

ОТЧЕТ

по результатам самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнева»
Асбестовского городского округа
за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Г. Махнева» Асбестовского городского округа
Руководитель	Козлова Ольга Алексеевна
Адрес организации	624260, Свердловская область, г. Асбест, ул. Калинина, 40
Телефон, факс	8(34365)7-14-15
Адрес электронной почты	shcool-8@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа
Дата создания	1953 г.
Устав	утвержден распоряжением начальника Управления образованием Асбестовского городского округа от 12.05.2016 г. №14
Лицензия	от 22.08.2016 г. №18943, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2016 г. №9070, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, высшим органом самоуправления является Общее собрание работников школы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными инструкциями и приказами по образовательному учреждению.

Состав администрации –

ФИО	Должность	Образование	Стаж	Сведения о переподготовке и повышении квалификации
Козлова Ольга Алексеевна	директор	Высшее профессиональное	педагогический – 19 лет, на руководящих должностях 15 лет	2016 год, «Государственное и муниципальное управление» (512 ч.) 2018 год, «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
Батышева Надежда Вячеславовна	главный бухгалтер	Высшее профессиональное	на руководящих должностях 10 лет	2014 год, ОП «Управление государственными и муниципальными заказами в сфере закупок, товаров, работ и услуг» (72 ч.)
Поникарова Елена Анатольевна	заместитель директора по административно-	Высшее профессиональное	на руководящих должностях 1 год	2018 год, «Профессиональное управление

	хозяйственной части			государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
Брусницына Виктория Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее профессиональное	педагогический – 30 лет, на руководящих должностях 4 года	2018 год, «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)
Порсева Надежда Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее профессиональное	педагогический – 25 лет, на руководящих должностях 1 год	2018 год, «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)

Перечень органов самоуправления:

1. Наблюдательный совет.
2. Совет школы.
3. Педагогический совет.
4. Совет старшеклассников.
5. Родительский комитет Школы.

Устав содержит структуру и полномочия органов школьного самоуправления. Все органы самоуправления и соуправления работают на основании Положений о своей деятельности. Информация о них размещена на школьном сайте.

Наблюдательный совет.

Председателем Наблюдательного совета является адвокат компании «Капитал» Степанов В.А.
Члены Наблюдательного совета:

начальник Управления образованием АГО Валеева С.А.;
директор АО «НИИпроектасбест» Осипов А.Е.;
начальник отдела ФМТиКО Управления образованием АГО Степанов С.Л.;
председатель общешкольного родительского комитета Степанова О.В.;
учитель физкультуры Симановская О.Н.;
учитель математики Кузнецова О.Б.;
учитель начальных классов Щербакова О.В.

К компетенции Наблюдательного совета школы относятся рассмотрение:

- предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;
- предложения Учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о её ликвидации;
- предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;
- предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школы может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

Совет школы,

Председатель Совета школы – Еленская Е.Н., учитель истории.

В компетенцию Общего собрания работников школы входит:

- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;
- помощь администрации в разработке локальных актов школы;
- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников школы, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников школы;
- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции школы;
- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности школы и повышения качества оказываемых образовательных услуг;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы;
- избирает и уполномочивает совет трудового коллектива подписывать коллективный договор от имени трудового коллектива;
- принимает локальные акты, регулирующие вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, морального и материального стимулирования, Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- заслушивает администрацию Школы, отдельных работников по выполнению обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;
- утверждает соглашения между администрацией Школы и советом трудового коллектива по охране труда;
- выдвигает кандидатуры на награждение работников грамотами Управления образованием Асбестовского городского округа, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства науки и образования Российской Федерации, государственными наградами.

Педагогический совет

Председателем педагогического совета школы является директор школы Козлова О.А., секретарем – Марова О.И., учитель начальных классов.

Основными функциями педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития школы;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы школы, при необходимости – плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы школы;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- определение порядка проведения промежуточных аттестаций обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы школы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников школы;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с охраной труда в школе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников школы, их аттестация, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в школе; внесение предложений о поощрении педагогических работников школы;
- рассмотрение вопросов и материалов самообследования школы при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации;
- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности школы;
- принятия решений об исключении из школы обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава школы в порядке, предусмотренном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
- рассмотрение, принятие и предложение директору школы образовательных программ, учебных планов, планов учебно-воспитательной деятельности школы;
- обсуждение выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов внедрения новых технологий обучения, обобщения педагогического опыта.

Совет старшеклассников

Председателем Совета старшеклассников является Шардакова Ксения, учащаяся 10 класса.

Совет старшеклассников:

- Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Родительский комитет школы.

Председателем родительского комитета школы является Степанова О.В.

Родительский комитет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- принимает активное участие: в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; в подготовке к новому учебному году.
- оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования;
- оказывает помощь: семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний;
- контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы;
- вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательного процесса;
- координирует деятельность родительских комитетов 1-11 классов;
- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школой по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

В МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева кроме выше перечисленных органов самоуправления имеются следующие объединения, призванные помогать в организации учебного процесса, информационного обеспечения, оказывать методическую помощь педагогическим работникам, сопровождать воспитательный процесс обучающихся, создавать нормативные локальные акты и др.:

1. Школьные методический совет, руководителем которого является Брусницына В.В., заместитель директора по УВР.
2. Школьные методические объединения:
 - учителей начальных классов, руководитель Щербакова О.В., учитель начальных классов;
 - учителей естественнонаучного цикла, руководитель Бескова Н.В., учитель информатики;
 - учителей гуманитарного цикла, руководитель Яценко Т.А., учитель русского языка и литературы;

- учителей дисциплин общего развития, руководитель Симановская О.Н., учитель физкультуры;

- классных руководителей, руководитель Порсева Н.А., заместитель директора по УВР.

3. Временные творческие группы педагогов.

4. Библиотека, заведующая библиотекой – Моисеева О.Н.

5. Служба примирения, руководитель Порсева Н.А., заместитель директора по УВР.

Члены Службы примирения:

Фомина Н.В., учитель биологии и географии;

Грязных Е.Ю., учитель химии.

6. Совет по профилактике правонарушений, руководитель Порсева Н.А., заместитель по УВР, секретарь – Фомина Н.В., учитель биологии и географии.

