Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнёва»
Асбестовского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №8
им. А.Г. Махнева
О.А. Козлова
Приказ от 13.07.2020 №89-од

План
работы с одаренными детьми
на 2020-2021 учебный год

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к ШЭ ВОШ и МЭ ВОШ, а также другим конкурсам школьного, муниципального и регионального уровней.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. предметные недели;
8. участие в олимпиадах и конкурсах;
9. проектно-исследовательские работы;
10. кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

 принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

 принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	План работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора поУВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности

5.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе ВКС
6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады.	Октябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ.	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Списки обучающихся на участие в предметных олимпиадах ШЭ.
8.	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ.	Октябрь - ноябрь	Учителя – предметники.	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
9.	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР	Работа по графику
10.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
11.	Отбор и подготовка кандидатов на конкурс «Ученик года» муниципального этапа.	Декабрь, январь	Заместитель директора по УВР.	Развитие детской одаренности, повышение мотивации.
12.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по НМР и УВР.	Аналитический отчет.
13.	Организация участия обучающихся в НПК школьного уровня.	Январь-февраль	Педагоги, заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия в НПК муниципального уровня.
14.	Организация участия обучающихся в НПК муниципального уровня.	Февраль - март	Педагоги, заместитель директора по УВР.	Развитие детской одаренности, повышение мотивации.

15.	Организация и проведение Месячника предметных недель (по отдельному плану)	Март - апрель	Заместитель директора по УВР	Развитие детской одаренности, повышение мотивации.
16.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
17.	Отбор кандидатов на поощрение (вознаграждение) «Юные дарования».	Май	Заместитель директора по УВР	Развитие детской одаренности, повышение мотивации.
18.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
19.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
20.	Информирование о проведении мероприятий с обучающимися различного уровня (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий различного уровня. Публикации.
21.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсном движении.	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники. Классные руководители.	Аналитический отчет.
22.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
23.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.

24.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители. учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
25.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
26.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР и НМР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.