Находясь на водоёмах, будьте предельно бдительны, не оставляйте детей без присмотра, не позволяйте выходить на лёд. Помните, соблюдая меры предосторожности, вы сохраняете жизнь себе и своим близким.

ПАМЯТКА работникам образовательного учреждения

Ответственный за контроль состояния территории, зданий и помещений учреждения должен:

1. Осуществлять обязательный ежедневный контроль состояния территории, здания и помещений учреждения.
2. Фиксировать результаты осмотра в журнале регистрации результатов внутреннего контроля.
3. Проинформировать ответственного за состояние территории, зданий и помещений учреждения о результатах контроля.
4. Осуществлять контроль устранения замечаний.
5. Незамедлительно доводить до сведения руководителя образовательного учреждения информацию о факторах, представляющих угрозу жизни и здоровью.

Ответственный за состояние территории, зданий и помещений учреждения должен:

1. Принимать меры по поддержанию территории, зданий и помещений учреждения в состоянии, соответствующем требованиям санитарных правил и норм.
2. Ежедневно ознакомливаться с результатами ежедневного контроля состояния территории, зданий и помещений учреждения.
3. Принимать меры по устранению замечаний.
4. Отмечать в журнале регистрации результатов внутреннего контроля состояния территории, зданий и помещений учреждения, устранение замечаний.
5. Незамедлительно доводить до сведения руководителя образовательного учреждения информацию о факторах, представляющих угрозу жизни и здоровью.

Работник, организующий, проводящий занятия, мероприятия вне зданий учреждения, должен:

1. Осуществлять осмотр территории, предназначенной для проведения мероприятия.
2. При ненадлежащем состоянии территории, самостоятельно принимать меры по устранению замечаний.
3. При невозможности устранения замечаний самостоятельно, уведомить ответственного за состояние территории.
4. При наличии факторов, представляющих угрозу жизни и здоровью детей не проводить мероприятие, незамедлительно проинформировать руководителя образовательного учреждения.

Каждый работник учреждения, обучающийся, воспитанник должен:

1. Соблюдать правила поведения на территории, в здании учреждения.
2. Поддерживать чистоту на территории учреждения.
3. Бережно пользоваться спортивным и игровым оборудованием. Не допускать порчи имущества учреждения.
4. Незамедлительно доводить до сведения руководителя образовательного учреждения информацию о факторах, представляющих угрозу жизни и здоровья.

Руководитель образовательного учреждения должен осуществлять ежедневный контроль состояния территории.