7. Психолого-педагогическая комиссия, руководитель – учитель-логопед Гапонова Г.Г.

Система управления образовательным учреждением создана и функционирует на удовлетворительном уровне, что подтверждается результатами проверок надзорных органов, специалистов Управления образованием.

Структура управления



3. Оценка кадрового состава

Всего сотрудников – 47, а также совместители 3 педагога. Административно-управленческий персонал составляет 4 человека, вспомогательный – 14 человек, педагогов – 29 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

средний возраст педагогов – 48,06 лет;

доля педагогов - мужчин - 0 % (0 человек);

долевое распределение педагогов по уровню образования – 86,2 % педагогов имеют высшее образование;

долевое распределение педагогов по уровню квалификации

высшую квалификационную категорию – 8 человек, 27,58%.

1 квал. категория - 13 человек, 44,82 %,

аттестованы на соответствие должности – 5 человек, 17,24 %,

без категории – 3 человека, 10,34 %.

доля прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100 % всех педагогов.

Из 29 человек имеют курсовую подготовку по ФГОС – 17 человек. Для 2 человек спланирована подготовка на 2020 г.

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 – Почетной грамотой Законодательного собрания

Свердловской области, 8 – Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Штат педагогов 2019 был укомплектован на 99 %, вакансии – 8 недельных часов английского языка во 2-х классах.

Педагоги вносят вклад в развитие содержания образования города. Они участвуют в работе аттестационных комиссий, творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для городских контрольных работ, являются экспертами муниципальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ (ГВЭ), по защите исследовательских проектов, входят в комиссии по проверке олимпиадных работ, диагностических контрольных работ, работ ЕГЭ.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Внутреннее совмещение	Квалиф. категория	Образование	Повышение квалификации, проф. переподготовка
1	Аверьянова Любовь Николаевна	учитель технологии (мальчики)	ОБЖ, КБЖ	соответствие занимаемой должности с 06.04.2015 по 06.04.2020	Уровень образования: высшее, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2019 Квалификация: бакалавр по специальности «Педагогическое образование»	2017 год , программа «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность» (28 часов). 2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , профессиональная переподготовка «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)

2	Аксентьева Людмила Ивановна (по совместительству)	учитель физики	Астрономия	высшая категория с 28.11.2017 по 28.11.2022	Уровень образования: высшее, Уральский государственный горный университет, год окончания: 2005 г. Квалификация: горный инженер	2017 год, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель физики» (700 ч.).
3	Астафьева Любовь Евгеньевна	учитель информатики	Технология (девочки)	первая категория с 21.12.2017 по 21.12.2022	Уровень образования: высшее, Уральская государственная горно- геологическая академия по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», год окончания: 2004 г. Квалификация: инженер.	2014 год, профессиональная переподготовка «Информатика и информационные технологии в образовательных учреждениях» (350 часов). 2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
4	Балдина Наталья Александровна	учитель начальных классов	Русский язык Литература Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО	высшая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1988 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 1997 г. Квалификация: учитель начальных классов	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
5	Баянова Ольга Владимировна	учитель французского языка	-	первая категория с 24.12.2019 по 24.12.2024	Уровень образования: высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, год окончания: 1991 г. Квалификация: учитель французского и немецкого языков	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» (40 ч.) 2018 год, педагогическое и межкультурное обучение для преподавателей французского языка, как иностранного (42 часа) в Ницце (Франция) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
6	Бердникова Анна Вадимовна	учитель начальных классов	Русский язык Литература Родной язык и родная	первая категория с 24.12.2019 по 24.12.2024	Уровень образования: высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2012 г.	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов в соответствии с

			литература Технология ИЗО		Квалификация: учитель-логопед	ФГОС» (520 ч.). 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
7	Бескова Наталья Витальевна	учитель информатики	-	высшая с 22.11.2015 по 22.11.2020	Уровень образования: высшее Уральский лесотехнический институт, год окончания: 1984 г. Квалификация: инженер химик-технолог химической технологии древесины. Негосударственного образовательного учреждения «Бизнес-школа», год окончания: 1995 г. Квалификация: оператор-программист.	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год , ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 ч.). 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
8	Брусницына Людмила Васильевна	педагог дополнительного образования	факультатив «Занимательная математика»	без категории	Уровень образования: высшее Московский государственный университет экономики, год окончания: 2001 г. Квалификация: Экономист	2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) 2019 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
9	Брусницына Виктория Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	факультатив «Культура речи и деловое общение»	высшая	Уровень образования: Высшее профессиональное Уральский государственный университет им. А.М. Горького, год окончания: 1987 г. Квалификация: Филолог. Преподаватель.	2018 год , ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов» (16 ч.) 2018 год , Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (12 ч.) 2018 год , профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (1044 ч.) 2019 год , ОП «Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР» (24 ч.) 2019 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
10	Гапонова Галина Геннадьевна	учитель русского языка и	Родной язык и	соответствие занимаемой	Уровень образования: высшее ФГБОУ ВПО «Уральский	2017 год , профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель

		литературы Учитель-логопед, 0,5 ст.	литературное чтение на родном языке Родной язык и родная литература	должности с 15.09.2016 по 15.09.2021	государственный педагогический университет», год окончания: 1995 г. Квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы	русского языка и литературы» (440 часов). 2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ОП «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» (24 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
11	Грязных Елена Юрьевна	учитель химии	Биология	первая категория с 02.05.2017 по 02.05.2022	Уровень образования: высшее Уральский государственный лесотехнический университет, год окончания: 2003 г. Квалификация: Инженер	2017 год , профессиональная переподготовка: «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» (250 часов). 2019 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
12	Егорова Светлана Эженовна	учитель начальных классов	Технология ИЗО	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный пединститут, год окончания: 1984 г. Квалификация: педагогика и методика начального обучения	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
13	Еленская Елена Николаевна	учитель истории	Обществознание	первая категория с 21.05.2019 по 21.05.2024	Уровень образования: среднее профессиональное Свердловский областной педагогический колледж, год окончания: 2004г. Квалификация: учитель истории	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
14	Иванова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1985 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2004 г. Квалификация: социальная педагогика	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
15	Козлова Ольга	директор	Д/О	высшая	Уровень образования: Высшее	2018 год – ОП «Проектная деятельность в

