

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнева»
Асбестовского городского округа

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнева»
Асбестовского городского округа**

на 2016-2020 гг.

Составители:
Педагогический коллектив
школы
Совет школы, учащиеся,
социальные партнеры

Содержание

№ п\п	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт «Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	
2.	Раздел №1. Содержание и актуальность проблем, на решение которых направлена «Программа перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.», необходимость их решения программными методами.	
3.	Раздел № 2. Образовательная политика МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева. Миссия МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева.	
4.	Раздел № 3. Цели, задачи, этапы реализации «Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	
5.	Раздел № 4. Планируемые изменения развивающейся системы МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева.	
6.	Раздел № 5. Механизмы реализации «Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	
7.	Раздел № 6. Ресурсное обеспечение «Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	
8.	Раздел № 7. Мероприятия «Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	
9.	Раздел № 8. Оценка эффективности «Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	
10.	Раздел № 9. Организация управления «Программой перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	
11.	Приложение № 1. План мероприятий «Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	
12.	Приложение № 2. Индикаторы достижения целей реализации «Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»	

Паспорт
«Программы перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на
период 2016-2020 гг.»

1.	Наименование программы	Программа перспективного развития МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.
2.	Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Послание Президента Федеральному собранию (утвержденное Президентом от 06.12.2010 г. № Пр-3534).</p> <p>3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 г. Пр.271;</p> <p>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утверждена Президентом РФ 07 февраля 2008 г. Пр-212;</p> <p>5. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 07 сентября 2010 г. № 1507-р;</p> <p>6. Региональный план мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы, утвержден Указом Губернатора Свердловской области от 07 сентября 2010 г. № 787-УГ;</p> <p>7. Областная государственная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011-2015 годы, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 11 октября 2010 г. № 1472.</p> <p>8. Письмо Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05. № 01-0105/3677 «О разработке проектов перспективного развития образовательных учреждений Свердловской области Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»</p> <p>9. Муниципальная целевая программа «Реализация</p>

		<p>национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Асбестовском городском округе в 2011-2015 годах» утвержденная Постановлением Администрации Асбестовского городского округа от 16.02.2011 г. № 23-ПА «Об утверждении муниципальной целевой программы «Реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Асбестовском городском округе в 2011-2015 годах».</p> <p>10. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2020 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 №766-ПА (в ред. от 21.12.2017 №774-ПА).</p>
3.	Заказчик Программы	Образовательное сообщество МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева
4.	Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив, Совет школы, учащиеся, социальные партнеры
5.	Исполнители Программы	Образовательное сообщество МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева (педагоги, администрация школы, родители, учащиеся, социальные партнеры)
6.	Цели программы	<p>Стратегическая: обеспечить равную для каждого ученика доступность качественного образования средствами (условиями) школы как открытой образовательной системы.</p> <p>Тактическая: совершенствование условий школьной системы образования (нормативных, организационных, экономических, кадровых, управленческих) как основы перспективного развития школы.</p>
7.	Задачи Программы и направления их реализации	<p>1. Обеспечить доступность качественного образования средствами развивающихся условий школьной системы образования: школа – открытая образовательная система – через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и условий организации образовательного процесса на основе вводимых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - расширение вариативности образовательных маршрутов обучающихся школы в соответствии с их потребностями; - развитие внеурочной деятельности, использование

	<p>ресурсов дополнительного образования детей для расширения развития творческих задатков личности учащихся школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы дошкольной подготовки и предпрофильного образования; - совершенствование действующей в школе здоровьесберегающей среды; - обеспечение условий непрерывного образования учащихся школы, в том числе реализацию школой Программы мониторинга качества образования; - участие в реализации городских межведомственных программ <ul style="list-style-type: none"> а) городская межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан Асбестовского городского округа на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением главы Асбестовского городского округа от 08.11.2010 г. № 414-ПГ) б) муниципальная целевая программа «Совершенствование питания учащихся образовательных учреждений Асбестовского городского округа на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением главы Асбестовского городского округа от 18.11.2010 г. № 429-ПГ) в) ведомственная целевая программа «Комплексная безопасность учреждений системы образования Асбестовского городского округа на 2010-2012 годы» (утверждена Постановлением начальника Управления образованием от 28.12.2009 г. № 18); - участие в реализации подпрограмм муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2020 года»: <ul style="list-style-type: none"> а) «Патриотическое воспитание граждан в Асбестовском городском округе»; б) «Укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, подведомственных управлению образованием Асбестовского городского округа»; в) «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»; ??? - формирование эффективной информативной среды школы; - создание системы активного, заинтересованного включения семьи в процессы социального развития
--	--

