ОТЧЕТ

по результатам самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнева»
Асбестовского городского округа
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Г. Махнева» Асбестовского городского округа
Руководитель	Козлова Ольга Алексеевна
Адрес организации	624260, Свердловская область, г. Асбест, ул. Калинина, 40
Телефон, факс	8(34365)7-14-15
Адрес электронной почты	shcool-8@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа
Дата создания	1953 г.
Устав	утвержден распоряжением начальника Управления образованием Асбестовского городского округа от 12.05.2016 г. №14
Лицензия	от 22.08.2016 г. №18943, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2016 г. №9070, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, высшим органом самоуправления является Общее собрание работников школы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными инструкциями и приказами по образовательному учреждению.

Состав администрации –

ФИО	Должность	Образование	Стаж	Сведения о переподготовке и повышении квалификации
Козлова Ольга Алексеевна	директор	Высшее профессиональное	педагогический – 22 год, на руководящих должностях 18 лет	**2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда для членов комиссий по проверке знаний (40 ч.)

				2021 год, Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) (10 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **Профессиональная переподготовка:** **2016 год,** «Государственное и муниципальное управление» (502 ч.) **2018 год,** «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
Батышева Надежда Вячеславовна	главный бухгалтер	Высшее профессиональное	на руководящих должностях 13 лет	**2014 год,** ОП «Управление государственными и муниципальными заказами в сфере закупок, товаров, работ и услуг» (72 ч.)
Поникарова Елена Анатольевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	Высшее профессиональное	на руководящих должностях 4 года	**2021 год,** Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда для членов комиссий по проверке знаний (40 ч.) **2021 год,** Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) (10 ч.) **Профессиональная переподготовка:** **2018 год,** «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
Брусницына Виктория Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее профессиональное	педагогический – 33 года, на руководящих должностях 7 лет	**2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в

				образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда для членов комиссий по проверке знаний (40 ч.) **2021 год,** Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) (10 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **Профессиональная переподготовка:** **2018 год,** «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)
Порсева Надежда Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее профессиональное	педагогический – 28 лет, на руководящих должностях 4 года	**2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2021 год,** Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда для членов комиссий по проверке знаний (40 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.)

				2021 год, ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **Профессиональная переподготовка:** **2018 год,** «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)

Перечень органов самоуправления:
1. Наблюдательный совет.
2. Совет школы.
3. Педагогический совет.
4. Совет старшеклассников.
5. Родительский комитет Школы.

Устав содержит структуру и полномочия органов школьного самоуправления. Все органы самоуправления и соуправления работают на основании Положений о своей деятельности. Информация о них размещена на школьном сайте.

Наблюдательный совет,

Председателем Наблюдательного совета является адвокат компании «Капитал» Степанов В.А.
Члены Наблюдательного совета:
начальник Управления образованием АГО Валеева С.А.;
директор АО «НИИпроектасбест» Осипов А.Е.;
начальник отдела ФМТиКО Управления образованием АГО Боровских Е.С.;
председатель общешкольного родительского комитета Степанова О.В.;
учитель физкультуры Симановская О.Н.;
учитель математики Кузнецова О.Б.;
учитель начальных классов Щербакова О.В.

К компетенции Наблюдательного совета школы относятся рассмотрение:
- предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;
- предложения Учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о её ликвидации;
- предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;
- предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школы может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

Совет школы,

Председатель Совета школы – Еленская Е.Н., учитель истории.

В компетенцию Общего собрания работников школы входит:

- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;
- помощь администрации в разработке локальных актов школы;
- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников школы, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников школы;
- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции школы;
- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности школы и повышения качества оказываемых образовательных услуг;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы;
- избирает и уполномочивает совет трудового коллектива подписывать коллективный договор от имени трудового коллектива;
- принимает локальные акты, регулирующие вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, морального и материального стимулирования, Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- заслушивает администрацию Школы, отдельных работников по выполнению обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;
- утверждает соглашения между администрацией Школы и советом трудового коллектива по охране труда;
- выдвигает кандидатуры на награждение работников грамотами Управления образованием Асбестовского городского округа, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства науки и образования Российской Федерации, государственными наградами.

Педагогический совет

Председателем педагогического совета школы является директор школы Козлова О.А., секретарем – Марова О.И., учитель начальных классов.

Основными функциями педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития школы;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы школы, при необходимости – плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы школы;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- определение порядка проведения промежуточных аттестаций обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы школы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников школы;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с охраной труда в школе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников школы, их аттестация, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в школе; внесение предложений о поощрении педагогических работников школы;
- рассмотрение вопросов и материалов самообследования школы при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации;
- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности школы;
- принятия решений об исключении из школы обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава школы в порядке, предусмотренном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
- рассмотрение, принятие и предложение директору школы образовательных программ, учебных планов, планов учебно-воспитательной деятельности школы;
- обсуждение выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов внедрения новых технологий обучения, обобщения педагогического опыта.

Совет старшеклассников

Председателем Совета старшеклассников является Бугаенко Мария, учащаяся 10 класса.

Совет старшеклассников:

- Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Родительский комитет школы.

Председателем родительского комитета школы является Степанова О.В.

Родительский комитет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- принимает активное участие: в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; в подготовке к новому учебному году.
- оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования;
- оказывает помощь: семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний;
- контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы;
- вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательного процесса;
- координирует деятельность родительских комитетов 1-11 классов;
- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школой по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

В МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева кроме выше перечисленных органов самоуправления имеются следующие объединения, призванные помогать в организации учебного процесса, информационного обеспечения, оказывать методическую помощь педагогическим работникам, сопровождать воспитательный процесс обучающихся, создавать нормативные локальные акты и др.:

1. Школьные методический совет, руководителем которого является Брусницына В.В., заместитель директора по УВР.