	Алексеевна		Информатика Физика Алгебра Геометрия	категория с 21.05.2019 по 21.05.2024	профессиональное Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 1995 год. Квалификация: Учитель физики- информатики	образовании» (36 ч.) 2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) Профессиональная переподготовка: 2016 год , «Государственное и муниципальное управление» (502 ч.) 2018 год , «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
16	Кочнева Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ ОДНК	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: среднее профессиональное Камышловское педагогическое училище, 1983 Квалификация: учитель начальных классов	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
17	Кузнецова Ольга Борисовна	учитель математики	-	соответствие занимаемой должности с 30.12.2016г. по 30.12.2021г.	Уровень образования: высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 1998. Квалификация: учитель математики основной школы	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
18	Макарова Мария Валерьевна	учитель английского языка	-	без категории	Уровень образования: высшее ФГАОУ ВО «РГППУ», год окончания: 2017 г. Квалификация: бакалавр по направлению «Профессиональное обучение»	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год , профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель английского языка в соответствии с ФГОС» (520 ч.). 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
19	Марова Оксана Ивановна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ	высшая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1988 г. Квалификация: учитель начальных классов. МПСИ, год окончания: 1998 г. Квалификация: психолог в системе образования	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год , ОП «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков» (24 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)

20	Нохрина Елена Григорьевна (по совместительству)	учитель русского языка и литературы	Родной язык и родная литература	высшая категория с 27.03.2018 по 27.03.2023	Уровень образования: высшее Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 1996 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы	-
21	Олехно Надежда Евгеньевна	учитель обществознания	История	без категории	Уровень образования: высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2009 Квалификация: бакалавр социально- экономического образования	2019 год, профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования» (260 ч.) 2019 год, профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания» (580 ч.) 2019 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
22	Порсева Надежда Анатольевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Русский язык Литература	высшая	Уровень образования: Высшее профессиональное Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 1999 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы	2018 год, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (1044 ч.) 2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, проверка знаний требований ОТ (40 ч.) 2018 год, проверка знаний требований по охране труда для руководителей (40 ч.) 2018 год, ОП «Школьные службы примирения» (24 ч.) 2019 год, ОП «Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР» (24 ч.) 2019 год, проверка знаний по пожарной безопасности в объеме ПТМ
23	Реснянская Марина Викторовна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1983 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2004 г. Квалификация: социальная педагогика	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, ОП «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков» (24 ч.) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
24	Рублева Татьяна	учитель	ИЗО	без категории	Уровень образования: среднее	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания

	Владимировна	начальных классов	Технология Д/О		специальное Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1979 г. Квалификация: учитель начальных классов.	первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
25	Симановская Олеся Николаевна	учитель физкультуры	-	высшая категория с 26.11.2019 по 26.11.2024	Уровень образования: высшее Чайковский государственный институт физической культуры, год окончания: 2000г. Квалификация: бакалавр физической культуры	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
26	Сингатулина Светлана Ивановна	учитель математики	Информатика	первая категория с 21.05.2019 по 21.05.2024	Уровень образования: высшее ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019 Квалификация: бакалавр по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)»	2017 год , профессиональная переподготовка «Учитель математики» (620 ч.) 2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
27	Терентьева Наталия Владимировна	учитель английского языка	-	первая категория с 25.12.2018 по 25.12.2023	Уровень образования: высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1990 год Квалификация: учитель английского и немецкого языков	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год , семинар «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с расстройствами аутистического спектра (РАС)» 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
28	Федосеева Мария Владимировна	учитель физической культуры	-	соответствие занимаемой должности с 29.01.2016 по 29.01.2021	Уровень образования: высшее «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», год окончания: 2012 год, Квалификация: специалист по физической культуре и спорту	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год , проверка знаний по пожарной безопасности в объеме ПТМ 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.) 2019 год , ДПП «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации и абилитации детей с НОДА» (72 ч.) 2019 год , семинар «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»

						(8 ч.)
29	Фомина Наталья Валерьевна	учитель географии	Биология	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее УрГПУ, год окончания: 2000 год, Квалификация: учитель географии, незаконченное высшее образование НТГПИ химико-биологический факультет 1990-1993 г.	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
30	Хлыбова Светлана Анатольевна	учитель английского языка	-	высшая категория с 28.04.2015 по 08.04.2020	Уровень образования: высшее Тюменский государственный университет, год окончания: 1995 год, Квалификация: преподаватель французского и английского языков	2019 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
31	Ширыкалова Марина Валентиновна	учитель технологии	ИЗО	соответствие занимаемой должности с 01.02.2016 по 01.02.2021	Уровень образования: среднее профессиональное Оршанское педагогическое училище, 1980 Квалификация: учитель труда и черчения в 4-8 классах	2013 год, ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль для учителей технологии» (108 ч.) 2019 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
32	Щербакова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ	высшая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1983 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2004 г. Квалификация: социальная педагогика	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 год, ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
33	Эзбрер Сергей Владимирович (по совместительству)	учитель музыки	-	без категории	Уровень образования: высшее Челябинская государственная академия культуры и искусств, год окончания: 2010 год, Квалификация: Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	-
34	Якубова	учитель	-	высшая	Уровень образования: высшее	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания

	Альбина Рифкатовна	математики		категория с 24.10.2019 по 24.10.2024	Таджикский государственный национальный университет, год окончания: 1995 г. Квалификация: Математик. Преподаватель математики	первой помощи» (16 ч.) 2018 год , ОП «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в общеобразовательных организациях» (16 ч.). 2019 год , ОП «Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах» (24 ч.). 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)
35	Яценко Татьяна Андреевна	учитель русского языка и литературы	Родной язык и родная литература	высшая категория с 21.05.2019 по 21.05.2020	Уровень образования: высшее Целиноградский государственный педагогический институт им. С.Сейфуллина, год окончания: 1989 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы	2016 год , ОП «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (36 ч.). 2019 год , ОП «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» (24 ч.). 2019 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.). 2019 год , ДП «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (16 ч.)

