

ОТЧЕТ

по результатам самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнева»
Асбестовского городского округа
за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Г. Махнева» Асбестовского городского округа
Руководитель	Козлова Ольга Алексеевна
Адрес организации	624260, Свердловская область, г. Асбест, ул. Калинина, 40
Телефон, факс	8(34365)7-14-15
Адрес электронной почты	shcool-8@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа
Дата создания	1953 г.
Устав	утвержден распоряжением начальника Управления образованием Асбестовского городского округа от 12.05.2016 г. №14
Лицензия	от 22.08.2016 г. №18943, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2016 г. №9070, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, высшим органом самоуправления является Общее собрание работников школы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными инструкциями и приказами по образовательному учреждению.

Состав администрации –

ФИО	Должность	Образование	Стаж	Сведения о переподготовке и повышении квалификации
Козлова Ольга Алексеевна	директор	Высшее профессиональное	педагогический – 19 лет, на руководящих должностях 15 лет	2016 год, «Государственное и муниципальное управление» (512 ч.) 2018 год, «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
Батышева Надежда Вячеславовна	главный бухгалтер	Высшее профессиональное	на руководящих должностях 10 лет	2014 год, ОП «Управление государственными и муниципальными заказами в сфере закупок, товаров, работ и услуг» (72 ч.)
Поникарова Елена Анатольевна	заместитель директора по административно-	Высшее профессиональное	на руководящих должностях 1 год	2018 год, «Профессиональное управление

	хозяйственной части			государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
Брусницына Виктория Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее профессиональное	педагогический – 30 лет, на руководящих должностях 4 года	2018 год, «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)
Порсева Надежда Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее профессиональное	педагогический – 25 лет, на руководящих должностях 1 год	2018 год, «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)

Перечень органов самоуправления:

1. Наблюдательный совет.
2. Общее собрание работников Учреждения.
3. Педагогический совет.
4. Совет старшеклассников.
5. Родительский комитет Школы.

Устав содержит структуру и полномочия органов школьного самоуправления. Все органы самоуправления и соуправления работают на основании Положений о своей деятельности. Информация о них размещена на школьном сайте.

Наблюдательный совет.

Председателем Наблюдательного совета является адвокат компании «Капитал» Степанов В.А.
Члены Наблюдательного совета:

начальник Управления образованием АГО Валеева С.А.;
директор АО «НИИпроектасбест» Осипов А.Е.;
заместитель главы администрации АГО Минаев А.В.;
член общешкольного родительского комитета Худеев А.В.;
учитель физкультуры Симановская О.Н.;
учитель математики Кузнецова О.Б.;
учитель начальных классов Щербакова О.В.

К компетенции Наблюдательного совета школы относятся рассмотрение:

- предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;
- предложения Учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о её ликвидации;
- предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;
- предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школы может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников Учреждения.

Председатель общего собрания работников – председатель профсоюзного комитета Якубова А.Р.

В компетенцию Общего собрания работников школы входит:

- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;
- помощь администрации в разработке локальных актов школы;
- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников школы, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников школы;
- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции школы;
- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности школы и повышению качества оказываемых образовательных услуг;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы;
- избирает и уполномочивает совет трудового коллектива подписывать коллективный договор от имени трудового коллектива;
- принимает локальные акты, регулирующие вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, морального и материального стимулирования, Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- заслушивает администрацию Школы, отдельных работников по выполнению обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;
- утверждает соглашения между администрацией Школы и советом трудового коллектива по охране труда;
- выдвигает кандидатуры на награждение работников грамотами Управления образованием Асбестовского городского округа, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства науки и образования Российской Федерации, государственными наградами.

Педагогический совет

Председателем педагогического совета школы является директор школы Козлова О.А., секретарем – Марова О.И., учитель начальных классов.

Основными функциями педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития школы;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы школы, при необходимости – плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы школы;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- определение порядка проведения промежуточных аттестаций обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы школы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников школы;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с охраной труда в школе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников школы, их аттестация, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в школе; внесение предложений о поощрении педагогических работников школы;
- рассмотрение вопросов и материалов самообследования школы при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации;
- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности школы;
- принятия решений об исключении из школы обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава школы в порядке, предусмотренном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
- рассмотрение, принятие и предложение директору школы образовательных программ, учебных планов, планов учебно-воспитательной деятельности школы;
- обсуждение выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов внедрения новых технологий обучения, обобщения педагогического опыта.

Совет старшеклассников

Председателем Совета старшеклассников является Дубовцев Антон, учащийся 11 класса.

Совет старшеклассников:

- Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Родительский комитет школы.

Председателем родительского комитета школы является Степанова О.В.