2. Школьные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Щербакова О.В., учитель начальных классов;
- учителей естественнонаучного цикла, руководитель Бескова Н.В., учитель информатики;
- учителей гуманитарного цикла, руководитель Хлыбова С.А., учитель английского языка;
- учителей дисциплин общего развития, руководитель Симановская О.Н., учитель

физкультуры;
- классных руководителей, руководитель Порсева Н.А., заместитель директора по УВР.
3. Временные творческие группы педагогов.
4. Библиотека, заведующая библиотекой – Моисеева О.Н.
5. Служба примирения, руководитель Порсева Н.А., заместитель директора по УВР.
Члены Службы примирения:
Фомина Н.В., учитель биологии и географии;
Грязных Е.Ю., учитель химии.
6. Совет по профилактике правонарушений, руководитель Порсева Н.А., заместитель по УВР, секретарь – Мартюшева А.А., учитель русского языка и литературы, социальный педагог.
7. Психолого-педагогическая комиссия, руководитель – учитель-логопед Гапонова Г.Г.

Система управления образовательным учреждением создана и функционирует на удовлетворительном уровне, что подтверждается результатами проверок надзорных органов, специалистов Управления образованием.

Структура управления

3. Оценка кадрового состава

Всего сотрудников – 48, а также 3 совместителя - 1 педагог, 2 вспомогательных работника. Административно-управленческий персонал составляет 4 человека, вспомогательный – 11 человек, педагогов – 28 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

средний возраст педагогов – 46,5 лет;

доля педагогов - мужчин - 3,57 % (1 человек);

долевое распределение педагогов по уровню образования – 89,29 % педагогов имеют высшее образование;

долевое распределение педагогов по уровню квалификации

высшую квалификационную категорию – 10 человек, 35,71%.

1 квал. категория - 11 человек, 39,29 %,

аттестованы на соответствие должности – 2 человека, 7,14 %,

без категории – 5 человек, 17,86 %.

доля прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100 % всех педагогов.

Из 28 человек имеют курсовую подготовку по ФГОС – 18 человек. Для 10 человек спланирована подготовка на 2022 г.

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 – Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области, 7 – Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Штат педагогов 2021 был укомплектован на 100 %.

Педагоги вносят вклад в развитие содержания образования города. Они участвуют в работе аттестационных комиссий, творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для городских контрольных работ, являются экспертами муниципальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ (ГВЭ), по защите исследовательских проектов, входят в комиссии по проверке олимпиадных работ, диагностических контрольных работ, работ ЕГЭ.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Внутреннее совмещение	Квалиф. категория	Образование	Повышение квалификации, проф. переподготовка
1	**Аверьянова Любовь Николаевна**	учитель технологии (мальчики)	ОБЖ, КБЖ	соответствие занимаемой должности с 20.03.2020 по 20.03.2025	**Уровень образования:** высшее, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2019 Квалификация: бакалавр по специальности «Педагогическое образование»	**2019 год, профессиональная переподготовка** «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 ч.) **2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ДПП «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководитель занятий по ГО в организации)»

						(36 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», для председателей КЧС и ОПБ организаций (36 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год**, ДПП «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
2	**Балдина Наталья Александровна**	учитель начальных классов	Русский язык Литература Родной язык и	высшая категория с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1988 г. Квалификация: учитель начальных классов.	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)

			литературное чтение на родном языке Технология ИЗО		ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 1997 г. Квалификация: учитель начальных классов	**2020 год**, Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководитель нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО) (24 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год**, ДПП «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
3	**Баянова Ольга Владимировна**	учитель французского языка	-	первая категория с 24.12.2019 по 24.12.2024	**Уровень образования:** высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, год окончания: 1991 г. Квалификация: учитель французского и немецкого языков	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ОП «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных

						технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год**, ДПП «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год**, **профессиональная переподготовка** «Английский язык и методика его преподавания» (504 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) **2021 год,** Профессионально-методический семинар для преподавателей английского языка на тему «Приемы формирования культурологической компетенции на разных этапах обучения иностранному языку» (4 ч.) **2021 год,** Профессионально-методический семинар для преподавателей французского языка на тему «Приемы формирования культурологической компетенции на разных этапах обучения иностранному языку» (4 ч.)
4	**Бердникова Анна Вадимовна**	учитель начальных классов	Русский язык Литература Родной язык и родная литература Технология ИЗО	первая категория с 24.12.2019 по 24.12.2024	**Уровень образования:** высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2012 г. Квалификация: учитель-логопед	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ОП «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному

						руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год**, ДПП «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
5	**Бескова Наталья Витальевна**	учитель информатики	-	высшая с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** высшее Уральский лесотехнический институт, год окончания: 1984 г. Квалификация: инженер химик-технолог химической технологии древесины. Негосударственного образовательного учреждения «Бизнес-школа», год окончания: 1995 г. Квалификация: оператор-программист.	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.)