Участие руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах

Высокий творческий потенциал руководителей и педагогов школы подтверждается участием и победами в профессиональных конкурсах. За отчетный период педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня: – 5 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Полное название конкурса	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Форма прохождения конкурсных испытаний (очная/заочная)	Сроки прохождения конкурсных испытаний	Результат участия	
								Участник, призёр, победитель	Полученная награда (подтверждение)
1	Гапонова Галина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2019"	Управление образованием АГО	муниципальный	заочная	февраль 2019	участник	сертификат
			Публикация материала "Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках у детей с онр в школе"	ООО "Мультиурок"	всероссийский	заочная	февраль 2019	участник	свидетельство
2	Макарова Мария Валерьевна	учитель английского языка	Городской конкурс "Молодой педагог - 2019"	Управление образованием Асбестовского городского округа	муниципальный	очная	апрель 2019	победитель в номинации "Самое яркое выступление"	Почетная грамота
3	Симановская Олеся Николаевна	учитель физкультуры	Муниципальный конкурс педагогических и руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, "Лучший по профессии" в 2019 году	Управление образованием Асбестовского городского округа	муниципальный	очная	июнь 2019	участник	Благодарность
4	Федосеева Мария Владимировна	Учитель физкультуры	Публикация материала "План-конспект урока 7 класс. Влияние физической нагрузки на организм человека, способы ее регулирования во время занятий физическими упражнениями"	ООО "Мультиурок"	всероссийский	заочная	04.11.2019	участник	свидетельство

			VIII Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОбразование", профессиональное тестирование в номинации "Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС"	Центр гражданского образования "Восхождение" fgosobr.ru	всероссийский	заочная	06.11.2019	победитель	диплом
5	Сингатулина Светлана Ивановна	Учитель математики	Всероссийский конкурс "Педагогический дебют" в 2019 году	Управление образованием АГО	муниципальный этап	заочная	ноябрь 2019	участник	сертификат

4. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

На конец 2019 года обучалось 674 человек в 28 классах, средняя наполняемость классов по школе составила 24,07 человека.

	Параллель	Кол-во классов/групп	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	1 классы	2	58
	2 классы	4	97
	3 классы	3	78
	4 классы	3	71
Основное общее образование	5 классы	3	74
	6 классы	3	69
	7 классы	3	59
	8 классы	3	82
	9 классы	2	48
Среднее общее образование	10 класс	1	19
	11 класс	1	19

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе проходит в 1 смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока - 20 минут;
- максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- в течение недели предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 2-11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия в 2-11 классах проводятся по 5-дневной учебной недели;
- продолжительность уроков – 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 4 урока – 20 минут;
- во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 5 уроков, три раза в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1,5 ч во 2-4 классах, в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-10 классах – до 3,5 ч в соответствии п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.
- в соответствии с учебным графиком продолжительность учебного года – 34 учебные недели в начальных классах и выпускных 9,11 классах, 35 учебных недель в 5-8, 36 учебных недель в 10 классе.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева проводится с учетом модели воспитательной системы организации и плана воспитательной работы по направлениям.

1. «Здоровьесбережение».

На всех ступенях обучения реализуется программа «Мы за здоровый образ жизни»: проведение спортивных мероприятий (в течение года по плану, «Неделя здоровья») с привлечением родительской общественности, участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях различных уровней (от школьного уровня до всероссийского «Кросс Наций», «Лыжня России»). Проводятся профилактические мероприятия с учетом роста заболеваемости (по отдельному плану): лекции, распространение памяток, буклетов, оформление информационных стендов, участие в конкурсах, направленных на правильное понимание ЗОЖ. Реализация программы «Безопасность» направлена на создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности в школьном пространстве. Проводятся инструктажи, тренировки – учебные эвакуации, мероприятия в рамках «Недели безопасности», регулярно распространяются памятки и обновляется информация на стендах; проходят встречи с представителями МЧС, ГИБДД и др. В школе активно работают отряды ДЮП, ЮИД (взаимодействуют с ДОУ), участвуют в городских мероприятиях по направлению соответственно. Охват учащихся при работе в данном направлении составляет 100%, учителей – 100%.

2. «Интеллект»

«Знание – сила»: предусматривает активное участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней; взаимодействие с образовательной платформой «Учи.ру» (онлайн-олимпиады); традиционное участие в олимпиадах «Муравейник», «Русский медвежонок», «Эрудит» и др.; реализация проектной деятельности (НПК различного уровня).

Реализуется программа «Одаренные дети» (представление учащихся на поощрение, работа с отличниками, кандидатами на медаль).

В начальной школе реализуется социокультурный проект «Мир вокруг нас», который предусматривает активное взаимодействие с СЮН, ЦДТ и участие в конкурсах и мероприятиях по данному направлению. Результаты участия, новости о проведенных мероприятиях активно размещаются на сайте школы («Программа ИКТ» - развитие сайта школы).

Сайт школы обновлен, работает в улучшенном формате, максимально удобен в пользовании и информативен.

Профориентационная работа в школе проводится на достаточном уровне: беседы с участием представителей учебных заведений НПО, СО; раздача буклетов, посещение

подразделений градообразующего предприятия; активное взаимодействие с ЦСП «Ковчег» (работа по профориентационной программе); посещение ряда мероприятий, организованных ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» в рамках «Профориентационной пятницы», посещение Дней открытых дверей; отслеживание трудоустройства и мест обучения выпускников.

3. «Социализация».