		<p>учащихся, поддержка национальных семейных традиций воспитания.</p> <p>2. Сформировать систему управления, обеспечивающую развитие открытой школы: МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева – через:</p> <ul style="list-style-type: none">- внедрение эффективных финансово-экономических способов (механизмов) деятельности;- совершенствование нормативного поля;- сокращение расходов (в соответствии с наполняемостью классов с оптимизацией штатного расписания с использованием энергосберегающих ресурсов – энергопаспорт);- активизацию и расширение школьного взаимодействия с родителями, педагогами и учениками, общественностью, социальными партнерами по вопросам развития школы, мотивация образовательного сообщества;- использование методов и технологии PR (взаимодействие с внешней и внутренней общественностью);- формирование открытой системы оценки качества образования предоставляемого школой. <p>3. Совершенствовать используемые оптимальные методы и средства обучения в рамках деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся школы как ведущего при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и ГОСТа через:</p> <ul style="list-style-type: none">- постоянно действующую участвующую систему непрерывного образования педагогов (в том числе средствами развивающей методической среды школы, взаимодействие образовательной программы профессионального образования);- реализацию принципов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;- овладение и принятие всеми педагогами МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева идеологии Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, образовательной политики школы как открытой системы;- разработку и внедрения диагностических материалов, устанавливающих уровень усвоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования
--	--	---

		<p>(личностных, метапредметных, предметных результатов обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку школьной системы обеспечения социализации учащихся, полезной, необходимой им для дальнейшей успешной жизни; - совершенствование информационно-образовательной среды как условие и средство развития качества образования. 		
8.	Сроки и этапы реализации программы	<p>С 1 сентября 2016 года по 31 декабря 2020 года:</p> <p>1 этап – с 1 сентября 2016 года по 1 сентября 2017 года – формирование программных проектов МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, обеспечивающих перспективное развитие при участии образовательного сообщества школы; разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих выполнение проектов.</p> <p>2 этап – с 1 сентября 2017 года по 1 сентября 2019 года – внедрение действенных механизмов развития открытой школы; реализация программы проектов, в том числе и обеспечения информационной образовательной среды.</p> <p>3 этап – 1 сентября 2019 года по 31 декабря 2020 года – завершение основных мероприятий программы, анализ эффективности ее реализации, проектирования целеполагания и направлений развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на следующий период.</p>		
9.	Объемы и источники финансирования программы	Всего: тыс. руб.		
В том числе по годам				
Год		Всего	Из них средства областного бюджета	Из них мест бюджет
2016		4243,8	3430,5	813,8
2017		8518	4148	4370
2018		9196	4421	4775
2019	6754	4834	1920	
2020	5567	4516	1051	

