

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №8
им. А.Г. Махнева

О.А. Козлова
Приказ от 02.09.2024 № 137-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
9 классы**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Г. Махнёва»
Асбестовского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнева составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся во исполнение поручений Президента РФ» от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениям по Приказу Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 369 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2011 №1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 №78-ОЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.09.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке2;
- Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №186 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28. 09. 2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ № 03-327 от 03.03.2023 года;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Устав МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнева АГО (утвержден Распоряжением Начальника Управления образованием Асбестовского городского округа 12 мая 2016 № 14);

- Приказ директора школы «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнева АГО» от 28.06.2024 № 81/1-од.

Характеристика структуры и образовательных программ учебного плана

Учебный план основного общего образования имеет двухуровневую структуру: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

- Обязательная часть учебного плана содержит обязательные предметные области и позволяет решать основные задачи реализации содержания предметных областей:

- **Русский язык и литература.** Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности ее социальным ростом. Приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры⁴ формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений. Обогащение активного и потенциального словарного запаса. Развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- **Иностранные языки.** Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как

инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

– **Общественно-научные предметы.** Задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Воспитание общероссийской гражданской идентичности патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения.

– **Математика и информатика.** Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения этой области обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На основании письма № 03-327 от 03.03.2023 года Министерства Просвещения РФ в учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов включен курс **«Вероятность и статистика»** (1 час в неделю), который позволит выпускникам достичь планируемых результатов в освоении ФОП.

МАОУ «СОШ № 8 им. А.Г. Махнёва» осуществляет оценку образовательных достижений обучающихся 9 классов (текущий контроль и промежуточная аттестация) по курсу внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

– **Естественнонаучные предметы.** Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности и познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

– **Искусство.** Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности и различных видах искусства.

– **Технология.** Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники. Необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

– **Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.** Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– Обоснование наполнения учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе:

1. спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей;
2. обеспечения вариативности образования;
3. усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей (способных, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и др.);
4. дифференциации обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их особенностями, склонностями и потребностями;
5. предоставления обучающимся широкого спектра учебных предметов (по выбору), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет создать условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, сформировать ключевые компетентности, необходимые в практической деятельности; формирование личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности через самоопределение обучающегося в той или иной сфере деятельности; выбрать факультативные курсы, способствующие осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Эта часть включает факультатив «Музейное дело» в 8-9-х классах.

Факультатив «Музейное дело» в 8-9-х классах способствует углублению содержания учебного предмета «История» и расширению кругозора школьников и социализации личности, позволит дать первичные навыки современных музейных технологий, развивать практические навыки музейной работы.

Внеурочная деятельность в 8-9-х классах организуется и реализуется через Программу воспитания по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социально-педагогическое;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена такими формами, как кружки по интересам, экскурсии и др. и направлена на реализацию:

1. возможностей личностной ориентации содержания образования, выбора наиболее привлекательных и значимых направлений и форм образовательной деятельности;
2. принципов гуманизации образовательного процесса;
3. принципов демократизации образовательного процесса
4. в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования;
5. формирование исследовательских умений и навыков, исследовательской культуры.

При организации дополнительного образования используются возможности не только школы, но и возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами: ЦДТ, СЮН, ЦНК «Лад», Центр туризма, ККТ «Прогресс», Центральная городская библиотека, городской краеведческий музей, музей ОАО «Ураласбест», ЦКиД им.М.Горького.

Формы контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Промежуточная аттестация – это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в 8-9-х классах.

Формами промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы (8-9 классы) по всем предметам учебного плана, в том числе в форме Всероссийских проверочных работ, мониторинг формирования функциональной грамотности (8 классы), защита исследовательских проектов (8 или 9 классы), устное итоговое собеседование по русскому языку (9 класс).

Организация образовательной деятельности осуществляется в формах урочной и внеурочной деятельности в режиме дополнения учебной работы мероприятиями плана внеурочной деятельности.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводится в формах, отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, учебные практики. Презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Форма организации образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в учебном процессе на основании данного учебного плана, соответствуют типу и виду образовательной организации.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения (5-9 классы) не может составлять менее 5058 и не более 5848 академических часов.

Форма освоения программ – очная.

Сроки освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 8-9 классах – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часа.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Труду (технологии)», «Информатике» с учетом наполняемости (25 человек и более) допускается деление класса на две подгруппы.

Учебный план составлен с учётом программно-методического и материально-технического и кадрового обеспечения.

**Учебный план недельный на 2024-2025 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 классы**

Предметная область	Учебные предметы/Классы				Всего
		9а	9б	9в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	История (Введение в новейшую историю России)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка				0
	Изобразительное искусство				0
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		32,5	32,5	32,5	97,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>
	Факультатив "Музейное дело"	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	99

**Учебный план годовой на 2024-2025 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 классы**

Предметная область	Учебные предметы/Классы	9а	9б	9в	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	306
	Литература	102	102	102	306
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	204
	История (Введение в новейшую историю России)	17	17	17	51
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика	102	102	102	306
	Химия	68	68	68	204
	Биология	68	68	68	204
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Труд (Технология)	34	34	34	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		1105	1105	1105	3315
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>51</i>
	Факультатив "Музейное дело"	17	17	17	51
Максимально допустимая годовая нагрузка		1122	1122	1122	3366