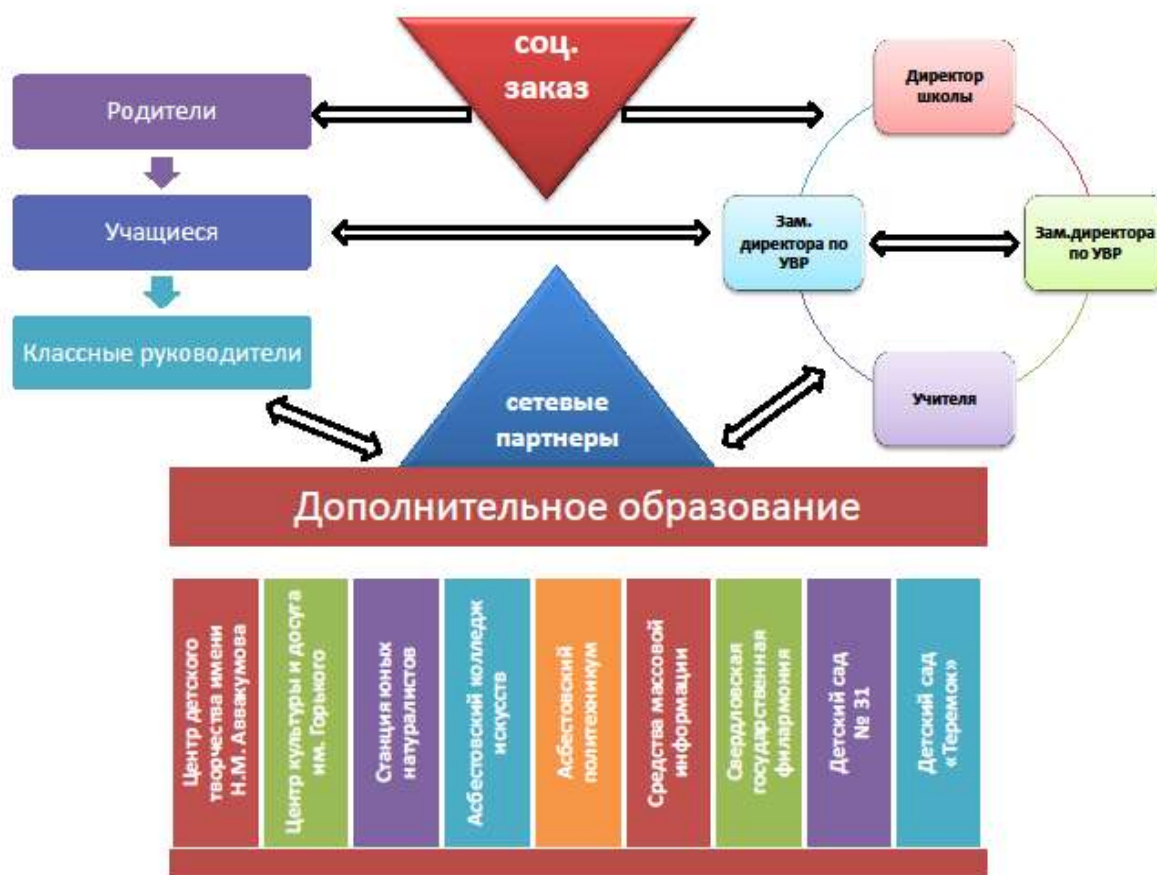
«Адаптация и социальная поддержка». В течение года реализуется программа адаптации дошкольников «Ступеньки к школе» (активное взаимодействие, совместные мероприятия, фестивали детского творчества с сетевыми партнерами – ДОУ №31, «Теремок»).

По совместному плану работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с ММО МВД России «Асбестовский» проходит ряд мероприятий, направленных на профилактику, оказание социальной поддержки и защиту учащимся, нуждающимся в помощи. Проводится ежемесячный мониторинг поставленных на учет в ОДН и ТКДН (персонифицированный учет); раз в месяц проходит профилактическая комиссия (работа с детьми «группы риска» и др.). Разработка планов индивидуальной работы и заполнение карточек, посещение семей (акты).

«Я гражданин России». Активно реализуется план по патриотическому воспитанию школы с учетом календарных праздников и знаменательных дат (дни воинской славы России). Организована работа отряда Юнармии (сборный – учащиеся 5-7 классов) с участием в мероприятиях различного уровня.

Достаточно активно проявляет себя орган самоуправления школы – Совет старшеклассников (проведение заседаний, помощь в организации мероприятий).

«Толерантность». Реализация программы ОРКСЭ в начальной школе. Активное участие учащихся и учителей в конкурсах Каменской Епархии («рождественские чтения», «Красота Божьего мира», «Красота православия»).



Дополнительное образование

С целью реализации ФГОС и удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественном, спортивном развитии обучающихся в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева реализуются программы дополнительного образования:

1. В рамках внеурочной деятельности:

- 1.1. «Ментальная арифметика» - 67 чел. (2-3 классы).
- 1.2. «Волейбол» - 14 чел. (5-8 классы).
- 1.3. «Мир вокруг нас» - 45 чел. (2-3 классы).
- 1.4. «По родному краю ходим мы» - 99 чел. (2-3 классы).

2. В рамках оказания платных образовательных услуг:

- 2.1. «Школа будущего первоклассника» - 6 чел.
- 2.2. «Английский язык для малышей» - 9 чел.
- 2.3. «Школа художественного развития» - 13 чел.
- 2.4. «Ментальная арифметика» - 9 чел.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные программы, реализуемые в учебном процессе соответствуют:

- типу и виду учебного заведения - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального, основного среднего общего образования;
- структуре классов – общеобразовательные;
- условиям и форме обучения – 6 человек обучаются на дому, 2 человека обучаются по адаптированной образовательной программе.

Форма освоения программ – очная.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО по программам «Школа России» и «Перспективная школа». Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена совместно со всеми участниками образовательного процесса и обеспечивает учет интересов и потребностей обучающихся. Данная часть распределена на факультативные занятия «Занимательная математика» (3-4 классы), «Мир информатики» (3-4 классы), «Говорим и пишем правильно» (1-2 классы). Формы занятий вариативных курсов обеспечивают реализацию требований федерального государственного стандарта в части формирования и развития у обучающихся проектных и исследовательских умений, информационной компетентности.

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 10-11 классах реализуется ГОС. В 5-11 классах, исходя из уровня сложности реализуемых образовательных программ, в школе определен основной (базовый) уровень обучения. Разнообразие курсов направлено на развитие умения учащихся осуществлять осознанный, самостоятельный, ответственный выбор своего образовательного маршрута, формирование общекультурной базы будущего выпускника. В 5-7 классах предлагаются курсы разной направленности, что позволяет обучающимся определить свои интересы и способности, в 8-11 классах проводится целенаправленная работа по профессиональному самоопределению обучающихся и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, утвержденного приказом директора школы от 31.05.2018 г. № 195/1-од.