10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Школа перешла в новый статус – муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p>2. Численность контингента школы стабильно, соответствует Лицензии на право ведения образовательной деятельности.</p> <p>3. Средняя наполняемость классов не ниже областного уровня, что позволяет школе не иметь неэффективных расходов бюджета Свердловской области.</p> <p>4. Не менее 97% педагогических и руководящих работников прошли аттестацию в новой форме.</p> <p>5. Охват не менее 68% педагогических и руководящих работников школы процедурой аттестации в новой форме.</p> <p>6. Переход МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 класс – в 2016 году 7 класс – в 2017 году 8 класс – в 2018 году 9 класс – в 2019 году 10 класс – в 2020 году <p>7. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические и руководящие работники по переходу на Федеральный государственный стандарт общего образования.</p> <p>8. Охват не менее 62% учащихся школы специальными программами по работе с талантливыми детьми, детьми имеющими повышенный интерес к обучению в том числе факультативные курсы, программы внеурочной деятельности.</p> <p>9. Обеспечение всех детей-инвалидов, получающих общее образование на дому, дистанционной формой обучения (если это не противопоказано по состоянию здоровья).</p> <p>10. Обеспечение возможности детям с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственным доступом к объектам инфраструктуры школы.</p> <p>11. Не менее 90 процентов будущих первоклассников школы проходят предшкольную подготовку в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева.</p> <p>12. Развита система предпрофильного образования</p>
-----	---	--

непрерывного образования учащихся, в том числе и через:

- взаимодействие с образованием учащимися профессионального образования, предприятиями города;

- участие в Евразийском экономическом форуме молодежи.

13. Действующая здоровьесберегающая среда школы позволяет укрепление здоровья учащихся:

- положительные тенденции по показателям физического состояния учащихся по мере перехода с I к III ступеням обучения составляют не менее 2%;

- не менее 80 процентов численности учащихся школы успешно сданы нормы Физкультурного комплекса Готовность к труду и обороне (на средний балл и выше).

14. Выпускники 1 ступени умеют учить, проявляют способности к саморазвитию и самоорганизации, к активному присвоению социального опыта.

15. Апробирована и функционирует школьная модель образовательного пространства, обеспечения формирования гражданственности и личного смысла ученика.

16. Действует система традиционных мероприятий, позволяющая учащимся в деятельностном режиме осваивать и использовать на практике личностные и метапредметные достижения, поддерживающая национальное семейное воспитание.

17. Нормативное поле школы обеспечивает реализацию Программы в целом, а также программных проектов.

18. Сформированы и эффективны информационно-образовательная и методическая среды школы, система непрерывного образования педагогов и руководящих работников.

19. Не менее 98% педагогов приняли и реализуют принципы национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа», а также образовательную политику АМОУ СОШ № 8 как открытой системы.

20. Все учащиеся выпускных 4, 9, 11 классов успешно освоили образовательную программу на своей ступени общего образования.

Раздел 1.

Содержание и актуальность проблем, на решение которых направлена «Программа перспективного развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.», необходимость на решения программными методами

Деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Асбестовского городского округа в 2011-2015 гг. была направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, поддержку и развитие инновационных процессов в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 гг.; Основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», в том числе КПОМО (комплексного проекта модернизации образования) в Свердловской области; Комплексным планом «Развитие системы образования Асбестовского городского округа на 2012-2016 годы», целевыми программами и проектами: «Дети Асбестовского городского округа», «Гражданин города – гражданин России», «Развитие оснащённости учебных кабинетов общеобразовательных учреждений», «Предшкольное образование», «Сопровождение», «Успешность ребенка как показатель эффективности качества образования», «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Здоровье ребенка», «Профилактика ВИЧ-инфекции и разного рода зависимостей среди детей и подростков», ведомственных целевых программ «Лето», «Обеспечение безопасности образовательного процесса», «Молодежь Асбестовского городского округа», Образовательная программа школы на каждый учебный год.

Главной стратегической целью работы школы являлось обеспечение доступности образования, его качества и эффективности, в соответствии со стратегией развития системы образования на территории Асбестовского городского округа.

Основными приоритетами развития школьной образовательной системы в этот период были:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей), социума школы;
- увеличение качества знаний в целом по школе на 0,4%;
- увеличение числа выпускников 11 классов, закончивших школу с золотыми и серебряными медалями на 0,5 %;
- увеличение числа обучающихся участвующих в фестивальном движении на 35%;

- увеличение числа призеров городского, областного, российского, международного уровней на 0,3%;
- развитие качества образования за счет материально-технической базы школы;
- увеличение числа обучающихся, занятия в сфере дополнительного образования;
- создавалась школьная система оценки качества образования, обеспечивающей гарантию права обучающихся на образование;
- создавались социально-экономические механизмы для стимулирования деятельности педагогических и руководящих работников школы, обеспечивающей достижение качества результатов образования и воспитания обучающихся;
- совершенствовались условия для проявления духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма обучающихся, с учетом их интересов, потребностей в различных сферах деятельности.

