

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №8
им. А.Г. Махнева

О.А. Козлова
Приказ от 02.09.2024 №137-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 классы**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Г. Махнёва»
Асбестовского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнева АГО сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями по Приказу Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 №78-ОЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.09.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Рособрназора от 20 июня 2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «К вопросу о нормативном сроке использования учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 202/11-12 2Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.1999 №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №1 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, размещенная в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Устав МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнева АГО (утвержден Распоряжением Начальника Управления образованием Асбестовского городского округа от 12.05.2016 № 14);
- Приказ директора школы от 28.06.2024 № 81/1-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева АГО».

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура и содержание учебного плана школы основаны на программно-целевых ориентирах, которые отражают специфику школы.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет:

1. состав учебных предметов обязательных предметных областей;
2. учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Через предметные области в обязательной части учебного плана реализуются следующие основные задачи реализации содержания:

1. формирование гражданской идентичности;
2. приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
3. формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обоснование наполнения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе:

1. спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей;
2. усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей (способных детей, учащихся с низким уровнем познавательной активности и др.)
3. дифференциации обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их особенностями и потребностями;
4. приоритета сохранения здоровья учащихся; оптимизацию объема учебной нагрузки за счет психолого-педагогического обоснованного выбора содержания образования, соответствия изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям обучающихся.

Формирование УУД и личностных качеств учащихся проходит через:

1. реализацию требований ФГОС НОО как способа обеспечения саморазвития, самореализации личности;
2. усиление методологической составляющей содержания образования, обеспечивающей универсальность получаемых знаний, возможность применения полученных знаний в новых ситуациях;
3. усиление практической направленности образования.

Учебный план школы обеспечивает реализацию ФГОС.

Характеристика образовательных программ учебного плана

Учебный план НОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать, учебные цели; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся. Их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

Русский язык и литературное чтение: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения

людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский): формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Труд (технология): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Структура обязательных предметных областей,
реализуемых Учебным планом**

№ п/п	Предметные области	<i>обязательная (инвариантная) часть</i>
1	Русский язык и литературное чтение	- Русский язык -Литературное чтение
2	Иностранный язык	-Иностранный язык
3	Математика и информатика	- Математика
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- Окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	- Основы религиозных культур и светской этики
6	Искусство	- Изобразительное искусство - Музыка
7	Технология	- Труд (технология)
8	Физическая культура	- Физическая культура

В 4 классе 1 недельный час отведен на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Он является единой комплексной учебно-воспитательной системой и включает 6 модулей:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

Эта модульная конструкция учебного курса позволяет удовлетворить образовательные запросы социума, в первую очередь родителей школьников. Все модули курса имеют светский, культурологический характер. Родители совместно с детьми сами выбирают, какой из модулей изучать в рамках комплексного учебного предмета. Модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Достижение результатов обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы при условии нормативной наполняемости классов (25 человек).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультатив «Легкая атлетика» в 1-3 классах.

Важное место в учебном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах, отличных от урока: игры, викторины, интеллектуальные игры, учебные практики, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Организация образовательной деятельности осуществляется в формах урочной и внеурочной деятельности в режиме дополнения учебной работы мероприятиями плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется и реализуется через рабочую программу воспитания школы по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социально-педагогическое;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена такими формами, как кружки, спортивные секции, экскурсии и направлена на реализацию:

1. возможностей личностной ориентации содержания образования, выбора наиболее привлекательных и значимых направлений и форм образовательной деятельности;
2. принципов гуманизации образовательного процесса;
3. принципов демократизации образовательного процесса;
4. в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования;
5. формирование исследовательских умений и навыков, исследовательской культуры.

При организации дополнительного образования используются возможности не только школы, но и возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами: ЦДТ, СЮН, ЦНК «Лад», Центр туризма. ККТ «Прогресс», Центральная детская библиотека, городской краеведческий музей, музей ОАО «Ураласбест», ЦКиД им.М.Горького.

Формы контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Реализуемые учебно-методические системы и программы включают все направления личностного развития ребенка. В основе обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в каждом классе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-классов проходит в форме комплексной итоговой работы. Формами промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана начального общего образования (в том числе в форме Всероссийских проверочных работ в 4 классе), защиты исследовательских проектов, комплексных контрольных работ.

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный план обеспечен рабочими программами, составленными по учебным предметам, обеспечивающими реализацию ФГОС НОО и утвержденными Министерством просвещения РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечена программами, рекомендованными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Министерством просвещения РФ.

Для реализации учебных программ начальной школы используются учебники из Федерального перечня учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858).

Форма организации образовательного процесса

На уровне начального общего образования в МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнева реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Количество занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. В МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнева количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3108 часов.

Реализация ФГОС осуществляется, в том числе, и за счет часов внеурочной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые в учебном процессе на основании данного учебного плана, соответствуют типу и виду учебного заведения.

Форма освоения программ – очная.

Режим обучения - односменный (первая смена).

Срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы) – 4 года.

Продолжительность учебного года:

-1-класс – 33 учебные недели,

- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Предельно допустимая нагрузка учащихся в школе при пятидневной учебной неделе

-в 1-х классах -21 час,

-во 2-4-х классах – 23 часа.

Финансирование учебного плана ведется при предельно допустимой недельной нагрузке учащихся при пятидневной учебной неделе с учетом деления классов на подгруппы для изучения курса ОРКСЭ (4 класс).

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии и во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4 классах – 2 часа.