Результаты 2018-2019 уч.года в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года:
НОО

год	кол-во обучающихся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% качества
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2017-2018	204	202	99	12	5,6	79	38,7	24	11,8	0	0	4,1	44,6
2018-2019	219	211	96,3	9	4,07	87	39,9	0	0	8	3,7	4,08	43,84

ООО

год	кол-во обучающихся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% качества
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2017-2018	305	282	92,5	11	3,6	94	30,8	15	4,9	23	7,5	3,9	34,4
2018-2019	305	261	85,6	8	2,62	73	24,16	0	0	44	14,85	3,73	26,56

СОО

год	кол-во обучающихся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% качества
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2017-2018	38	37	97,4	2	5,3	11	28,9	0	0	1	2,6	4,1	34,2
2018-2019	32	32	100	0	0	14	42,92	0	0	0	0	4,16	43,75

По результатам 2018-2019 учебного года оставлены на повторное обучение – 21 человек (что составляет 3,8 %); переведены в следующий класс 535 учащихся (96,2%), окончили школу – 81 учащихся (14,6 %). Качество за год составило в целом по школе 34,35%. Окончили учебный год на «отлично»: 17 учащихся 2-11 классов.

Всего в 9 классе в 2018-2019 учебном году обучалось 49 учащихся. Допущено к итоговой аттестации 45 человек (4 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе) – 92%.

Результаты:

Предмет	Количество проходивших ГИА в 2019 году	Средний балл			
		2016	2017	2018	2019
Русский язык	45	3,7	3,7	3,78	3,9
Математика	45	3,7	3,5	3,6	3,4
Физика	2	2,9	4	3,25	4
Химия	1	3	-	4,75	5
Информатика	31	3,6	3,9	3,9	4,2
География	28	3,1	3	3,53	4
Обществознание	8	3,5	3,3	3,13	3,1
История	1	2,8	3	5	3
Литература	-	3	-	3	-
Биология	11	3,6	3,3	3,5	4,4
Английский язык	-	4	-	4,5	-
		3,3	3,5	3,8	3,9

В 2019 году процедуру ГИА прошли все обучающиеся 9-х классов. Получили аттестаты 45 обучающихся (100%), из них 2 человека – аттестаты особого образца (4,4%), окончили школу на «4» и «5» - 17 человек (37,8 %), качество обучения составило 37,8%.

Средний балл по некоторым предметам выше, чем в прошлом году. Самые выбираемые предметы: информатика (сдавали 31 человек – 69%) и география (сдавали 28 человек – 62,2%). Самый высокий средний балл получен по химии – 5 баллов (сдавал 1 человек, учитель Грязных Е.Ю.), по биологии – 4,4 балла (сдавали 11 человек, учитель Фомина Н.В.)

Результаты ЕГЭ:

Всего в 11 классе в 2018-2019 учебном году обучались 13 учащихся. Допущено к итоговой аттестации - 13 (100%). 13 человека сдавали в форме ЕГЭ.

Результаты:

Предмет	Количество проходивших ГИА в 2019 году	Средний балл по ЕГЭ			
		2016	2017	2018	2019
Русский язык	13	58	64	59	57,2
Математика Б	7	4	4,2	4,45	4,3
Математика П	6	34	45	43	44,7
Физика	4	48	-	43,8	36,3
Химия	-	66	-	78	-
История	2	-	55	41,2	35
Обществознание	9	47	55	49,6	49,9
Биология	-	68	42	54,8	-
Информатика	-	-	-	50	-
Литература	1	-	48	35	57
Английский язык	-	-	-	-	-
		46,4	51,5	45,9	40,6

Получили аттестаты 13 человек (100 %). Окончили школу на «4» и «5» - 5 человек (38,5%). Качество обучения составило 38,5%.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) за 2019 год.

Для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева ежегодно организована работа по участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283 человек/ 41,98%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/ 39,61%
Регионального уровня	11 человек/ 1,63%
Федерального уровня	123 человек/ 18,24%
Международного уровня	112 человек/ 16,61%

Также, в 2019 году проводилась работа по подготовке и участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). Всего приняло участие в муниципальном этапе 28 человек, из них 8 призеров. Проанализировав данные результаты, необходимо скорректировать работу в этом направлении с целью привлечения большего количества обучающихся к олимпиадному движению и достижения наивысших результатов.

Предмет	Класс	Статус
Обществознание	8	призер
Литература	9	призер
Физкультура	7	призер
Физкультура	8	призер
Физкультура	9	призер
Физкультура	9	призер
Физкультура	11	призер
Физкультура	11	призер

6. Востребованность выпускников

Класс	Количество выпускников	Количество поступивших в ОО СПО	Количество поступивших в ОО ВПО	Продолжили обучение в школе	Трудоустройство
9 класс	45	29	0	16	0
11 класс	13	8	5	0	0

Распределение выпускников образовательного учреждения по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в образовательном учреждении.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. №2-од.

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в рамках проведения самообследования и устанавливает единые требования к организации оценки качества в МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнёва (далее – школа).

Целями ВСОКО в школе являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи ВСОКО в школе:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получить всестороннюю и достоверную информацию о состоянии образования;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести анализ качества образовательных услуг;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования.

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость обучающихся и промежуточная аттестация; система СтатГрад; муниципальное и областные ДКР;
- участие в общероссийских мероприятиях;
- наличие школьной системы контрольно-измерительных материалов;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- определение качества преподавания.

Данные технологии регламентируются соответствующими школьными локальными актами.

Годовая промежуточная аттестация переводных классов устанавливает уровень подготовки обучающихся (каждого в отдельности) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов за год проводится на основании отметок промежуточной аттестации за четверти (полугодия) как средняя арифметическая в пользу ученика.

Результаты самообследования формируются как информационные справки, аналитические материалы, схемы, таблицы и другое доводится до сведения субъектов образовательных отношений.

Таким образом, программа мониторинга позволяет всесторонне оценить и спрогнозировать развитие образовательного процесса и его результат.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

В мае 2018г. образовательное учреждение проходило процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В рамках процедуры НИКО проходило анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Общее количество опрошенных составляет - **352** чел., из них родители (законные представители) - **324** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **28** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

1. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **29,27** балла,

в том числе по показателям:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,72** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,23** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **5,85** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **4,47** балла

2. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **49,53** балла

в том числе по показателям:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **7,66** балла
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **8,38** балла
- условия для индивидуальной работы с обучающимися – **7,65** балла
- наличие дополнительных образовательных программ – **7,44** балла

- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **7,38** балла
- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **6,91** балла
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **4,11** балла

3. Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **18,64** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,39** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,25** балла

4. Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **27,2** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,01** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,07** балла
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,12** балла.

Выводные положения

1. Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам, и составляет **124,64** балла.
2. Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет **7,79** балла.
3. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план 1-4 классов обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий учебно-методического комплекта "Перспективная начальная школа". Курсы части, формируемой участниками образовательного

процесса, обеспечены составительскими программами, утвержденными школьным методическим советом.