Проведенная работа по данным направлениям обеспечила стабильное функционирование школы, создала предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- расширен перечень учебных предметов по выбору, факультативных и элективных курсов, что позволяет значительно удовлетворить образовательный заказ учащихся школы и их родителей (законных представителей);
- созданы условия сетевого взаимодействия школы в рамках системы непрерывного взаимодействия «Школа – ВУЗ», с УрГЭУ, ФБОУВО, УрГПУ;
- в 2011 году обеспечены условия введения ФГОС НОО в 1 классах;
- в школе осуществляется результативная деятельность различных форм государственного общественного управления (Совет школы, родительский комитет, СТК, Совет старшеклассников);
- в 2009-2011 учебном году апробирована модель проведения ГИА обучающихся, освоивших программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний учащихся;
- достигнуто новое качество информатизации школы: подключение широкополосного доступа к сети ИНТЕРНЕТ, со скоростью доступа не менее 2 МБ/с; проведена вторая линия ИНТЕРНЕТ на I этаже, обеспечивающая доступ к сети ИНТЕРНЕТ учащихся 1 классов в рамках ФГОС НОО;
- обеспечен переход на использование пакета свободного программного обеспечения;

- доступность информации о деятельности школы обеспечивает школьным сайтом (school-8-asb.ucoz.ru), который в 2011 году по итогам конкурса Интернет-сайтов ОУ АГО награжден дипломом за III место в номинации «Самый интерактивный сайт», «Лучший раздел для родителей»; с 2011 года действует сайт для родителей, созданный учеником 10 класса;

- в 2011 году школа реализует совместно с ФБОУВПО УрГПУ образовательную среду школы – условие и средство повышения качества образования, обеспечивающей создание и развитие эффективной образовательной среды школы, повышение качества образования, выполнение образовательного заказа, в том числе и в части подготовки выпускников школы;

- школа включена в реализацию проекта по введению электронного документооборота между Управлением образования и школой;

- в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся введен 3-ий урок физической культуры. В соответствии с постановлением главы Асбестовского городского округа от 12.11.2010 г. № 421-ПГ «Об утверждении межведомственного комплекса Плана мероприятий, направленных на возвращении в Асбестовском городском округе движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2010-2011 годы начата работа по возрождению физкультурного комплекса ГТО;

- системная профилактическая работа по профилактике заболеваний проводимая в школе учителями физической культуры, классными руководителями, медицинским работником школы, обеспечило снижение уровня заболеваемости школьников ниже среднегородского на 0,7%;

- обеспечены условия по организации образования на дому одного ребенка-инвалида с использованием дистанционных технологий обучения в соответствии с Положением об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Свердловской области, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08 декабря 2010 года № 43-д;

- в рамках реализации программы «Комплексная безопасность АМОУ СОШ № 8 на 2010-2012 годы», в школе установлено видеонаблюдение (7 камер на 1,2 этажах, в 2 раздевалках);

- в области кадрового обеспечения проведена большая работа, направленная на повышение профессиональной аттестации педагогических и руководящих работников школы: курсы на ФГОС НОО прошли 62,11% педагогов 1-11 классов, 100% педагогов в начальных классах; в целом курсовую подготовку прошли за последние 5 лет – 94,59% педагогов;

- в школе реализуется образовательная программа (Мой город – моя гордость), проект (участие в Евразийском экономическом форуме молодежи), и модель (Я гражданин России), работа с талантливыми обучающимися.

