

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнёва»
Асбестовского городского округа
(МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева)

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 127/1-од

**О реализации профориентационного минимума
в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева
в 2023-2024 учебном году**

В целях подготовки к 2023-2024 учебному году в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума (Приложение № 1)

2. Создать рабочую группу по реализации профминимума в составе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс
1.	Аверьянова Любовь Николаевна	6-а
2.	Симановская Олеся Николаевна	6-б
3.	Хинкина Анастасия Андреевна	6-в
4.	Якубова Альбина Рифкатовна	6-г
5.	Гапонова Галина Геннадьевна	7-а
6.	Грязных Елена Юрьевна	7-б
7.	Федосеева Мария Владимировна	7-в
8.	Багаутдинова Марина Евгеньевна	8-а
9.	Фомина Наталья Валерьевна	8-б
10.	Захарова Анна Владимировна	8-в
11.	Федосеева Мария Владимировна	9-а
12.	Терентьева Наталия Владимировна	9-б
13.	Захарова Анна Владимировна	9-в
14.	Коркина Мария Валерьевна	10-а
15.	Симановская Олеся Николаевна	11-а

3. Ответственным за реализацию профминимума классным руководителям:

- проинформировать родителей своих классов о реализации профминимума в школе в срок до 02.09.2023.

- организовать для обучающихся 6-11-х классов проведение еженедельных профориентационных уроков в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в объеме 1 час в неделю, в соответствии с расписанием.

4. Балдиной Н.А., диспетчеру, предусмотреть в расписании уроков проведение занятий «Россия - мои горизонты» 8 уроком по четвергам.

5. Утвердить:

- Программу реализации профминимума в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева (Приложение № 2);

- План мероприятий по реализации профориентационного минимума (Приложение № 3).

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Порсеvu Н.А., заместителя директора по УВР.

Директор

О.А. Козлова

Положение
о реализации профориентационного минимума
в МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева

1. Общие положения

1.1 Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2 Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в школе на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности РФ, региона и школы

1.3 Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфика рынка труда Свердловской области.

1.4 Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся

2.1. Задачи:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 .Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- *Урочная деятельность* включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- *Внеурочная деятельность* включает рабочую программу курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», программу курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению), профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультаций педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

- *Воспитательная работа* включает экскурсии на производство, экскурсии и посещение дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Движения Первых, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.).

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- *Дополнительное образование* включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

- Профильный (предпрофильный) класс. В рамках профильного класса на уровне среднего общего образования – социально-экономический класс

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);

Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов)

Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

Направления	Уровень		
	Базовый уровень (40 часов)	Основной уровень (60 часов)	Продвинутый уровень (80 часов)
-Урочная деятельность (предметные уроки-/-«Технология»)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные (предпрофессиональные) классы	(Все направления на базе профильных классов)		

Школа самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей.

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

Для реализации профориентационного минимума в школе создается рабочая группа, в состав которой входят заместители директора, педагогические работники, психолог, библиотекарь, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума с учетом уровня и содержания профориентационной работы.

Программа реализации профминимума в МАОУ СОШ № 8 с им. А.Г. Махнева

1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации - профессиональный минимум (далее профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. Подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. Создание модели реализации профминимума в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева с включением всех образовательных форматов школы;
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Основные подходы:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно- профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов.

Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;

- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;

- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.

- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;

- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

2. Направления и формы работы

Направление работы	Формы работы	Ответственные
Организационно-методическая деятельность (работа с педагогами)	Методическая помощь исполнителями Программы в подборке методических материалов и диагностического инструментария. КПК; семинары; вебинары	Порсева Н.А., заместитель директора по УВР Еленская Е.Н., социальный педагог
Работа с обучающимися	-Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; - Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые); - Анкетирование; - Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия); - Встречи с представителями предприятий, учебных заведений; - Профессиональные пробы; - Конкурсы профессиональной направленности и др.	Еленская Е.Н., социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями	- Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), лекторий для родителей; - Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; - Анкетирование родителей учащихся; - Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами	Порсева Н.А., заместитель директора по УВР Еленская Е.Н., социальный педагог Классные руководители

3. Модель реализации профминимума в МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева

Цель:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Формы работы	Базовый уровень
Урочная деятельность	Уроки общеобразовательного цикла, включающего элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»
Внеурочная деятельность	- Реализация программы курса «Россия - мои горизонты» (6-11) - Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (10 а класс)
Воспитательная работа	Практико-ориентированные мероприятия: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, участие в конкурсах профориентационной направленности
Дополнительное образование	Занятия в рамках дополнительного образования, Ч учётом индивидуальных склонностей и образовательных потребностей
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, как ознакомительные, так и итоговые, с целью информирования родителей о процессе профориентации и выбора будущей профессии.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы профориентационной работы:
создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;

повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;

- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся. Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развита самостоятельность;

- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

4. Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители Программы	Обязанности
Зам.директора по ВР	<ol style="list-style-type: none">1. направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования;2. вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;3. составляет план профориентационных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;4. определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы;5. организует общешкольные профориентационные мероприятия (выставки, конкурсы, беседы, диспуты и др.);6. участвует в родительских собраниях по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению7. осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика);8. осуществляет контролирующую функцию работы

	исполнителей Программы по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников
Педагог - навигатор	<ol style="list-style-type: none"> 1. поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы; 2. оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; 3. участвует в родительских собраниях по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению 4. организует экскурсии и профессиональные пробы практического и/или моделирующего характера; 5. организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами ВУЗов, ССУЗов. 6. оказывает сопровождение обучающихся в проекте «Билет в будущее»
Классный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. составляет для конкретного класса план, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; 2. организует профориентационные мероприятия (выставки, конкурсы, беседы, диспуты, проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.: 4. содействует вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел 5. помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траектори; 6. проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; 7. оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; 8. организует и проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению 9. организует экскурсии и профессиональные пробы практического и/или моделирующего характера; 3. организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами ВУЗов, ССУЗов.
Учителя - предметники	<ol style="list-style-type: none"> 1. способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников,

	<p>используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. обеспечивают профориентационную направленность уроков, 3. проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; 4. адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.
Заведующая библиотекой	<ol style="list-style-type: none"> 1. рекомендует учащимся литературу, помогающую в выборе профессии; 2. организовывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты, конференции на темы выбора профессии; 3. регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д)
Педагог- психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; 2. осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; 3. проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; 4. проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора; 5. осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; 6. способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; 4. создает базу данных по профдиагностике
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»; 2. проводит беседы, психологическое просвещение для обучающихся «группы риска» и родителей и на тему выбора; 3. помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; 5. привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях. 6. изучает профессиональные интересы и склонности учащихся с ОВЗ и инвалидов; 7. проводит беседы, психологическое просвещение для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей и на тему выбора; 8. помогает обучающимся с ОВЗ и инвалидностью выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения;

	4. привлекает обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к активному участию в профориентационных мероприятиях.
--	--

5. Мониторинг реализации профминимума

Количественные показатели	Качественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе; - Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов; Доля учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов; статистика образовательно- профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики; - Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; - Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработано нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности; - Создана модель реализации профминимума с включением всех образовательных форматов школы; - Сформировано единое информационное пространство по профориентации. - Сформирован перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров. - Составлен список партнеров, привлеченных к работе; - Разработаны формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения

**План
профорientационной работы на 2023-2024 учебный год
(базовый уровень)**

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Кол-во час	Классы	Ответственный	Сроки
1	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия - мои горизонты»	34	6-11-е	Ответственные по приказу	Сентябрь - май
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: математика, русский язык и литература, химия, физика, биология, информатика, обществознание; география, история		6-11 6-7	Учителя - предметники	В течение учебного года
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	6-11	Учитель технологии	В течение учебного года
4	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6-11	Кл. руководители	Сентябрь Май
5	Консультации родителей по вопросам онлайн - диагностики обучающихся	По согласованию		Кл. руководители	В течение учебного года
6	Организация участия обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»	14	6-11	Кл. руководители	В течение года по графику
6-е классы					
1	Родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	6-11	Кл. руководители	Сентябрь
2	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии на предприятия города, в организации (по согласованию)	5	6	Кл. руководители	Октябрь
3	«Классная встреча» с Советником по воспитанию	1	6	Кл. руководители	Ноябрь
4	Организация участия	2	6	Кл.	Декабрь

	обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»			руководители	
5	Практико-ориентированный модуль «День детских изобретений»	2	6	Зам.директора по УВР	Январь
6	Практико-ориентированный модуль в преддверии Дня науки профессиональная проба Лаборатория успеха. «Юный химик»	1	6	Учитель химии	Февраль
7	Практико-ориентированный модуль в преддверии Дня науки профессиональная проба Лаборатория успеха. «Юный физик»	1	6	Учитель физики	Февраль
8	«Классная встреча» по теме «Профессии наших мам»	1	6	Кл. руководители	Март
9	Практико-ориентированный модуль в рамках Дня здоровья проектная деятельность «Здоровое меню»	1	6	Кл. руководители	Апрель
10	Итоговое родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	6	Кл. руководители	Май
7-е классы					
1	Родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	7	Кл. руководители	Сентябрь
2	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	7	Кл. руководители педагог-навигатор	Сентябрь
3	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии на предприятия города, в организации (по согласованию)	4	7	Кл. руководители, педагог	Сентябрь
4	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	7	Кл. руководители педагог-навигатор	Октябрь
5	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные	1	7	Кл. руководители педагог-	Октябрь

	Году педагога и наставника (в рамках Дня самоуправления)			навигатор	
6	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	7	Кл. руководители педагог-навигатор	Ноябрь
7	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Поварское дело» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	2	7	Кл. руководители, педагог-навигатор	Ноябрь
8	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Автомеханик» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	2	7	Кл. руководители, педагог-навигатор	Ноябрь
9	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «МЧС, спасатели» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	2	7	Кл. руководители, педагог-навигатор	Декабрь
10	«Классная встреча» со студентами ГАПОУ СПО СО «Асбестовский политехникум» (по согласованию)	1	7	Педагог-навигатор	Февраль
11	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба приуроченная ко Дню предпринимательства, интеллектуальная игра «Экономическая головоломка»	2	7	11 а	Февраль
12	Практико-ориентированный модуль в рамках Дня здоровья проектная деятельность «Энциклопедия здоровья»	1	7	Классные руководители	Апрель
13	Итоговое родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	7	Классный руководитель	Май
8-е классы					
1	Родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	8	Классный руководитель	Сентябрь

2	«Классная встреча» с представителями администрации АГО по вопросам экономического и социального развития города (по согласованию)	1	8	Классный руководитель	сентябрь
3	Классные встречи с представителями градообразующего предприятия (по согласованию)	1	8	Классный руководитель	сентябрь
4	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника	3	8	Зам.директора по УВР	Октябрь
5	Деловая профориентационная игра «Профи-старт»	2	8	Центр Ковчег	Октябрь
6	Практико-ориентированный модуль. Профориентационная игра «Будущие профессии»	3	8	Педагог-навигатор	Октябрь
7	«Классная встреча» с Советником по воспитанию	1	8	Классный руководитель	ноябрь
8	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Поварское дело» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	2	8	Классный руководитель	Ноябрь
9	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Автомеханик» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	2	8	Классный руководитель, педагог-навигатор	Ноябрь
10	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба, приуроченная ко Дню предпринимательства, интеллектуальная игра «Экономическая головоломка»	2	8	11 а	Февраль
11	«Классная встреча» обучающихся 8-х классов с преподавателями и студентами Асбестовского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (по	1	8	Классный руководитель	Февраль

	согласованию)				
12	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба «Столярных дел мастера» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	1	8	Учитель технологии	Февраль
13	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Горное дело», «Программирование» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	1	8	Классный руководитель	Февраль
14	Практико-ориентированный модуль в рамках Дня здоровья проектная деятельность «Энциклопедия здоровья»	1	8	Классные руководители	Апрель
15	Итоговое родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	8	Классный руководитель	май
9-е классы					
1	Родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	9	Классный руководитель	Сентябрь
2	«Классная встреча» с представителями градообразующего предприятия (по согласованию)	1	9	Классный руководитель	Сентябрь
3	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии на предприятия города, в организации (по согласованию)	5	9	Педагог - навигатор	Сентябрь
4	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника (в рамках Дня самоуправления)	3	9	Зам. директора по УВР	Октябрь
5	«Классная встреча» со студентами ВУЗов, выпускниками школы (по согласованию)	1	9	Классный руководитель	Ноябрь
6	«Классная встреча» с представителями ЦЗ (по согласованию)	1	9	Классный руководитель	Декабрь