Родительский комитет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- принимает активное участие: в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; в подготовке к новому учебному году.
- оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования;
- оказывает помощь: семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний;
- контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы;
- вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательного процесса;
- координирует деятельность родительских комитетов 1-11 классов;
- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школой по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

В МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева кроме выше перечисленных органов самоуправления имеются следующие объединения, призванные помогать в организации учебного процесса, информационного обеспечения, оказывать методическую помощь педагогическим работникам, сопровождать воспитательный процесс обучающихся, создавать нормативные локальные акты и др.:

1. Школьные методический совет, руководителем которого является Брусницына В.В., заместитель директора по УВР.
2. Школьные методические объединения:
 - учителей начальных классов, руководитель Щербакова О.В., учитель начальных классов;
 - учителей естественнонаучного цикла, руководитель Бескова Н.В., учитель информатики;
 - учителей гуманитарного цикла, руководитель Еленская Е.Н., учитель история;
 - учителей дисциплин общего развития, руководитель Симановская О.Н., учитель

физкультуры;

- классных руководителей, руководитель Порсева Н.А., заместитель директора по УВР.

3. Временные творческие группы педагогов.

4. Библиотека, заведующая библиотекой – Моисеева О.Н.

5. Служба примирения, руководитель Порсева Н.А., заместитель директора по УВР.

Члены Службы примирения:

Фомина Н.В., учитель биологии и географии;

Грязных Е.Ю., учитель химии.

6. Совет по профилактике правонарушений, руководитель Порсева Н.А., заместитель по УВР, секретарь – Фомина Н.В., учитель биологии и географии.

7. Психолого-педагогическая комиссия, руководитель – учитель-логопед Гапонова Г.Г.

Система управления образовательным учреждением создана и функционирует на удовлетворительном уровне, что подтверждается результатами проверок надзорных органов, специалистов Управления образованием.

Структура управления



3. Оценка кадрового состава

Всего сотрудников – 48, а также совместители 7 педагогов. Административно-управленческий персонал составляет 4 человека, вспомогательный – 15 человек, педагогов – 29 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

средний возраст педагогов – 47,2 года;

доля педагогов - мужчин - 0 % (0 человек);

долевое распределение педагогов по уровню образования – 82 % педагогов имеют высшее образование;

долевое распределение педагогов по уровню квалификации

высшую квалификационную категорию – 7 человек, 24%.

1 квал. категория - 13 человек, 44 %,

аттестованы на соответствие должности – 4 человека, 13 %,

без категории – 5 человек, 17 %.

доля прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100 % всех педагогов.

Из 29 человек имеют курсовую подготовку по ФГОС – 12 человек. Для 12 человек спланирована подготовка на 2019 г.

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 – Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области, 7 – Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Штат педагогов 2018 был укомплектован на 100 %, без вакансии.

Педагоги вносят вклад в развитие содержания образования города. Они участвуют в работе аттестационных комиссий, творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для городских контрольных работ, являются экспертами муниципальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ (ГВЭ), по защите исследовательских проектов, входят в комиссии по проверке олимпиадных работ, диагностических контрольных работ, работ ЕГЭ.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Внутреннее совмещение	Квалиф. категория	Образование	Повышение квалификации, проф. переподготовка
1	Аверьянова Любовь Николаевна	учитель технологии (мальчики)	ОБЖ, КБЖ	соответствие занимаемой должности с 06.04.2015 по 06.04.2020	Уровень образования: средне-специальное, Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, год окончания: 1990 г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения швейного производства	2017 г (окончание в 2018 г) дистанционные курсы: «Учитель технологии» «Технология: теория и методика преподавания в образовательных организациях.» (600 ч). 2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
2	Аксентьева Людмила Ивановна	учитель физики	Астрономия	высшая категория с 28.11.2017 по 28.11.2022	Уровень образования: высшее, Уральский государственный горный университет, год окончания: 2005 г. Квалификация: горный инженер	2017 год , профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель физики» (700 ч.).

3	Астафьева Любовь Евгеньевна	учитель информатики	Технология (девочки)	первая категория с 27.11.2012 по 27.11.2017	Уровень образования: высшее, Уральская государственная горно-геологическая академия по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», год окончания: 2004 г. Квалификация: инженер.	2014 год, профессиональная переподготовка «Информатика и информационные технологии в образовательных учреждениях» (350 часов). 2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
4	Балдина Наталья Александровна	учитель начальных классов	Русский язык Литература Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО	высшая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1988 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 1997 г. Квалификация: учитель начальных классов	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
5	Баянова Ольга Владимировна	учитель французского языка	-	первая категория с 23.12.2014 по 23.12.2019	Уровень образования: высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, год окончания: 1991 г. Квалификация: учитель французского и немецкого языков	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» (40 ч.) 2018 год, педагогическое и межкультурное обучение для преподавателей французского языка, как иностранного (42 часа) в Ницце (Франция)
6	Бердникова Анна Вадимовна	учитель начальных классов	Русский язык Литература Родной язык и родная литература Технология ИЗО	первая категория с 20.01.2015 по 20.01.2020	Уровень образования: высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2012 г. Квалификация: учитель-логопед	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» (520 ч.).
7	Бескова Наталья Витальевна	учитель информатики	-	высшая с 22.11.2015 по 22.11.2020	Уровень образования: высшее Уральский лесотехнический институт, год окончания: 1984 г. Квалификация: инженер химик-технолог химической технологии древесины. Негосударственного образовательного учреждения «Бизнес-школа», год окончания: 1995 г. Квалификация: оператор-программист.	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 ч.).