Формируется система выявления и поддержки способных и талантливых детей: поиск одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном и муниципальном этапах, региональных конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); предъявление результатов учащимися на школьном, муниципальном, региональном федеральном и международных уровнях, предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и турниры школьников, городские массовые мероприятия для детей, достигших высоких результатов в разных направлениях образовательной деятельности);

- дополнительно образование детей обеспечивается преимущественно благодаря развитию таких направленностей программ дополнительного образования детей как физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

Программа мониторинга качества образования, реализуемая в 2011 году в школе позволила выявить следующие проблемы в школьной системе образования:

1) не полное соответствие ресурсного обеспечения школы требованиям обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

2) отсутствие системного, обоснованного подхода к управлению качеством образования;

3) недостаточная смотивированность участников образовательного сообщества и в первую очередь педагогов, на обеспечение необходимого качества образования;

4) отсутствие позитивных изменений в формальных показателях качества образования, в числе учащихся, состоящих на различных видах учета;

5) отсутствие в реализации программ дополнительного образования детей для обучающихся школы таких направленностей, как – эколого-биологическая, научно-техническая, спортивно-техническая, культурологическая;

6) недостаточное использование педагогами современных эффективных образовательных технологий (в том числе здоровьесберегающих, ИКТ-технологий);

7) недостаточная активность родителей (законных представителей) обучающихся в использовании школьного сайта как формы общения с педагогами школы;

8) высокая степень изношенности основных фондов (здания, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) вследствие недостаточного финансирования мероприятий, направленных на повышение пожарной, санитарной и инженерной безопасности образовательных учреждений и как следствие нарушением правил их эксплуатации.

Использование программно-целевого метода позволит педагогическому коллективу школы, при решении обозначенных проблем объединив содержательную часть Программы с созданными и используемыми механизмами ее реализации, а также обеспечить контроль за прошедшими и намеченными результатами вышеизложенной Программы.

Недостаточно четкая реализация обозначенных мер может привести к неисполнению главной стратегической цели Программы – обеспечение равных для каждого ученика доступности качественного образования средствами (условиями школы, как открытой образовательной системы).

Раздел 2.

Образовательная политика МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева.

Миссия МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева.

Образовательное сообщество Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнева» Абестовского городского округа сходится во мнении, что школа должна развиваться как открытая образовательная система, каковой она частично является уже сегодня.

Политика школы в области качества образования заключается в стремлении к максимальной открытости по отношению к непосредственным субъектам образовательного процесса (обучающиеся и обучающие) и внешним партнерам школы (родителям, социальным институтам, шефам).

Открытая образовательная политика обеспечивает достаточную целостность и прозрачность понимания заинтересованными лицами целей и задач школы, представления об идеальном образовательном результате, критериях и показателях уровня образованности учащихся. Причем система качества будет рассматриваться как инструмент (средство) осуществления политики в области качества.

Философия открытости предполагает такое образование, которое, с одной стороны, соответствует образовательному стандарту, а с другой – адекватно ожиданиям разных групп.

Культура качества открытого образования многоаспектна и включает в себя как образование цели и образование результат, так и качество школы как организации (системы), качество образования среды, определяющую ценностную культуру.

Политика открытого образования хорошо согласуется с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

В Концепции подчеркивается: «Современный период в российской истории и обращении – время смены ценностных ориентиров, ... когда нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, и также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок». ... Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации общества, его сплочении... Новая российская

общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечением социокультурную модернизацию российского общества.

Сама Концепция и другие документы федерального государственного образовательного стандарта второго поколения дают четкое понятие о достижениях учащихся – об идеальном образовательном результате.

Миссия Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Г. Махнева» Асбестовского городского округа как открытой системы заключается в развитии тех условий, которые будут способствовать каждому обучающемуся, независимо от уровня возможностей и познавательных интересов, склонностей, личностно самоактуализироваться, быть готовым к непрерывному образованию, профессионально определиться и научиться быть счастливым на благо себя, своей семьи и Родины.