Предметы, курсы учебного плана 5-11 классов обеспечены рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Региональный и школьный компоненты учебного плана обеспечены учебными программами, разработанными ИРО, Министерством образования и науки РФ, составительскими программами.

Используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год" (с изменениями и дополнениями)

Кроме учебников, необходимую помощь учителю при организации оказывают комплекты лабораторного оборудования по предметам, коллекция натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

В 2019 году школа работала над единой методической темой «Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире».

Педагоги работают по своим темам самообразования, выстраивают индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции. Все учителя совершенствуют свою самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в целом всей школы способствует качеству образования обучающихся.

В школе имеется методический кабинет, который является неотъемлемым компонентом системы повышения профессиональной компетентности педагогов, необходимым для: формирования профессиональных установок учителей; создания созидательной и экспериментаторской среды для членов педколлектива, способствующей ведению непрерывного педагогического поиска; возможности знакомства с инновационными разработками ведущих педагогов страны и возможностью их внедрения; закрепления положительной профессиональной мотивации.

Учебно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме в 1-4 классе реализовать ФГОС НОО, в 5-9 классе – ФГОС ООО, в 9-11 классе ГОС.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

На начало 2019-2020 учебного года обеспеченность учебниками составляет 100%. Библиотечный фонд составляет 33658 экземпляров, из них 17513 экземпляров учебной литературы.

Помещение библиотеки состоит из места выдачи книг по абонементу и 10 посадочных мест. Имеется мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки для проведения внеклассных мероприятий в соответствии с планом мероприятий библиотеки. Имеется отдельное помещение для хранения учебного фонда.

Работа с фондом учебной литературы ведется заведующей библиотекой Моисеевой О.Н. совместно с администрацией и учителями-предметниками. Заказы на учебники формируются с учетом требований педагогов и федерального перечня учебников. Проводился отбор на списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Доступ к информационным системам:

Школа оснащена: 74 компьютерами, из них 52 используются в образовательном процессе, 18 мультимедийных установок, 7 интерактивных досок, 106 электронных учебников.

Имеется доступ в Интернет, к сети подключено 52 компьютера. В локальную сеть объединено 27 компьютеров. Обеспеченность компьютерами составляет 12,96 обучающихся на 1 компьютер. Оборудовано компьютерами и ноутбуками 27 рабочих мест педагогов.

Предоставляются муниципальные услуги в электронном виде:

1. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в том числе на сайте образовательного учреждения.

2. Зачисление в образовательное учреждение через «Портал образовательных услуг Свердловской области» и «Единый портал Государственных и муниципальных услуг».

3. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости через систему Дневник.ру.

4. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках на сайте школы.

5. Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях через «Портал образовательных услуг Свердловской области» и «Единый портал Государственных и муниципальных услуг».

6. Предоставление информации об организации дополнительного образования на сайте школы

10. Материально-техническая база

В школе есть все необходимое для организации образовательного процесса:

27 учебных помещений, в том числе: 7 специализированных кабинетов с лаборантскими: 2 кабинета технологии с мастерскими и лаборантскими; 2 компьютерных класса с лаборантскими, кабинет биологии с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской; кабинет педагога-логопеда.

Обеспеченность кабинетов учебными и наглядными пособиями составляет 56%. Оснащенность ученической мебелью составляет - 100%. 75% мебель соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9)

В школе имеется 1 спортивный зал (большой) с тренерской и снарядной, стадион со всем комплексом необходимого оборудования и полосой препятствий, баскетбольной площадкой. Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем составляет 80%.

В школе организована музейная комната имени Героя Советского Союза А.Г.Махнева.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты, фельдшер Антонова Т.А. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в т.ч. подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Среди основных направлений работы медицинского кабинета выделяются следующие:

- ежегодная диспансеризация с целью выявления и профилактики болезней;
- вакцинация школьников согласно национальному календарю профилактических прививок;
- диагностика туберкулеза и других болезней;
- санитарно-просветительская работа по формированию у всех участников образовательного процесса представлений, умений и навыков укрепления здоровья как основы профилактики болезней, здорового образа жизни и улучшения качества жизни;
- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы;
- контроль за организацией школьного питания.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая площадью в 169,0 м² на 100 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 95%

Для обеспечения безопасности в школе за счет средств местного бюджета в июле 2019 года смонтировано дополнительно 19 цветных камер видеонаблюдения с высокой разрешающей способностью; на сегодняшний день система видеонаблюдения в школе это – 37 видеокамер, из них 30 внутренних камер, и 7 наружных. Здание школы оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением.

В июле 2019 года за счет средств местного бюджета смонтирована система охранной сигнализации во всех кабинетах 1 этажа здания, 2 кабинета информатики и библиотека на 2 этаже и пропускная система в виде турникета.

Школьный гардероб оборудован бирками. Благодаря видеонаблюдению в школе снизилось количество правонарушений, а раскрываемость правонарушений увеличилась.

В 2019 году за счет средств внебюджетной деятельности в школе приобретены 30 новых столешниц для парт взамен пришедших в негодность в кабинетах химии и физики; сделан косметический ремонт помещений.

За счет средств, выделенных шефами школы АО «НИИПроектаСбест», произведена замена занавеса и штор на окнах актового зала, а также приобретена краска для косметического ремонта.

За отчетный период проходили проверки надзорных органов:

Декабрь 2019 г. – плановая выездная проверка Счетной палаты Асбестовского городского округа, по результатам проверки законности и результативности использования бюджетных средств Асбестовского городского округа, направленных на финансовое обеспечение мероприятия «Капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованием пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации» нарушений не установлено, все операции достоверны и подтверждены оправдательными документами.

11. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	674
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	87/ 12,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 4,08%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	283/ 41,98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	267/ 39,61%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/ 1,63%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	123/ 18,24%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	112/ 16,61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/ 86,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/ 86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 13,79%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 13,79%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/ 75,86%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/ 27,58%
1.29.2	Первая	человек/%	14/ 48,27%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/ 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 3,44%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/ 34,48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 10,34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/ 34,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/ 51,51%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	674/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,33 кв.м

12. Выводы

В результате проведения анализа деятельности за 2019 год можно сделать следующие выводы:

- Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов не ниже показателей по городу и области в целом и свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также позволяет им продолжать получать профессиональное образование.
- Школа предъявляет на удовлетворительном уровне результаты своей деятельности представителям надзорных, финансовых органов, Министерства общего и профессионального образования. Проводимые проверки не выявили значительных нарушений.
- В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией. В ноябре 2018 года плановая выездная проверка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по федеральному государственному контролю качества образования прошла без нарушений.
- В образовательном учреждении работает и продолжает формироваться квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

В 2018 году в школу приняты 4 учителя

- Учитель химии-биологии (первая категория) – Грязных Е.Ю.
- Учитель иностранного языка (высшая категория) – Хлыбова С.А.
- Учитель русского языка и литературы (высшая категория) – Яценко Т.А.
- Учитель ИЗО и технологии (высшая категория педагог доп.обр.) – Полушина Ю.Н.

В 2019 году на работу приняты 2 учителя: технологии (Ширыкалова М.В.) и обществознания (Олехно Н.Е.).

- В образовательном учреждении организована система работы по повышению квалификации уровня работников и педагогических кадров. В 2019 году все педагогические работники прошли курсы «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении». Все руководящие работники обучены ПТМ и ОТ.
- Одним из основных направлений работы администрации и коллектива образовательного учреждения является формирование положительного имиджа школы, в частности:
 1. Реализация проекта «Ступеньки к школе», который предусматривает совместные мероприятия для воспитанников подготовительных групп и учеников начальных классов.
 2. Создание комфортной безопасной среды (логотип, флаг, ремонт, стенды, скамейки, внутреннее и наружное освящение, перенос начальной школы в правое крыло здания, приобретение мебели для начальной школы, дополнительные камеры наблюдения).
 3. Изменение структуры сайта. В 2019 году продолжена работа по наполнению и обновлению структуры сайта школы.
- В связи с большим количеством детей с ОВЗ, в частности требующих коррекции речи, в 2019 году реализуется логопедическая помощь для учащихся ОВЗ и 1-х классов из расчета 0,5 ставки учителя-логопеда (Гапонова Г.Г.).
- В 2019 году за счет бюджетных средств введено 0,5 ставки педагога дополнительного образования (Брусницына Л.В.), которая в рамках внеурочной деятельности реализует программу дополнительного образования «Ментальная арифметика» во 2-3 классах.
- Для удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании, получения дохода на развитие материальной базы школы и увеличение доходов педагогов в 2019 году в школе введены платные образовательные услуги:

- «Школа будущего первоклассника» - 6 чел.
 - «Английский язык для малышей» - 9 чел.
 - «Школа художественного развития» - 14 чел.
 - «Ментальная арифметика» - 9 чел.
- В рамках воспитательной работы в школе реализуется проект «Диалог школы и театра» (Сотрудничество с Музыкальным училищем и Свердловской государственной филармонией по 2 концерта или театральным представлениям в месяц).
 - Продолжается работа по укреплению материальной базы образовательного процесса. Совершенствуется его учебно-методическое обеспечение.
 - В 2019 году ведение журналов занятий организовано в электронном виде через систему Дневник.ру.
 - В школе особое внимание уделяется развитию физкультуры и спорта. В 2019 году учащиеся школы показали качественные и высокие результаты как командные, так и индивидуальные на городских мероприятиях: 1 место среди школ города в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Асбестовский рабочий» в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы; 2 место «Лыжня России-2019»; 2 место Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»; 2 и 3 место на «Кроссе нации – 2019»; 2 место в городских соревнованиях «Веселые старты»; 2 место в городских соревнованиях по волейболу; 3 место в соревнованиях по легкой атлетике «Осенний кросс». По результатам 2019 года школа является победителем городского конкурса «Спортивная элита».
 - В 2019 году в школе активно велась внеклассная и конкурсная работа среди учащихся, так школа является победителем в фестивале хоровых коллективов обучающихся общеобразовательных организаций Асбестовского городского округа «Голос молодежи – 2019»; а также активным участником всех городских мероприятий по обеспечению и реализации муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории Асбестовского городского округа на 2018-2024 годы». Учащиеся школы являются победителями дизайн-проектов по благоустройству территорий города.

Проблемы и перспективы развития

Для реализации ФГОС в полном объеме, с целью воспитания обучающихся, реализации их творческого потенциала, повышения качества образования, а также с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, определения траектории их профессионального развития, необходимо:

1. Продолжить реализацию ФГОС и разработать эффективную модель организации внеурочной деятельности обучающихся.
2. Развивать систему дополнительного образования детей и подростков, в том числе для обучающихся 5-11 классов (Кружок технического творчества, Мир опытов, Юный программист и т.п.).
3. Осуществить переход на профессиональные стандарты.
4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и систему профориентации в школе
5. Продолжить совершенствовать систему патриотического воспитания; в частности систематизировать материалы по Герою Советского Союза А.Г. Махнева, продолжить создание полноценного музея школы.
6. В связи со снижением качества образования в 2018 году в основной школе по сравнению с начальной школой необходимо продолжить работу по направлениям:

- Повышение профессионального уровня работающих в настоящее время учителей с учетом современных требований, в том числе аттестация (избавление от такого понятия как соответствие занимаемой должности) и повышение квалификации.
 - Стимулирование и активизация деятельности педагогов по развитию своей научно-исследовательской и проектной деятельности, а также деятельности учащихся по различным направлениям учебной, внеклассной, воспитательной работы.
7. В рамках профильного образования в городе на базе школы планируется создание экономического профильного класса в рамках сотрудничества с Уральским государственным экономическим университетом.
 8. В связи с отсутствием психологической помощи обучающимся группы риска необходимо введение ставки штатного психолога, создание полноценной службы медиации, а также повышение квалификации для педагогических работников по направлению «Профилактика риска агрессивного и суицидального поведения обучающихся».
 9. Укрепление материальной базы школы в соответствии с дорожной картой, в частности первой необходимостью является создание малого спортивного зала. Создание дополнительной системы безопасности обучающихся.
 10. Развитие позитивного общественного и профессионального имиджа школы. (обновление и развитие сайта; развитие сетевого взаимодействия; повышение качества образования; поддержка одарённых и талантливых детей; совершенствование системы воспитательной работы).

Директор



О.А. Козлова