8	Бородина Ольга Анатольевна (по совместительству)	учитель русского языка и литературы	-	высшая с 02.07.2017 по 02.05.2022	Уровень образования: высшее Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 2007 г. Квалификация: Магистр филологического образования	-
9	Брусницына Людмила Васильевна	педагог дополнительного образования	-	без категории	Уровень образования: высшее Московский государственный университет экономики, год окончания: 2001 г. Квалификация: Экономист	-
10	Брусницына Виктория Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Русский язык Литература Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык и родная литература	высшая	Уровень образования: Высшее профессиональное Уральский государственный университет им. А.М. Горького, год окончания: 1987 г. Квалификация: Филолог. Преподаватель.	2018 год, ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов» (16 ч.) 2018 год, Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (12 ч.) 2018 год, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)
11	Бударгина Светлана Валентиновна	учитель физической культуры	-	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее «Уральский Государственный педагогический университет», год окончания 2004 г. Квалификация - социальный педагог. среднее профессиональное: Свердловское педагогическое училище №1 им. А.М.Горького, год окончания 1981 Квалификация – учитель физической культуры	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
12	Гапонова Галина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы Учитель-логопед, 0,5 ст.	Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык и родная	соответствие занимаемой должности с 15.09.2016 по 15.09.2021	Уровень образования: высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 1995 г. Квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы	2017 год, профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» (440 часов). 2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)

			литература			
13	Гареев Иван Валерьевич (по совместительству)	учитель физкультуры	-	без категории	Уровень образования: среднее профессиональное Уральский государственный университет физической культуры, год окончания: 2018 г. Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту	-
14	Герасимова Лариса Александровна (по совместительству)	учитель обществознания	-	высшая с 26.05.2015 по 26.05.2020	Уровень образования: высшее Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 2001 г. Квалификация: Учитель истории	-
15	Грязных Елена Юрьевна	учитель химии	Биология	первая категория с 02.05.2017 по 02.05.2022	Уровень образования: высшее Уральский государственный лесотехнический университет, год окончания: 2003 г. Квалификация: Инженер	2017 год, профессиональная переподготовка: «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» (250 часов).
16	Егорова Светлана Эженовна	учитель начальных классов	Технология ИЗО	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный пединститут, год окончания: 1984 г. Квалификация: педагогика и методика начального обучения	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
17	Еленская Елена Николаевна	учитель истории	Обществознание	первая категория с 29.04.2014г. по 29.04.2019г.	Уровень образования: среднее профессиональное Свердловский областной педагогический колледж, год окончания: 2004г. Квалификация: учитель истории	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
18	Иванова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1985 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2004 г. Квалификация: социальная педагогика	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
19	Козлова Ольга Алексеевна	директор	Информатика	высшая	Уровень образования: Высшее профессиональное Уральский государственный	2018 год– ОП «Проектная деятельность в образовании» (36 ч.) 2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания

					педагогический университет, год окончания: 1995 год. Квалификация: Учитель физики-информатики	первой помощи» (16 ч.) Профессиональная переподготовка: 2016 год , «Государственное и муниципальное управление» (502 ч.) 2018 год , «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
20	Кочнева Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ ОДНК	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: среднее профессиональное Камышловское педагогическое училище, 1983 Квалификация: учитель начальных классов	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
21	Кузнецова Ольга Борисовна	учитель математики	-	соответствие занимаемой должности с 30.12.2016г. по 30.12.2021г.	Уровень образования: высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 1998. Квалификация: учитель математики основной школы	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
22	Макарова Мария Валерьевна	учитель английского языка	-	без категории	Уровень образования: высшее ФГАОУ ВО «РГППУ», год окончания: 2017 г. Квалификация: бакалавр по направлению «Профессиональное обучение»	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год , профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель английского языка в соответствии с ФГОС» (520 ч.).
23	Марова Оксана Ивановна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ	высшая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1988 г. Квалификация: учитель начальных классов. МПСИ, год окончания: 1998 г. Квалификация: психолог в системе образования	2018 год , ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год , ОП «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков» (24 ч.)
24	Нохрина Елена Григорьевна (по совместительству)	учитель русского языка и литературы	Родной язык и родная литература	высшая категория с 27.03.2018 по 27.03.2023	Уровень образования: высшее Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 1996 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы	-