Миссия на уровне	Миссия на уровне коллектива	Миссия на уровне социума
Духовном	Создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса	Содействие формированию духовно богатой, свободной личности, способной к участию в духовном развитии общества.
Личном		Содействие личностной самоактуализации школьников
Социальном		Содействие формированию творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, имеющей разносторонние интересы и знающей как себя реализовать

Исполняя свою миссию на различных уровнях, приоритетным школа считает духовный. Именно в этом случае образовательный процесс будет способствовать формированию духовно богатой, свободной личности, способной, взрослея, участвовать в духовном развитии общества.

Важнейшим управлением мероприятиями в связи с этим будут, во-первых, мотивационные (направленные на то, чтобы идеями политики в области качества образования услуг, предоставляемых МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева как открытой системой, прониклись все сотрудники школы); во-вторых, аналитические (для анализа эффективности осуществляется данной политикой).

Раздел 3.

Цели, задачи, этапы реализации

«Программы перспективного развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»

Основной стратегической целью Программы является обеспечение качества образования в условиях открытой образовательной системы – МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева.

Стратегические задачи Программы:

1. Обеспечить равную для каждого ученика доступность качественного образования средствами (условиями) школы как открытой образовательной системы.
2. Сформировать систему управления, обеспечивающую развитие открытой школы – МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева.
3. Совершенствовать используемые оптимальные методы и средства обучения в рамках деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся школы как ведущего.

Срок реализации Программы – с 1 сентября 2016 года по 31 декабря 2020 года.

1 этап – с 1 сентября 2016 года по 1 сентября 2017 года – формирование программных проектов обеспечивающих перспективное развитие при участии образовательного сообщества школы; разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих выполнение проектов.

2 этап – с 1 сентября 2017 года по 1 сентября 2019 года – внедрение действенных механизмов развития открытой школы; реализация программы проектов, в том числе и обеспечения информационной среды.

3 этап – 1 сентября 2019 года по 31 декабря 2020 года – завершение основных мероприятий программы, анализ эффективности ее реализации, проектирования целеполагания и направлений развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на следующий период.

Раздел 4.

Планируемые изменения развивающейся системы МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева.

Реализация Программы перспективного развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 года, позволит обеспечить развитие школы как открытой образовательной системы и достичь следующих результатов:

1. Школа перешла в новый статус – муниципальное бюджетное учреждение.

2. Численность контингента школы стабильно, соответствует Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3. Средняя наполняемость классов не ниже областного уровня, что позволяет школе не иметь не эффективных расходов бюджета Свердловской области.

4. Не менее 97% педагогических и руководящих работников прошли аттестацию в новой форме.

5. Охват не менее 68% педагогических и руководящих работников школы процедурой аттестации в новой форме.

6. Переход МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования:

6 класс – в 2016 году

7 класс – в 2017 году

8 класс – в 2018 году

9 класс – в 2019 году

10 класс – в 2020 году

7. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические и руководящие работники по переходу на Федеральный государственный стандарт общего образования.

8. Охват не менее 60 процентов учащихся школы специальными программами по работе с талантливыми детьми, детьми имеющими повышенный интерес к обучению в том числе элективные и факультативные курсы, программы внеурочной деятельности.

9. Обеспечение всех детей-инвалидов, получающих общее образование на дому, дистанционной формой обучения (если это не противопоказано по состоянию здоровья).

10. Обеспечение возможности детям с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственным доступом к объектам инфраструктуры школы.

11. Не менее 90 процентов будущих первоклассников школы проходят предшкольную подготовку в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева.

12. Развита система предпрофильного образования непрерывного образования учащихся, в том числе и через:

- взаимодействие с образованием учащимися профессионального образования, предприятиями города;

- участие в Евразийском экономическом форуме молодежи.

13. Действующая здоровьесберегающая среда школы позволяет укрепление здоровья учащихся:

- положительные тенденции по показателям физического состояния учащихся по мере перехода с I к III ступеням обучения составляют не менее 2%;

- не менее 80 процентов численности учащихся школы успешно сданы нормы Физкультурного комплекса Готовность к труду и обороне (на средний балл и выше).

