

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАОУ СОШ № 8

им. А.Г. Махнёва

О.А. Козлова

«13»

Февраля

2022 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнёва»
Асбестовского городского округа
на 2022 год

Асбест
2022

<p>Наименование программы</p>	<p align="center">Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнёва на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с рисками учебной неуспешности. 2. Повышение доли профессионального взаимодействия между учителями школы, в том числе вовлеченности в различные профессиональные группы (не менее 50%). 3. Организация повышения квалификации для всех педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности в 2022 году. 4. Создание к концу 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 5. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. 6. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. 7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 8. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
<p>Целевые индикаторы показатели программы</p>	<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие вакантных мест в ОО. – 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами. <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработан план методической работы на 2021-2022 учебный год – Актуализирован план повышения квалификации. – Доля педагогов, ставших участниками мероприятий муниципального уровня составит 15% – Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 10% – Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью, составит 100%

	<p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100% – Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 100% – Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится на 10% – Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 50%. <p>Риск 4. Качество профессионального взаимодействия между учителями школы</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – За каждым молодым педагогом и учителем без квалификационной категории закреплён учитель-наставник. – Доля профессионального взаимодействия между учителями школы, в том числе вовлеченности в различные профессиональные группы (не менее 50%).
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (январь–март 2022 года): диагностика, анализ и разработка исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель – октябрь 2022 года.): поэтапная реализация программы.</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2021 года): диагностика и подведение итогов.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по дефициту педагогических кадров. 2. Программа антирисковых мер по недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Программа антирисковых мер по повышению качества профессионального взаимодействия между учителями школы.
<p>Ожидаемые Конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить к сентябрю 2022 года кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с рисками учебной неуспешности. 2. Повысить долю профессионального взаимодействия между учителями школы, в том числе вовлеченности в различные профессиональные группы (не менее 50%). 3. Организовать повышение квалификации для всех педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности в 2022 году. 4. Создать к концу 2022 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства

	<p>овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. 6. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. 7. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 8. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.</p> <p>Метод управления программой проектный.</p>

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая **цель** Концепции развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнёва совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей обучающихся в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Цели по рисковым профилям:

1. Устранение дефицита педагогических кадров
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы
4. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Для достижения стратегической цели необходимо решить следующие стратегические задачи:

1. Привлечение молодых специалистов. Совершенствование системы наставничества в школе.
2. Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
3. Развитие системы методической работы, в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
4. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.
5. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.
6. Внедрение в практику работы школы, современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока.
7. Вовлечение учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных советов, жюри и пр.
8. Организация повышения квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности.
9. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
10. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
11. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.

Мероприятия, направленные на достижение планируемых целей и задач:

1. Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности».
2. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. Анализ результатов диагностики. Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся. Провести корректировку методик работы педагогов и образовательных программ.
3. Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.
4. Участие педагогов школы в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательных программ и курсов повышения в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Формирование индивидуального плана профессионального развития.
5. Участие в конкурсах и проектах различных уровней. Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям.
6. Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников. Адаптация новых технологий и обмен опытом.
7. Провести педагогический совет на тему «Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы».
8. Организация профориентационной работы со старшеклассниками, направленной на популяризацию педагогической профессии. Консультации молодых и вновь прибывших учителей.

Планируемые результаты:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Увеличение количества молодых специалистов в школе.
3. Повышение уровня предметной и педагогической компетентности.
4. Изменение качества профессионального взаимодействия учителей школы.