

Модель профориентационной работы в МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнева

1. Направления деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.

Профпросвещение и информирование	Диагностика	Консультирование	Проадаптация
<p>Ознакомление и информирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с видами производства, - состоянием рынка труда, - потребностями экономики в квалифицированных кадрах, - содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения; - требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, - возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. 	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных особенностей обучающихся; - профессионально значимых качеств обучающихся. <p>Исследование мотивации и соответствия личностных качеств обучающихся выбранной ими профессии и профессиональной пригодности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей; - предоставление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов диагностики. 	<p>Создание условий для профессиональных проб в различных сферах урочной, внеурочной и внеклассной деятельности</p>

2. Этапы и система работы по профессиональному самоопределению обучающихся в условиях социально - экономического пространства города.

Ступень образования	Задачи	Средства	Формы
Начальное общее образование (1-4 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Общее знакомство с миром профессий - Творческие конкурсы практической 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, мероприятия (рассказы родителей о своих профессиях) - практико-ориентированные проекты,

		направленности	<p>реализуемые во внеклассной и внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия города, различные организации - конкурс сочинений «Кем бы я хотел стать?» - конкурс рисунков «Моя будущая профессия» - конкурс информационных проектов «Профессия моих родителей», «Наша трудовая династия» - творческие конкурсы, выставки моделей, поделок - участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях
Основное общее образование (5-7 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система ориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности. - Творческие конкурсы профессионально-практической направленности - Использование профориентационного потенциала различных учебных учреждений города 	<ul style="list-style-type: none"> - создание «Энциклопедии профессий» (профессии моих родителей, профессии ОАО «Ураласбест», трудовые династии) - посещение мастер-классов по профессиям в учреждениях СПО города - экскурсии на предприятия и учреждения СПО - участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях - участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»
Основное общее образование (8-9 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> - Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов. - Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе среднего профессионального и высшего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - цикл тематических бесед (стратегия выбора профессии, типы профессий, диагностика профессиональных интересов и склонностей, профессионально важные качества и требования профессий, уровни профессионального образования в РФ, рынок труда в городе и области, личный

	<p>профессионального выбора и проектирования успешной карьеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами. - Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории). - Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями с использованием профориентационного потенциала учреждений города и области - Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях - Творческие конкурсы профессионально-практической направленности 	<p>профессиональный план)</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика, профессиональное консультирование, профориентационные тренинги (взаимодействие ГКУ «Асбестовский ЦЗ) - экскурсии на производство, в учреждения СПО города; посещение Дней открытых дверей - метапредметные групповые проекты - трудоустройство в трудовые отряды при школе - медицинский осмотр (выявление медин. противопоказаний для поступления по конкретной профессии) - участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» - участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» - мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы - участие в школьных и городских конкурсах, турнирах разного уровня - участие в самоуправлении класса и школы
<p>Среднее общее образование (10-11 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута 	<p>Деятельность с использованием профориентационного потенциала школы, учреждений города и области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению социальных практик и профессиональных проб, профориентационных 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика, профессиональное консультирование, профориентационные тренинги (взаимодействие с ЦЗН) - трудоустройство в трудовые отряды при школе или с помощью ЦЗН на предприятия города - профессиональные пробы (совместная

	<p>(с учетом введения в вузах бакалавриата); знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки. Формирование ценности самообразования и саморазвития.</p>	<p>мероприятий; -информированию обучающихся о возможностях продолжения образования, условиях поступления и особенностях обучения, перспективах трудоустройства Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов Творческие конкурсы практической направленности</p>	<p>деятельность с учреждениями СПО и предприятиями города Асбеста) - медицинский осмотр - внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся - участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования -участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» - участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» - мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы - участие в школьных и городских конкурсах, турнирах разного уровня - участие в самоуправлении класса и школы</p>
--	--	---	--