						2021 год, ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
6	**Брусницына Виктория Васильевна**	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	факультатив «Культура речи и деловое общение»	высшая с 28.04.2015 по 28.04.2020 (продление по 31.12.2021)	**Уровень образования**: Высшее профессиональное Уральский государственный университет им. А.М. Горького, год окончания: 1987 г. Квалификация: Филолог. Преподаватель.	**2019 год,** ОП «Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР» (24 ч.) **2019 год,** ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда для членов комиссий по проверке знаний (40 ч.) **2021 год,** Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) (10 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **Профессиональная переподготовка:** **2018 год,** «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)
7	**Гапонова Галина Геннадьевна**	учитель русского языка и литературы Учитель-логопед, 0,5 ст.	Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык и родная литература Факультатив «Сочинение и изложение»	первая категория с 21.05.2019 по 21.05.2024	**Уровень образования:** высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 1995 г. Квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Основы информационной безопасности детей» (22 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных

						организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
8	**Грязных Елена Юрьевна**	учитель химии	Биология	первая категория с 02.05.2017 по 02.05.2022	**Уровень образования:** высшее Уральский государственный лесотехнический университет, год окончания: 2003 г. Квалификация: Инженер	**2019 год,** ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) **2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год**, ДПП «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.)

						2021 год, ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
9	**Егорова Светлана Эженовна**	учитель начальных классов	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Физическая культура Технология	высшая категория с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** высшее Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный пединститут, год окончания: 1984 г. Квалификация: педагогика и методика начального обучения	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год**, ДПП «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2020 год**, ППК «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (32 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
10	**Еленская Елена Николаевна**	учитель истории	Обществознание Факультатив «Музейное дело»	первая категория с 21.05.2019 по 21.05.2024	**Уровень образования:** среднее профессиональное Свердловский областной педагогический колледж, год окончания: 2004г. Квалификация: учитель истории	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной

						деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
11	**Захарова Анна Вадимовна**	учитель технологии	ИЗО Математика	без категории	**Уровень образования:** высшее ФГБОУ ВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия», год окончания: 2010. Квалификация: экономист-менеджер	**2021 год**, ДПП «Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации» (72 часа). **2021 год**, **профессиональная переподготовка** «Преподавание технологии в образовательной организации» (540 часов). **2021 год**, ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа). **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
12	**Иванова Елена Анатольевна**	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология	первая категория с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1985 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ОП «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов

			ИЗО		государственный педагогический университет», год окончания: 2004 г. Квалификация: социальная педагогика	участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год**, ДПП «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
13	**Козлова Ольга Алексеевна**	директор	Информатика	высшая категория с 21.05.2019 по 21.05.2024	**Уровень образования**: Высшее профессиональное Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 1995 год. Квалификация: Учитель физики-информатики	**2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда для членов комиссий по проверке знаний (40 ч.) **2021 год,** Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) (10 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **Профессиональная переподготовка:** **2016 год,** «Государственное и муниципальное

						управление» (502 ч.) **2018 год,** «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
14	**Кочнева Татьяна Владимировна**	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ ОДНК	высшая категория с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** среднее профессиональное Камышловское педагогическое училище, 1983 Квалификация: учитель начальных классов	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
15	**Кузнецова Ольга Борисовна**	учитель математики	-	соответствие занимаемой должности с 30.12.2016г. по 30.12.2021г.	**Уровень образования:** высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 1998. Квалификация: учитель математики основной школы	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ОП «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.)

						2020 год, ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.)
16	**Макарова Мария Валерьевна**	учитель английского языка	-	без категории	**Уровень образования:** высшее ФГАОУ ВО «РГППУ», год окончания: 2017 г. Квалификация: бакалавр по направлению «Профессиональное обучение»	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ОП «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Современные подходы и актуальные проблемы преподавания английского языка» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП

						2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) **2021 год,** Профессионально-методический семинар для преподавателей английского языка на тему «Приемы формирования культурологической компетенции на разных этапах обучения иностранному языку» (4 ч.) **2021 год,** ППК «Организация и управление детско-взрослыми проектными группами. Школьные проекты в контексте государственных программ развития» (32 ч.)
17	**Марова Оксана Ивановна**	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ	высшая категория с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1988 г. Квалификация: учитель начальных классов. МПСИ, год окончания: 1998 г. Квалификация: психолог в системе образования	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (32 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.)

						2021 год, ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
18	**Мартюшева Арина Алексеевна**	учитель русского языка и литературы	-	без категории	**Уровень образования:** высшее ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2022 г. Квалификация: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский языки литература»	**2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Организация и управление детско-взрослыми проектными группами. Школьные проекты в контексте государственных программ развития» (32 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.)
19	**Олехно Надежда Евгеньевна**	учитель обществознания	История	без категории	**Уровень образования:** высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2009 Квалификация: бакалавр социально-экономического образования	**2019 год, профессиональная переподготовка** «Педагог дополнительного образования» (260 ч.) **2019 год, профессиональная переподготовка** «Учитель истории и обществознания» (580 ч.) **2019 год,** ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) **2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том

						числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
20	**Порсева Надежда Анатольевна**	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Русский язык Литература	высшая с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования**: Высшее профессиональное Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 1999 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы	**2019 год,** ОП «Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР» (24 ч.) **2019 год,** проверка знаний по пожарной безопасности в объеме ПТМ **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2021 год,** Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда для членов комиссий по проверке знаний (40 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **Профессиональная переподготовка:** **2018 год,** «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)

21	**Реснянская Марина Викторовна**	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО Физическая культура ОРКСЭ	высшая категория с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1983 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2004 г. Квалификация: социальная педагогика	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
22	**Рублева Татьяна Владимировна**	учитель начальных классов	ИЗО Технология Д/О	соответствие занимаемой должности с 02.09.2019 по 02.09.2024	**Уровень образования:** среднее специальное Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1979 г. Квалификация: учитель начальных классов.	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.)
23	**Рыков Максим Дмитриевич**	учитель физики	-	без категории	**Уровень образования:** среднее профессиональное ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», год окончания: 2018 г. Квалификация: техник. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2024 г.	**2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Обработка персональных