25	Полушина Юлия Николаевна (по совместительству)	учитель технологии (девочки)	ИЗО	без категории	Уровень образования: среднее-специальное Профессионально-педагогический колледж, год окончания: 2003 г. Квалификация: Учитель технологии с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства	-
26	Порсева Надежда Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Русский язык Литература	высшая	Уровень образования: Высшее профессиональное Уральский государственный педагогический университет, год окончания: 1999 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, проверка знаний требований ОТ (40 ч.) 2018 год, «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)
27	Реснянская Марина Викторовна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке Технология ИЗО ОРКСЭ	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1983 г. Квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», год окончания: 2004 г. Квалификация: социальная педагогика	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, ОП «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков» (24 ч.)
28	Рублева Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Родной язык и литературное чтение на родном языке	без категории	Уровень образования: среднее специальное Камышловское педагогическое училище, год окончания: 1979 г. Квалификация: учитель начальных классов.	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
29	Симановская Олеся Николаевна	учитель физкультуры	-	высшая категория с 25.11.2014г. по 25.11.2019г.	Уровень образования: высшее Чайковский государственный институт физической культуры, год окончания: 2000г. Квалификация: бакалавр физической культуры	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
30	Сингатулина Светлана Ивановна	учитель математики	Информатика (дом. обучение)	без категории	Уровень образования: среднее профессиональное ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум, год окончания: 2015 г. Квалификация: техник-программист	2017 год, профессиональная переподготовка «Учитель математики» (620 ч.) 2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
31	Стрельцова Ирина	учитель русского языка и	-	соответствие занимаемой	Уровень образования: высшее Уральский государственный	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)

	Николаевна (по совместительству)	литературы		должности с 27.12.2016 по 27.12.2021	педагогический университет, год окончания: 2005 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы	
32	Терентьева Наталья Владимировна	учитель английского языка	-	первая категория с 29.11.13 по 29.11.18	Уровень образования: высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1990 год Квалификация: учитель английского и немецкого языков	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, семинар «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
33	Федосеева Мария Владимировна (в декретном отпуске)	учитель физической культуры	-	соответствие занимаемой должности с 29.01.2016 по 29.01.2021	Уровень образования: высшее «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», год окончания: 2012 год, Квалификация: специалист по физической культуре и спорту	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
34	Фомина Наталья Валерьевна	учитель географии	Биология	первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020	Уровень образования: высшее УрГПУ, год окончания: 2000 год, Квалификация: учитель географии, незаконченное высшее образование НТГПИ химико-биологический факультет 1990-1993 г.	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
35	Хлыбова Светлана Анатольевна	учитель английского языка	-	высшая категория с 28.04.2015 по 08.04.2020	Уровень образования: высшее Тюменский государственный университет, год окончания: 1995 год, Квалификация: преподаватель французского и английского языков	-
36	Эзбрер Сергей Владимирович (по совместительству)	учитель музыки	-	без категории	Уровень образования: высшее Челябинская государственная академия культуры и искусств, год окончания: 2010 год, Квалификация: Художественный руководитель музыкально- инструментального коллектива, преподаватель	-
37	Якубова Альбина Рифкатовна	учитель математики	-	первая с 28.10.2014 по 28.10.2019	Уровень образования: высшее Таджикский государственный национальный университет, год окончания: 1995 г. Квалификация: Математик. Преподаватель математики	2018 год, ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2018 год, ОП «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в общеобразовательных организациях» (16 ч.).

38	Яценко Татьяна Андреевна	учитель русского языка и литературы	Родной язык и родная литература	без категории	Уровень образования: высшее Целиноградский государственный педагогический институт им. С.Сейфуллина, год окончания: 1989 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы	2016 год, ОП «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (36 ч.).
----	---------------------------------	---	---------------------------------------	---------------	---	---

Участие руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах

Высокий творческий потенциал руководителей и педагогов школы подтверждается участием и победами в профессиональных конкурсах (2017-2018 учебный год). За отчетный период педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня: – 6 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Полное название конкурса	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Форма прохождения конкурсных испытаний (очная/заочная)	Сроки прохождения конкурсных испытаний	Результат участия	
								Участник, призер, победитель	Полученная награда (подтверждение)
1	Гапонова Галина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципальный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
			Научно-практическая конференция	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	всероссийский	заочная	ноябрь 2017	участник	публикация в сборнике
2	Бескова Наталья Витальевна	учитель информатики	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципальный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
3	Козлова Ольга Алексеевна	учитель информатики	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципальный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
4	Марова Оксана Ивановна	учитель начальных классов	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципальный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
5	Щербакова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципальный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
6	Кочнева Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	всероссийский	заочная	ноябрь 2017	участник	публикация в сборнике

4. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

На конец 2018 года обучалось 667 человек в 28 классах, средняя наполняемость классов по школе составила 23,82 человека.