7	Интерактивный марафон «Современная молодежь выбирает»	4	9	Зам. директора по УВР	Декабрь
8	Встреча с представителем ЦЗ «Понятно о рынке труда» (по согласованию)	1	9	Классный руководитель	Январь
9	«Классная встреча» со студентами, выпускниками школы (по согласованию)	1	9	Классный руководитель	Февраль
10	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба «Столярных дел мастера» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	1	9	Учитель технологии	Февраль
11	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Горное дело», «Программирование» (по согласованию с ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»)	2	9	Педагог-навигатор	февраль
12	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	9	Педагоги-предметники	Февраль апрель
13	Практико-ориентированный модуль в рамках Дня здоровья проектная деятельность «Энциклопедия здоровья»	1	9	Классные руководители	Апрель
14	Практико-ориентированный квиз «Он сказал: «Поехали!» (викторина о профессии космической отрасли)	2	9	Педагог - навигатор	Апрель
15	Итоговое родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	9	Классный руководитель	Май
16	Встречи с представителями профессиональных учебных заведений (по согласованию)	3	9	Педагог-навигатор	В течение года
10-е классы					
1	Родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	10	Классный руководитель	Сентябрь
2	«Классная встреча» с представителями	1	10	Классный руководитель	Сентябрь

	градообразующего предприятия (по согласованию)				
3	Практико-ориентированный модуль по финансам и экономике	2	10	Педагог - навигатор	Сентябрь
4	Практико-ориентированный модуль «IT - диктант»	1	10	Учитель информатики	Сентябрь
5	Акция «Всероссийский экономический диктант»	2	10	Зам. директора по УВР	Октябрь
6	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника (в рамках Дня самоуправления)	3	10	Зам.директора по УВР	Октябрь
7	Защита индивидуальных образовательных маршрутов с целью определения дальнейшей профессиональной траектории	2	10	Зам.директора по УВР	Ноябрь
8	Практикум «Урок финансовой грамотности»	1	10	Учитель обществознания	Ноябрь
9	«Классная встреча» с представителями ЦЗ (по согласованию)	1	10	Классный руководитель	Декабрь
10	Интерактивный марафон «Современная молодежь выбирает»	4	10	Зам. директора по УВР	Декабрь
11	«Классная встреча» со студентами, выпускниками школы	2	10	Классный руководитель	Декабрь, - февраль
12	Практико-ориентированный модуль Экскурсии на предприятия города (по согласованию)	4	10	Педагог-навигатор	Февраль
13	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	10	Педагоги-предметники	Февраль - апрель
14	«Классная встреча» с участницей конкурса «Большая перемена». В рамках Всероссийской акции «День больших перемен»	1	10	Зам. директора по УВР	Март
15	Практико-ориентированный модуль рамках образовательного проекта "Школа Бизнеса" (по согласованию)	3	10	Педагог-навигатор	Март

16	Практико-ориентированный модуль в рамках Дня здоровья проектная деятельность «Энциклопедия здоровья»	1	10	Классные руководители	Апрель
17	Итоговое родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	10	Классный руководитель	Май
18	Онлайн-уроки финансовой грамотности	5	10	Педагог-навигатор	осенняя зимняя весенняя сессии
11-е классы					
1	Родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	11	Классный руководитель	Сентябрь
2	Классные встречи с представителями градообразующего предприятия (по согласованию)	1	11	Классный руководитель	Сентябрь
3	Практико-ориентированный модуль по финансам и экономике	2	11	Педагог - навигатор	Сентябрь
4	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника (в рамках Дня самоуправления)	3	11	Зам.директора по УВР	Октябрь
5	Практико-ориентированный модуль «Всероссийский экономический диктант»,	2	11	Зам.директора по УВР	Октябрь
6	Практико-ориентированный модуль «Урок финансовой грамотности»	1	11	Учитель экономики	ноябрь
7	Интерактивный марафон «Современная молодежь выбирает»	4	11	Зам.директора по УВР	декабрь
8	«Классная встреча» со студентами ВУЗов, выпускниками школы (по согласованию)	1	11	Классный руководитель	Январь
9	Практико-ориентированный модуль организация и проведение интеллектуальной	2	11	Классный руководитель	Февраль

	игры «Экономическая головоломка» для 7-8 классов				
10	Практико-ориентированный модуль в рамках образовательного проекта "Школа Бизнеса"	3	11	Педагог-навигатор	Март
11	Практико-ориентированный модуль в рамках Дня здоровья проектная деятельность «Энциклопедия здоровья»	1	11	Классные руководители	Апрель
12	Итоговое родительское собрание по вопросам реализации профминимума	1	11	Классный руководитель	Май
13	Онлайн - уроки финансовой грамотности	2	11	Педагог-навигатор	осенняя зимняя сессии