					Квалификация: «Педагогическое образование. Правоведение»	данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) **2021 год,** ППК «Организация и управление детско-взрослыми проектными группами. Школьные проекты в контексте государственных программ развития» (32 ч.) **2021 год, профессиональная переподготовка** «Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (620 ч.)
24	**Симановская Олеся Николаевна**	учитель физкультуры	-	высшая категория с 26.11.2019 по 26.11.2024	**Уровень образования:** высшее Чайковский государственный институт физической культуры, год окончания: 2000г. Квалификация: бакалавр физической культуры	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ОП «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 ч.) **2020 год**, Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководитель нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО) (24 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.)

						2020 год, ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (32 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
25	**Сингатулина Светлана Ивановна**	учитель математики	Д/О Информатика	первая категория с 21.05.2019 по 21.05.2024	**Уровень образования:** высшее ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019 Квалификация: бакалавр по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)»	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых

						респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.)
26	**Терентьева Наталия Владимировна**	учитель английского языка	-	первая категория с 25.12.2018 по 25.12.2023	**Уровень образования:** высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1990 год Квалификация: учитель английского и немецкого языков	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
27	**Федосеева Мария Владимировна**	учитель физической культуры	-	первая категория с 28.04.2020 по 28.04.2025	**Уровень образования:** высшее «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», год окончания: 2012 год, Квалификация: специалист по физической культуре и спорту	**2019 год,** проверка знаний по пожарной безопасности в объеме ПТМ **2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2019 год,** ДПП «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации и

						абилитации детей с НОДА» (72 ч.) **2019 год,** семинар «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (8 ч.) **2020 год,** Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководитель нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО – руководитель звена пожаротушения) (24 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
28	**Фомина Наталья Валерьевна**	учитель географии	Биология	первая категория с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** высшее УрГПУ, год окончания: 2000 год, Квалификация: учитель географии, незаконченное высшее образование	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)

					НТГПИ химико-биологический факультет 1990-1993 г.	**2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2020 год,** ППК «Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно - воспитательных учреждений закрытого типа» (24 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
29	**Хлыбова Светлана Анатольевна**	учитель английского языка	Второй иностранный язык (французский)	высшая с 28.04.2015 по 28.04.2020 (продление по 31.12.2021)	**Уровень образования:** высшее Тюменский государственный университет, год окончания: 1995 год, Квалификация: преподаватель французского и английского языков	**2019 год,** ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) **2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководитель нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО – руководитель звена пожаротушения) (24 ч.)

						2020 год, ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (24 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
30	**Щербакова Ольга Владимировна**	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО Физическая культура ОРКСЭ	высшая категория с 04.12.2020 по 04.12.2025	**Уровень образования:** высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1983 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2004 г. Квалификация: социальная педагогика	**2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (32 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности

						педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год,** ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
31	**Эзбренер Сергей Владимирович** (по совместительству)	учитель музыки	-	без категории	**Уровень образования:** высшее Челябинская государственная академия культуры и искусств, год окончания: 2010 год, Квалификация: Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	-
32	**Якубова Альбина Рифкатовна**	учитель математики	-	высшая категория с 24.10.2019 по 24.10.2024	**Уровень образования:** высшее Таджикский государственный национальный университет, год окончания: 1995 г. Квалификация: Математик. Преподаватель математики	**2019 год,** ОП «Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах» (24 ч.). **2019 год,** ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) **2020 год,** ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) **2020 год**, ДПП «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (72 ч.) **2020 год,** ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» (72 ч.)

						2020 год, Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 ч.) **2021 год,** ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) **2021 год,** ППК «Обучение навыкам оказания скорой помощи» (16 ч.) **2021 год,** ППК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)

Участие руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах

Высокий творческий потенциал руководителей и педагогов школы подтверждается участием и победами в профессиональных конкурсах. За отчетный период педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня: – 1 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Полное название конкурса	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Форма прохождения конкурсных испытаний (очная/заочная)	Сроки прохождения конкурсных испытаний	Результат участия	
								Участник, призёр, победитель	Полученная награда (подтверждение)
1	Еленская Елена Николаевна	учитель истории	Муниципальный конкурс-смотр музеев образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, "Памяти павших будьте достойны!", посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в 2021 году	Управление образованием АГО	муниципальный	очная	ноябрь 2021	участник	благодарность

4. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

На конец 2021 года обучалось 680 человек в 29 классах, средняя наполняемость классов по школе составила 23,45 человека.

	Параллель	**Кол-во классов/групп**	**Кол-во учащихся**
Начальное общее образование	1 классы	3	71
	2 классы	3	76
	3 классы	2	57
	4 классы	4	100
Основное общее образование	5 классы	3	76
	6 классы	3	71
	7 классы	3	76
	8 классы	3	68
	9 классы	3	57
Среднее общее образование	10 класс	1	17
	11 класс	1	11

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе проходит в 1 смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока - 20 минут;
- максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- в течение недели предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 2-11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия в 2-11 классах проводятся по 5-дневной учебной недели;
- продолжительность уроков– 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 4 урока- 20 минут;
- во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 5 уроков, три раза в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1,5 ч во 2-4 классах, в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-10 классах – до 3,5 ч в соответствии п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.
- в соответствии с учебным графиком продолжительность учебного года - 34 учебные недели в начальных классах и выпускных 9,11 классах, 35 учебных недель в 5-8, 36 учебных недель в 10 классе.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева проводится с учетом реализации программы воспитания, модели воспитательной системы организации и плана воспитательной работы по модулям.

Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 им. А.Г.Махнёва г. (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнёва.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МАОУ СОШ №8 им. А.Г.Махнёва включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,** в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»,** где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»,** в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

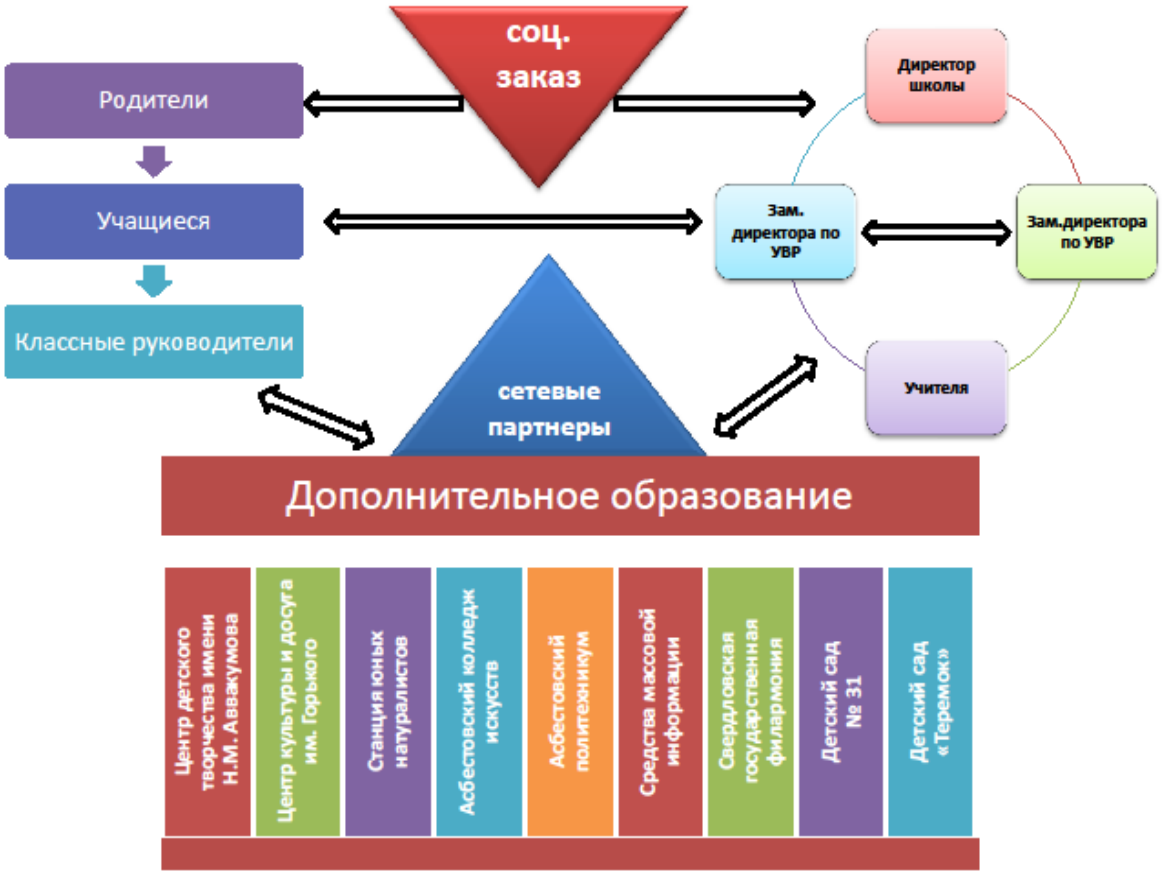
Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»,** в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МАОУ СОШ №8 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

- Модель воспитательной системы организации



Дополнительное образование

С целью реализации ФГОС и удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественном, спортивном развитии обучающихся в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева реализуются программы дополнительного образования:

1. В рамках внеурочной деятельности:

1.1. «Волейбол» - 14 чел. (5-8 классы).
1.2. «Мир вокруг нас» - 28 чел. (1-2 классы).
1.3. «По родному краю ходим мы» - 16 чел. (4 классы).
1.4. «Изготовление подарков и сувениров своими руками» - 63 чел. (1-6 классы).
1.5. «Очумелые ручки» - 144 чел. (5-6 классы).
1.6. «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 11 чел. (11 класс).
1.7. «Подготовка к ОГЭ по математике» - 56 чел. (9 классы).
1.8. «Юные инспектора дорожного движения» - 8 чел. (7 класс).
1.9. «Дружина юных пожарных» - 10 чел. (7 класс).
1.10. «Предпринимательство и бизнес-планирование» - 26 чел. (10, 11 классы).

2. В рамках оказания платных образовательных услуг:

2.1. «Школа будущего первоклассника» - 41 чел.
2.2. «Школа художественного развития» - 53 чел.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные программы, реализуемые в учебном процессе соответствуют:

- типу и виду учебного заведения - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального, основного среднего общего образования;
- структуре классов – общеобразовательные;
- условиям и форме обучения – 5 человека обучаются на дому, 7 человек обучаются по адаптированной образовательной программе.