	Параллель	Кол-во классов/групп	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	1 классы	4	102
	2 классы	3	79
	3 классы	3	64
	4 классы	3	76
Основное общее образование	5 классы	3	67
	6 классы	3	58
	7 классы	3	77
	8 классы	2	54
	9 классы	2	50
Среднее общее образование	10 класс	1	25
	11 класс	1	15

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе проходит в 1 смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока - 20 минут;
- максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- в течение недели предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 2-11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия в 2-11 классах проводятся по 5-дневной учебной недели;
- продолжительность уроков – 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 4 урока – 20 минут;
- во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 5 уроков, три раза в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1,5 ч во 2-4 классах, в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-10 классах – до 3,5 ч в соответствии п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.
- в соответствии с учебным графиком продолжительность учебного года – 34 учебные недели в начальных классах и выпускных 9,11 классах, 35 учебных недель в 5-8, 36 учебных недель в 10 классе.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева проводится с учетом модели воспитательной системы организации и плана воспитательной работы по направлениям.

1. «Здоровьесбережение».

На всех ступенях обучения реализуется программа «Мы за здоровый образ жизни»: проведение спортивных мероприятий (в течение года по плану, «Неделя здоровья») с привлечением родительской общественности, участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях различных уровней (от школьного уровня до всероссийского «Кросс Наций», «Лыжня России»). Проводятся профилактические мероприятия с учетом роста заболеваемости (по отдельному плану): лекции, распространение памяток, буклетов, оформление информационных стендов, участие в конкурсах, направленных на правильное понимание ЗОЖ. Реализация программы «Безопасность» направлена на создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности в школьном пространстве. Проводятся инструктажи, тренировки – учебные эвакуации, мероприятия в рамках «Недели безопасности», регулярно распространяются памятки и обновляется информация на стендах; проходят встречи с представителями МЧС, ГИБДД и др. В школе активно работают отряды ДЮП, ЮИД (взаимодействуют с ДОУ), участвуют в городских мероприятиях по направлению соответственно. Охват учащихся при работе в данном направлении составляет 100%, учителей – 100%.

2. «Интеллект»

«Знание – сила»: предусматривает активное участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней; взаимодействие с образовательной платформой «Учи.ру» (онлайн-олимпиады); традиционное участие в олимпиадах «Муравейник», «Русский медвежонок», «Эрудит» и др.; реализация проектной деятельности (НПК различного уровня).

Реализуется программа «Одаренные дети» (представление учащихся на поощрение, работа с отличниками, кандидатами на медаль).

В начальной школе реализуется социокультурный проект «Мир вокруг нас», который предусматривает активное взаимодействие с СЮН, ЦДТ и участие в конкурсах и мероприятиях по данному направлению. Результаты участия, новости о проведенных мероприятиях активно размещаются на сайте школы («Программа ИКТ» - развитие сайта школы).

Сайт школы обновлен, работает в улучшенном формате, максимально удобен в пользовании и информативен.

Профориентационная работа в школе проводится на достаточном уровне: беседы с участием представителей учебных заведений НПО, СО; раздача буклетов, посещение

подразделений градообразующего предприятия; активное взаимодействие с ЦСП «Ковчег» (работа по профориентационной программе); посещение ряда мероприятий, организованных ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» в рамках «Профориентационной пятницы», посещение Дней открытых дверей; отслеживание трудоустройства и мест обучения выпускников.

3. «Социализация».