14. Выпускники 1 ступени умеют учить, проявляют способности к саморазвитию и самоорганизации, к активному присвоению социального опыта.

15. Апробирована и функционирует школьная модель образовательного пространства, обеспечения формирования гражданственности и личного смысла ученика.

16. Действует система традиционных мероприятий, позволяющая учащимся в деятельностном режиме осваивать и использовать на практике личностные и метапредметные достижения, поддерживающая национальное семейное воспитание.

17. Нормативное поле школы обеспечивает реализацию Программы в целом, а также программных проектов.

18. Сформированы и эффективны информационно-образовательная и методическая среды школы, система непрерывного образования педагогов и руководящих работников.

19. Не менее 98% педагогов приняли и реализуют принципы национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа», а также образовательную политику АМОУ СОШ № 8 как открытой системы.

20. Все учащиеся выпускных 4, 9, 11 классов успешно освоили образовательную программу на своей ступени общего образования.

Раздел 5.

Механизмы реализации

«Программы перспективного развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»

Заказчиком и исполнителем Программы являются субъекты образовательного сообщества школы. Они согласовали следующие ведущие механизмы реализации Программы:

- подготовка нормативных правовых актов;
- подготовка и внедрение программы проектов по частным направлениям;
- реализация Программы мониторинга качества образования; ведение отчетности по программе, отслеживание эффективности осуществления политики открытости системы;
- эффективные информационная и методическая среды школы;
- действующая система непрерывного образования педагогических и руководящих работников;
- участие в реализации городских межведомственных программ, целевых программ и проектов «Дети Асбестовского городского округа», «Гражданин города – гражданин России», «Развитие оснащенности учебных кабинетов образовательного учреждения», «Праздник образования», «Сопровождение», «Успешность ребенка как показатель эффективности качества образования», «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Здоровье ребенка», «Профилактика ВИЧ инфекции к разного рода зависимости среди детей и подростков», «Лето», «Обеспечение безопасности образовательного процесса»;
- использование методов и технологии PR (взаимодействие с внешней и внутренней общественностью);
- сетевое взаимодействие с учредителями дополнительного образования, культуры, профессионального образования;
- функционирование в качестве базовой площадки:

А) 2010 г. – с Уральским государственным экономическим университетом в области профориентационной работы, направленной на повышение качества подготовки обучающихся;

Б) 2011 г. – с Федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» в области обеспечения процесса освоения и внедрения современного содержания образования, эффективных

образовательных технологий, инновационного педагогического опыта, результативной воспитательной деятельности.

- реализация мероприятий в соответствии с Планом мероприятий данной Программы;
- осуществление текущего управления, обеспечивающего согласованные действия по реализации Программы.

Раздел 6.
Ресурсное обеспечение
«Программы перспективного развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г.
Махнева на период 2016-2020 гг.»

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджета Асбестовского городского округа, областного бюджета.

Общий объем финансирования Программы составляет 34278,8 тыс. рублей, из них средства, планируемые за счет:

- 1) местного бюджета – 12929,3
- 2) областного бюджета – 21349,5

Источники и объемы финансового обеспечения Программы.

Источники фин-ния	КБК	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Областной бюджет	Раздел, подраздел 07 02, целевая статья 5210116 КОСГУ 226	2900,0	3100,0	3300,0	3550,0	3800,0	16650,0
	Раздел, подраздел 07 02, целевая статья 5210201 КОСГУ 225	109,2	116,0	124,0	132,0	140,0	621,2
	Раздел, подраздел 07 02, целевая статья 5210201 КОСГУ 310	301,3	800,0	852,0	992,0	400,0	3345,3
	Раздел, подраздел 07 02, целевая статья 5210201 КОСГУ 340	120,0	132,0	145,0	160,0	176,0	733,0
	Итого:	3430,5	4148	4421	4834	4516	21349,5
Бюджет Асбестовского городского округа	Раздел, подраздел 07 02, целевая статья 7951001 КОСГУ 310	52,2					52,2
	Раздел, подраздел 07 02, целевая статья 4219901 КОСГУ 225	150,0	3720,0	4082,0	1182,0	265,0	9399,0
	Раздел, подраздел 07 02, целевая статья 4219901 КОСГУ 226	611,1	650,0	693,0	738,0	786,0	3478,1
	Итого:	813,3	4370	4775	1920	1051	12929,3
Всего:		4243,8	8518	9196	6754	5567	34278,8

Программа будет реализовываться через систему планов работы школы (на учебный год, ежеквартальных, ежемесячных планов, на календарный год).