Форма освоения программ – очная.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО по программам «Школа России» и «Перспективная школа». Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена совместно со всеми участниками образовательного процесса и обеспечивает учет интересов и потребностей обучающихся. Данная часть распределена на факультативные занятия «Занимательная математика» (3-4 классы), «Говорим и пишем правильно» (1-2 классы). Формы занятий вариативных курсов обеспечивают реализацию требований федерального государственного стандарта в части формирования и развития у обучающихся проектных и исследовательских умений, информационной компетентности.

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО (2-ой год обучения в рамках профильного класса социально-экономического направления). В 5-9 классах, исходя из уровня сложности реализуемых образовательных программ, в школе определен основной (базовый) уровень обучения. Разнообразие курсов направлено на развитие умения учащихся осуществлять осознанный, самостоятельный, ответственный выбор своего образовательного маршрута, формирование общекультурной базы будущего выпускника. В 5-7 классах предлагаются курсы разной направленности, что позволяет обучающимся определить свои интересы и способности, в 8-11 классах проводится целенаправленная работа по профессиональному самоопределению обучающихся и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, утвержденного приказом директора школы от 26.08.2020 г. № 113/1-од.

Результаты 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года:

НОО

год	кол-во об-ся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% кач-ва
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2019-	246	245	99,6	9	3,46	115	45,6	0	0	1	0,4	4,18	50,4

2020													
2020-2021	231	222	96	4	1,7	84	37,3	0	0	9	3,8	4,03	38,1

ООО

год	кол-во об-ся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% кач-ва
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2019-2020	330	315	95,6	5	1.44	87	26	0	0	15	4,1	3,76	28
2020-2021	346	332	96	8	2,2	64	18,2	0	0	14	4	3,8	20,8

СОО

год	кол-во об-ся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% кач-ва
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2019-2020	38	38	100	3	7,9	22	58	0	0	0	0	4,37	65,8
2020-2021	30	30	100	4	14,4	12	35,4	0	0	0	0	4,44	53,3

По результатам 2020-2021 учебного года оставлены на повторное обучение – 23 человека (что составляет 3,8 %); переведены в следующий класс 584 учащихся (96,2%), окончили школу – 107 учащихся (17,6 %). Качество за год составило в целом по школе 29,4 %. Окончили учебный год на «отлично»: 16 учащихся 2-11 классов.

Всего в 9-х классах в 2020-2021 учебном году обучалось 77 учащихся. Допущено к итоговой аттестации 77 человек (100%). В 2021 году процедура ГИА-9 из-за коронавирусной инфекции была проведена в щадящем режиме: большинство обучающихся сдавали экзамены по 2-м предметам (математика и русский язык), обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, сдавали один экзамен по выбору. Результаты экзаменов следующие: средний балл по математике -3, по русскому языку- 3. Получили аттестаты 77 обучающихся (100%), из них 4 человека – аттестат особого образца (5,2%), окончили школу на «4» и «5» - 21 человек (27,3 %), качество обучения составило 33%.

Результаты ЕГЭ:

Всего в 11 классе в 2020-2021 учебном году обучались 19 учащихся. Допущено к итоговой аттестации - 19 (100%). ГИА в форме ЕГЭ сдавали 16 человек.

Результаты:

Предмет	**Количество проходивших ГИА в 2021 году**	**Средний балл по ЕГЭ**			
		2018	**2019**	**2020**	**2021**
Русский язык	17	59	57,2	70,1	73
Математика Б	-	4,5	4,3	-	-
Математика П	10	43	44,7	63,4	58
Физика	2	44	36,3	49	62
Химия	2	78	-	-	66
История	1	41,2	35	35	48
Обществознание	10	49,6	50	51	68
Биология	5	54,8	-	70	63
Информатика	2	50	-	62,2	68
Литература	1	35	57	26	47

Английский язык	1	-	-	73	89
География	4	-	-	-	58
		46	**41**	**55**	**64**

Получили аттестаты 19 человек (100 %). Окончили школу на «4» и «5» -12 человек (63,2%). 2 обучающихся окончили школу с «золотой медалью» (10,5 %). Качество обучения составило 74%.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) за 2021 год.

Для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева ежегодно организована работа по участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170 человек/ 25,22%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека/ 13,95%
Регионального уровня	3 человека/ 0,45%
Федерального уровня	47 человек/ 6,97%
Международного уровня	5 человек/ 0,74%

Также, в 2021 году проводилась работа по подготовке и участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). Всего приняло участие в муниципальном этапе 61 человек, из них 8 призеров. Проанализировав данные результаты, необходимо скорректировать работу в этом направлении с целью привлечения большего количества обучающихся к олимпиадному движению и достижения наивысших результатов.

Предмет	Класс	Статус
Обществознание	9	2 призера
Обществознание	11	призер
Литература	10	призер
Русский язык	7	2 призера
Биология	10	призер
Физкультура	8	призер
Физкультура	9	призер
Физкультура	10	призер

6. Востребованность выпускников

Класс	Количество выпускников	Количество поступивших в ОО СПО	Количество поступивших в ОО ВПО	Продолжили обучение в школе	Трудоустройство
9 класс	77	64	-	13	0
11 класс	19	3	13	-	3

Распределение выпускников образовательного учреждения по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в образовательном учреждении.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. №2-од.

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в рамках проведения самообследования и устанавливает единые требования к организации оценки качества в МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнёва (далее – школа).

Целями ВСОКО в школе являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи ВСОКО в школе:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получить всестороннюю и достоверную информацию о состоянии образования;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести анализ качества образовательных услуг;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования.