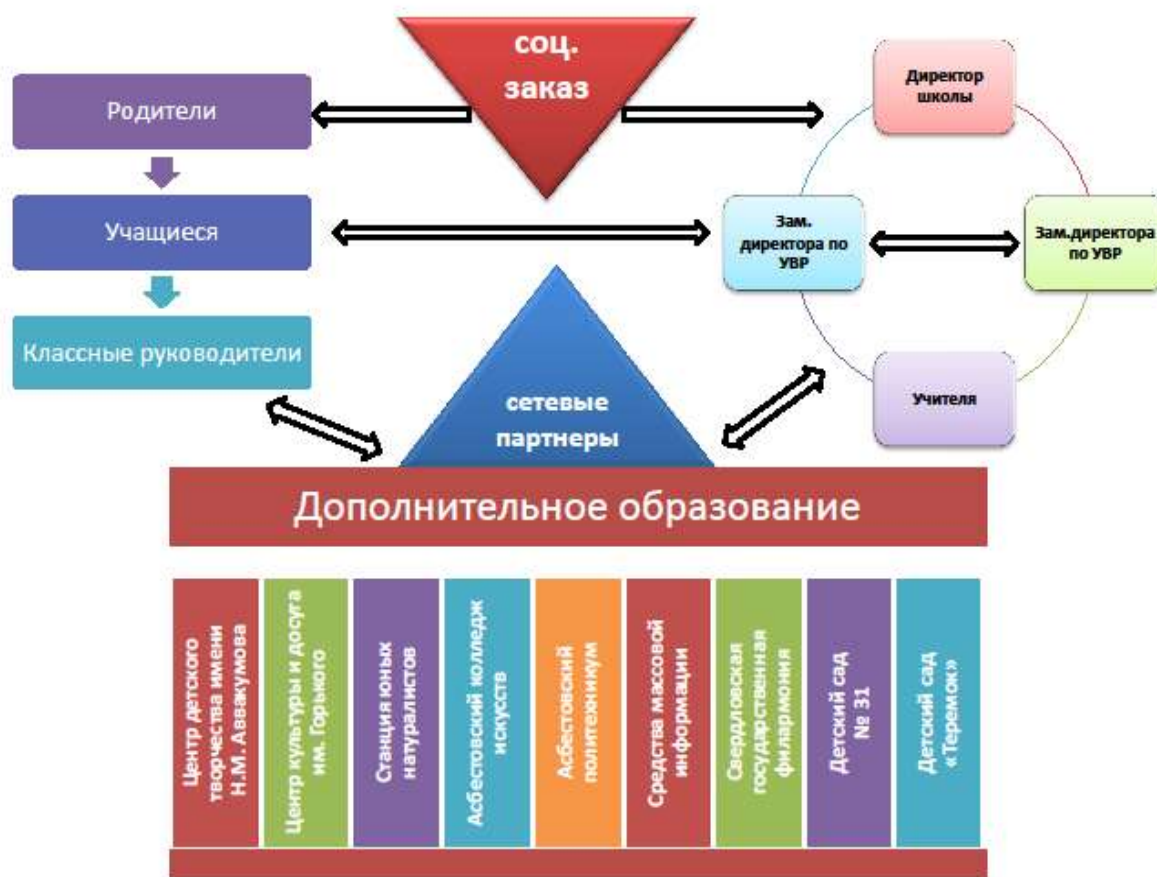
«Адаптация и социальная поддержка». В течение года реализуется программа адаптации дошкольников «Ступеньки к школе» (активное взаимодействие, совместные мероприятия, фестивали детского творчества с сетевыми партнерами – ДОУ №31, «Теремок»).

По совместному плану работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с ММО МВД России «Асбестовский» проходит ряд мероприятий, направленных на профилактику, оказание социальной поддержки и защиту учащимся, нуждающимся в помощи. Проводится ежемесячный мониторинг поставленных на учет в ОДН и ТКДН (персонифицированный учет); раз в месяц проходит профилактическая комиссия (работа с детьми «группы риска» и др.). Разработка планов индивидуальной работы и заполнение карточек, посещение семей (акты).

«Я гражданин России». Активно реализуется план по патриотическому воспитанию школы с учетом календарных праздников и знаменательных дат (дни воинской славы России). Организована работа отряда Юнармии (сборный – учащиеся 5-7 классов) с участием в мероприятиях различного уровня.

Достаточно активно проявляет себя орган самоуправления школы – Совет старшеклассников (проведение заседаний, помощь в организации мероприятий).

«Толерантность». Реализация программы ОРКСЭ в начальной школе. Активное участие учащихся и учителей в конкурсах Каменской Епархии («рождественские чтения», «Красота Божьего мира», «Красота православия»).



Дополнительное образование

С целью реализации ФГОС и удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественном, спортивном развитии обучающихся в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева реализуются программы дополнительного образования:

1. В рамках внеурочной деятельности:

- 1.1. «Ментальная арифметика» - 24 чел. (2 классы).
- 1.2. «Роспись по ткани» - 24 чел. (2-8 классы).
- 1.3. «Волейбол» - 14 чел. (5-8 классы).
- 1.4. «Мир вокруг нас» - 45 чел. (2-3 классы).
- 1.5. «По родному краю ходим мы» - 99 чел. (2-3 классы).

2. В рамках оказания платных образовательных услуг:

- 2.1. «Школа будущего первоклассника» - 12 чел.
- 2.2. «Английский язык для малышей» - 35 чел.
- 2.3. «Школа художественного развития» - 21 чел.
- 2.4. «Ментальная арифметика» - 19 чел.
- 2.5. «Занятия с логопедом» - 3 чел. (индивидуальные занятия).