Контроль исполнения Программы осуществляет Совет школы.

Директор школы, как ответственный исполнитель Программы, ежегодно предоставляет публичный отчет об исполнении Программы на расширенном заседании Совета школы, размещает отчет на сайте школы.

По истечении финансового государственного информирования о ходе реализации Программы предоставляется на расширенном заседании Совета школы, размещает отчет на сайте школы.

Раздел 7.

Мероприятия «Программы перспективного развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева на период 2016-2020 гг.»

Реализация Программы осуществляется программно-целевым методом через исполнение системы мероприятий (Приложение 1) по социально-экономическому, организационно-хозяйственному и другим направлениям, взаимосвязанным по финансовым ресурсам, исполнителям, срокам исполнения.

Мероприятия обеспечивают достижение программных целей.

Раздел 8.
Оценка эффективности реализации
«Программы перспективного развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева
на период 2016-2020 гг.

Реализация Программы позволит предоставить учащимся школы более качественное и доступное образование услуги в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного развития Российской Федерации не зависимо от сознания и имущественного статуса их семей, состояния здоровья.

Оценка эффективности реализации Программы, осуществляется в соответствии с индикаторами достижения целей (Приложение 2).

Реализация Программы позволит МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева решить ряд важных социальных задач по удовлетворению потребностей различных категорий граждан в образовательных услугах в соответствии с современными ступенями и требованиями развития Российской Федерации.

Для оценки эффективности реализации Программы используются статистические данные информационных стандартов школы, данные мониторинга качества образования, данные государственной статистической отчетности по школе.

Раздел 9.
Организация управления
«Программой перспективного развития МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева
на период 2016-2020 гг.»

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы Асбестовского муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8.

Администрация школы, как основной исполнитель и организатор исполнения Программы, ежегодно представляет публичный доклад об исполнении Программы на расширенном заседании Совета школы, а так же размещает публичный доклад на сайте школы.

По истечении финансового года информация о ходе реализации Программы предоставляется на расширенном заседании Совета школы, а так же размещается публичный доклад на сайте школы.

Поскольку директор школы несет ответственность за год и конечные результаты реализации Программы, то он определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Так, в управлении реализацией данной Программы, так же как и для осуществления открытой политики в области качества школы, методы и технологии PR (взаимодействие с внутренней и внешней общественностью). В целом управление Программой будет носить государственный общественный характер, так как будет осуществляться, в том числе, и через Совет школы.

Программа будет реализовываться через систему планов работы школы на календарный год и ежеквартальный, ежемесячные планы.

Кроме того, будет обращено внимание на такой аспект в управлении, как управление рисками образовательной деятельности.

К ситуациям риска образовательной деятельности (возможности получения отрицательного результата из-за изменений условий образовательной среды под влиянием внешних и внутренних факторов) в школе могут быть отнесены:

- физическая и психическая перегрузки участников образования;
- недостаточность нормативного финансирования;
- моральное старение ресурсов школы (снижение квалифицированного персонала, невозможность дальнейшего использования МТО школы);
- возможность управления или педагогической ошибки (а, следствие, риск получения негативного или непрогнозируемого результата).

В этом случае целью управления рисками является установление пределов допустимого риска (критериев) и определение механизмов удержания ситуации в этих пределах.

Система управления действий направленная на преодоление рисков, может развиваться в направлении развития образовательной системы. Такой подход гарантирует от быстрого возобновления угрозы риска.