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость обучающихся и промежуточная аттестация; система СтатГрад; муниципальные и региональные проверочные работы ;
- участие в общероссийских мероприятиях;
- наличие школьной системы контрольно-измерительных материалов;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- определение качества преподавания.

Данные технологии регламентируются соответствующими школьными локальными актами.

Годовая промежуточная аттестация переводных классов устанавливает уровень подготовки обучающихся (каждого в отдельности) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов за год проводится на основании отметок промежуточной аттестации за четверти (полугодия) как средневзвешенный балл ученика.

Результаты самообследования формируются как информационные справки, аналитические материалы, схемы, таблицы и другое, доводится до сведения субъектов образовательных отношений.

Таким образом, программа мониторинга позволяет всесторонне оценить и спрогнозировать развитие образовательного процесса и его результат.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

В период с 2019 по 2021 г.г. образовательное учреждение не проходило процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности, поэтому дублируются данные отчета 2018 года.

В мае 2018г. образовательное учреждение проходило процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В рамках процедуры НИКО проходило анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Общее количество опрошенных составляет - **352** чел., из них родители (законные представители) - **324** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **28** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

1. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **29,27** балла,

в том числе по показателям:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,72** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,23** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **5,85** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **4,47** балла

2. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **49,53** балла

в том числе по показателям:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **7,66** балла
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **8,38** балла
- условия для индивидуальной работы с обучающимися – **7,65** балла
- наличие дополнительных образовательных программ – **7,44** балла
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **7,38** балла
- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **6,91** балла
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **4,11** балла

3. Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки

качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **18,64** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,39** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,25** балла

4. Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **27,2** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,01** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,07** балла
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,12** балла.

Выводные положения

1. Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам, и составляет **124,64** балла.
2. Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет **7,79** балла.
3. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо».**

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план 1-4 классов обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий учебно-методического комплекта "Перспективная начальная школа". Курсы части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечены составительскими программами, утвержденными школьным методическим советом.

Предметы, курсы учебного плана 5-11 классов обеспечены рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Курсы части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечены составительскими программами, утвержденными школьным методическим советом.

Используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).

Кроме учебников, необходимую помощь учителю при организации учебного процесса оказывают комплекты лабораторного оборудования по предметам, коллекция натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

В 2021 году школа работала над единой методической темой «Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире».

Педагоги работают по своим темам самообразования, выстраивают индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции. Все учителя совершенствуют свою самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в целом всей школы способствует качеству образования обучающихся.

В школе имеется методический кабинет, который является неотъемлемым компонентом системы повышения профессиональной компетентности педагогов, необходимым для: формирования профессиональных установок учителей; создания созидательной и экспериментаторской среды для членов педагогического коллектива, способствующей ведению непрерывного педагогического поиска; возможности знакомства с инновационными разработками ведущих педагогов страны и возможностью их внедрения; закрепления положительной профессиональной мотивации.

Учебно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме в 1-4 классе реализовать ФГОС НОО, в 5-9 классе – ФГОС ООО, в 10-11 классе ФГОС СОО.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

На начало 2021-2022 учебного года обеспеченность учебниками составляет 100%. Библиотечный фонд составляет 31858 экземпляров, из них 16260 экземпляров учебной литературы.

Помещение библиотеки состоит из места выдачи книг по абонементу и 10 посадочных мест. Имеется мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки для проведения внеклассных мероприятий в соответствии с планом мероприятий библиотеки. Имеется отдельное помещение для хранения учебного фонда.

Работа с фондом учебной литературы ведется заведующей библиотекой Моисеевой О.Н. совместно с администрацией и учителями-предметниками. Заказы на учебники формируются с учетом требований педагогов и федерального перечня учебников. Проводился отбор на списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Доступ к информационным системам:

Школа оснащена: 74 компьютерами, из них 52 используются в образовательном процессе, 26 мультимедийных установки, 9 интерактивных досок.

Имеется доступ в Интернет, к сети подключено 52 компьютера. В локальную сеть объединено 27 компьютеров. Обеспеченность компьютерами составляет 12,96 обучающихся на 1 компьютер. Оборудовано компьютерами и ноутбуками 27 рабочих мест педагогов.

Предоставляются муниципальные услуги в электронном виде:

1. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в том числе на сайте образовательного учреждения.
2. Зачисление в образовательное учреждение через «Портал образовательных услуг

Свердловской области» и «Единый портал Государственных и муниципальных услуг».

3. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости через систему Дневник.ру.

4. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках на сайте школы.

5. Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях через «Портал образовательных услуг Свердловской области» и «Единый портал Государственных и муниципальных услуг».

6. Предоставление информации об организации дополнительного образования на сайте школы

10. Материально-техническая база

В школе есть все необходимое для организации образовательного процесса:

31 учебных помещений, в том числе: 7 специализированных кабинетов с лаборантскими: 2 кабинета технологии с мастерскими и лаборантскими; 2 компьютерных класса с лаборантскими, кабинет биологии с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской; кабинет педагога-логопеда.

Обеспеченность кабинетов учебными и наглядными пособиями составляет 56%. Оснащенность ученической мебелью составляет - 100%. 75% мебель соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9)

В школе имеется 1 спортивный зал (большой) с тренерской и снарядной, стадион со всем комплексом необходимого оборудования и полосой препятствий, баскетбольной площадкой. Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем составляет 80%.