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные программы, реализуемые в учебном процессе соответствуют:

- типу и виду учебного заведения - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального, основного среднего общего образования;
- структуре классов – общеобразовательные;
- условиям и форме обучения – 4 человека обучались на дому, 2 человека обучаются по адаптированной образовательной программе.

Форма освоения программ – очная.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО по программам «Школа России» и «Перспективная школа». Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена совместно со всеми участниками образовательного процесса и обеспечивает учет интересов и потребностей обучающихся. Данная часть распределена на факультативные занятия «Занимательная математика» (3-4 классы), «Мир информатики» (3-4 классы), «Говорим и пишем правильно» (1-2 классы). Формы занятий вариативных курсов обеспечивают реализацию требований федерального государственного стандарта в части формирования и развития у обучающихся проектных и исследовательских умений, информационной компетентности.

В 5-8 классах реализуется ФГОС ООО, в 9-11 классах реализуется ГОС. В 5-11 классах, исходя из уровня сложности реализуемых образовательных программ, в школе определен основной (базовый) уровень обучения. Разнообразие курсов направлено на развитие умения учащихся осуществлять осознанный, самостоятельный, ответственный выбор своего образовательного маршрута, формирование общекультурной базы будущего выпускника. В 5-7 классах предлагаются курсы разной направленности, что позволяет обучающимся определить свои интересы и способности, в 8-11 классах проводится целенаправленная работа по профессиональному самоопределению обучающихся и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, утвержденного приказом директора школы от 31.05.2018 г. № 195/1-од.

Результаты 2017-2018 уч.года в сравнении с результатами 2016-2017 учебного года:

НОО

год	кол-во обучающихся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% качества
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2016-2017	190	189	99,2	5	2,6	80	42,1	19	10	0	0	4	44,7
2017-2018	204	202	99	12	5,6	79	38,7	24	11,8	0	0	4,1	44,6

ООО

год	кол-во обучающихся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% качества
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2016-2017	296	236	79,7	6	2	67	22,6	34	11,5	60	20	3,5	24,6
2017-2018	305	282	92,5	11	3,6	94	30,8	15	4,9	23	7,5	3,9	34,4

СОО

год	кол-во обучающихся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% качества
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2016-2017	32	31	96,9	1	3,1	10	31,2	6	18,8	1	3,1	4,1	34,4
2017-2018	38	37	97,4	2	5,3	11	28,9	0	0	1	2,6	4,1	34,2

По результатам 2017-2018 учебного года оставлены на повторное обучение – 11 человек (что составляет 1,7 %); переведены в следующий класс 526 учащихся (84 %), окончили школу – 89 учащихся (14 %). Качество за год составило в целом по школе 37,73%. Окончили учебный год на «отлично»: 25 учащихся 2-8, 10 классов; 2 учащихся 9 классов; 2 учащихся 11 класса – с золотой медалью.

Всего в 9 классе в 2017-2018 учебном году обучалось 67 учащихся. Допущено к итоговой аттестации 66 человек (1 человек оставлен на повторное обучение в 9 классе) – 98%. Результаты:

Предмет	Количество проходивших ГИА в 2018 году	Средний балл			
		2015	2016	2017	2018
Русский язык	58	3,5	3,7	3,7	3,78
Математика	58	3,3	3,7	3,5	3,6
Физика	8	2,7	2,9	4	3,25
Химия	4	-	3	-	4,75
Информатика	39	-	3,6	3,9	3,9
География	17	-	3,1	3	3,53
Обществознание	39	3,7	3,5	3,3	3,13
История	1	2	2,8	3	5
Литература	2	-	3	-	3
Биология	4	3	3,6	3,3	3,5
Английский язык	2	2	4	-	4,5
		2,9	3,3	3,5	3,8

В 2018 году 1 человек пересдавал русский язык, 5 – математику, 1 человек – информатику, 1 – биологию, 4 человека – обществознание. В резервные дни и дополнительный период процедуру ГИА прошли все обучающиеся 9-х классов. Получили аттестаты 66 обучающихся (98,5%), из них 2 человека – аттестаты особого образца (2,99%), окончили школу на «4» и «5» - 21 человек, качество обучения составило 34,8%.

Средний балл по предметам выше, чем в прошлом году. Самые выбираемые предметы: информатика (сдавали 39 человек – 59,1%) и обществознание (сдавали 39 человек – 59,1%). Самый высокий средний балл получен по истории – 5 баллов (сдавал 1 человек, учитель Еленская Е.Н.), по химии – 4,75 балла (сдавали 4 человека, учитель Смирнова С.В.)

Результаты ЕГЭ:

Всего в 11 классе в 2017-2018 учебном году обучались 23 учащихся. Допущено к итоговой аттестации - 23 (100%). 22 человека сдавали в форме ЕГЭ, 1 человек сдавал в форме ГВЭ. В 2018 году 1 обучающийся, набравший больше 80 баллов по русскому языку.