В школе организована музейная комната имени Героя Советского Союза А.Г.Махнева.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты, фельдшер Антонова Т.А. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в т.ч. подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Среди основных направлений работы медицинского кабинета выделяются следующие:

- ежегодная диспансеризация с целью выявления и профилактики болезней;
- вакцинация школьников согласно национальному календарю профилактических прививок;
- диагностика туберкулеза и других болезней;
- санитарно-просветительская работа по формированию у всех участников образовательного процесса представлений, умений и навыков укрепления здоровья как основы профилактики болезней, здорового образа жизни и улучшения качества жизни:
- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы;
- контроль за организацией школьного питания.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая площадью в 169,0 м^2 на 100 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 95%

Для обеспечения безопасности в школе смонтировано дополнительно 19 цветных камер видеонаблюдения с высокой разрешающей способностью; на сегодняшний день система видеонаблюдения в школе это – 37 видеокамер, из них 30 внутренних камер, и 7 наружных. Здание школы оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением.

В учреждении имеется система охранной сигнализации во всех кабинетах 1 этажа здания, 2 кабинета информатики и библиотека на 2 этаже и пропускная система в виде турникета.

Школьный гардероб оборудован бирками. Благодаря видеонаблюдению в школе снизилось количество правонарушений, а раскрываемость правонарушений увеличилась.

В 2020 году за счет средств областного бюджета в школе приобретены 60 новых парт взамен пришедших в негодность в трех кабинетах начальных классов; сделан косметический ремонт помещений.

За счет средств, выделенных шефами школы АО «НИИпроектасбест», установлена сплит-система охлаждения актового зала, а также приобретена краска для косметического ремонта.

За отчетный период не проходили проверки надзорных органов:

11. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	674
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	176/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 5,19%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 10,53%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	170/ 25,22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	94/ 13,95%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/ 0,45%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	47/ 6,97%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/ 0,74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/ 89,29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/ 89,29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 10,71%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 10,71%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/ 82,14%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/ 35,71%
1.29.2	Первая	человек/%	11/ 39,29%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/ 17,86%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/ 48,86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 14,29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/ 56,25%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	674/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,32 кв.м

12. Выводы

В результате проведения анализа деятельности за 2021 год можно сделать следующие выводы:

- Школа предъявляет на удовлетворительном уровне результаты своей деятельности представителям надзорных, финансовых органов, Министерства общего и профессионального образования. Проводимые проверки не выявили значительных нарушений.
- В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.
- В образовательном учреждении работает и продолжает формироваться квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

  В 2021 году в школу приняты 4 учителя
  - Учитель русского языка и литературы (высшая категория) – Мартюшева А.А.
  - Учитель ИЗО и технологии (высшая категория педагог доп.обр.) – Захарова А.В.

- В образовательном учреждении организована система работы по повышению квалификации уровня работников и педагогических кадров.
- В связи с большим количеством детей с ОВЗ, в частности требующих коррекции речи, в 2021 году реализуется логопедическая помощь для учащихся ОВЗ из расчета 0,75 ставки учителя-логопеда (Гапонова Г.Г.) и для учащихся 1-х классов из расчета 0,75 ставки учителя-логопеда (Бердниковой А.В.).
- В 2021 году за счет бюджетных средств введено 3,5 ставки педагога дополнительного образования, которая в рамках внеурочной деятельности реализует программу дополнительного образования
  - «Школа будущего первоклассника» «Ментальная арифметика» во 2-3 классах.
  - Школа художественного развития
  - Изготовление подарков
  - Мир вокруг нас
  - По родному краю ходим мы
  - Предпринимательство и бизнес-планирование
  - Подготовка к ОГЭ по математике
  - Подготовка к ЕГЭ по математике
  - Дружина юных пожарных Юные инспекторы движения
  - Очумелые ручки
- В 2021 году в школе активно велась внеклассная и конкурсная работа среди учащихся, так ученица 10 класса Бугаенко Мария стала победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года»

Проблемы и перспективы развития

Для реализации ФГОС в полном объеме, с целью воспитания обучающихся, реализации их творческого потенциала, повышения качества образования, а также с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, определения траектории их профессионального развития, необходимо:

1. Продолжить реализацию ФГОС и разработать эффективную модель организации внеурочной деятельности обучающихся.
2. Развивать систему дополнительного образования детей и подростков, в том числе для обучающихся 5-11 классов.
3. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и систему профориентации в школе
4. Продолжить совершенствовать систему патриотического воспитания; в частности систематизировать материалы по Герою Советского Союза А.Г. Махнева, продолжить создание полноценного музея школы.
5. В связи со снижением качества образования в 2021 году в основной школе по сравнению с прошлыми начать реализацию проекта 500+
6. Повышение профессионального уровня работающих в настоящее время учителей с учетом современных требований, в том числе аттестация (избавление от такого понятия как соответствие занимаемой должности) и повышение квалификации.
7. Стимулирование и активизация деятельности педагогов по развитию своей научно-исследовательской и проектной деятельности, а также деятельности учащихся по различным направлениям учебной, внеклассной, воспитательной работы.
8. Укрепление материальной базы школы в соответствии с дорожной картой, в частности первой необходимостью является создание малого спортивного зала. Создание дополнительной системы безопасности обучающихся.
9. Развитие позитивного общественного и профессионального имиджа школы. (обновление и развитие сайта; развитие сетевого взаимодействия; повышение качества образования; поддержка одарённых и талантливых детей; совершенствование системы воспитательной работы).

Директор О.А. Козлова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A2C720067AD018841E51385E6AF55D9
Владелец: Козлова Ольга Алексеевна
Действителен: с 16.07.2021 до 16.10.2022