Результаты:

Предмет	Количество проходивших ГИА в 2018 году	Средний балл по ЕГЭ			
		2015	2016	2017	2018
Русский язык	23	57	58	64	58,95
Математика Б	23	3,9	4	4,2	4,45
Математика П	6	33,7	34	45	43
Физика	4	35,8	48	-	43,75
Химия	2	-	66	-	78
История	5	-	-	55	41,2
Обществознание	11	42	47	55	49,6
Биология	4	-	68	42	54,75
Информатика	2	-	-	-	50
Литература	2	41	-	48	35
Английский язык	0	59	-	-	-
		35,6	46,4	51,5	45,87

Получили аттестаты 100 % выпускников 11 класса. Окончили школу с золотой медалью – 2 человека, на «4» и «5» - 11 человек. Качество обучения составило 34,2%.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) за 2017-2018 уч. год.

Для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева ежегодно организована работа по участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек/ 60%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек/ 35%
Регионального уровня	12 человек/ 3%
Федерального уровня	142 человек/ 22%
Международного уровня	67 человек/ 10%

Также, в 2018 году проводилась работа по подготовке и участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). Всего приняло участие в муниципальном этапе 58 человек, из них 2 победителя и 7 призеров. Проанализировав данные результаты, необходимо скорректировать работу в этом направлении с целью привлечения большего количества обучающихся к олимпиадному движению и достижения наивысших результатов.

Предмет	Класс	Статус
биология	9	призер
биология	10	призер
химия	8	победитель
химия	8	призер
английский язык	7	победитель
физическая культура	8	призер
физическая культура	10	призер
физическая культура	10	призер
физическая культура	8	призер

6. Востребованность выпускников

Класс	Количество выпускников	Количество поступивших в ОО СПО	Количество поступивших в ОО ВПО	Продолжили обучение в школе	Трудоустройство
9 класс	66	42	0	24	0
11 класс	23	11	11	0	1

Распределение выпускников образовательного учреждения по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в образовательном учреждении.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. №2-од.

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в рамках проведения самообследования и устанавливает единые требования к организации оценки качества в МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнёва (далее – школа).

Целями ВСОКО в школе являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи ВСОКО в школе:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получить всестороннюю и достоверную информацию о состоянии образования;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести анализ качества образовательных услуг;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования.

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость обучающихся и промежуточная аттестация; система СтатГрад; муниципальное и областные ДКР;
- участие в общероссийских мероприятиях;
- наличие школьной системы контрольно-измерительных материалов;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- определение качества преподавания.

Данные технологии регламентируются соответствующими школьными локальными актами.

Годовая промежуточная аттестация переводных классов устанавливает уровень подготовки обучающихся (каждого в отдельности) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов за год проводится на основании отметок промежуточной аттестации за четверти (полугодия) как средняя арифметическая в пользу ученика.

Результаты самообследования формируются как информационные справки, аналитические материалы, схемы, таблицы и другое доводится до сведения субъектов образовательных отношений.

Таким образом, программа мониторинга позволяет всесторонне оценить и спрогнозировать развитие образовательного процесса и его результат.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

В мае 2018г. образовательное учреждение проходило процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В рамках процедуры НИКО проходило анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Общее количество опрошенных составляет - **352** чел., из них родители (законные представители) - **324** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **28** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

1. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **29,27** балла,

в том числе по показателям:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,72** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,23** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **5,85** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **4,47** балла

2. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **49,53** балла

в том числе по показателям:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **7,66** балла
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **8,38** балла
- условия для индивидуальной работы с обучающимися – **7,65** балла
- наличие дополнительных образовательных программ – **7,44** балла

- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **7,38** балла
- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **6,91** балла
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **4,11** балла

3. Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **18,64** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,39** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,25** балла

4. Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **27,2** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,01** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,07** балла
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,12** балла.

Выводные положения

1. Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам, и составляет **124,64** балла.
2. Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет **7,79** балла.
3. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план 1-4 классов обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий учебно-методического комплекта "Перспективная начальная школа". Курсы части, формируемой участниками образовательного

процесса, обеспечены составительскими программами, утвержденными школьным методическим советом.

Предметы, курсы учебного плана 5-11 классов обеспечены рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Региональный и школьный компоненты учебного плана обеспечены учебными программами, разработанными ИРО, Министерством образования и науки РФ, составительскими программами.

Используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год" (с изменениями и дополнениями)

Кроме учебников, необходимую помощь учителю при организации оказывают комплекты лабораторного оборудования по предметам, коллекция натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

В 2018 году школа работала над единой методической темой «Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире».

Педагоги работают по своим темам самообразования, выстраивают индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции. Все учителя совершенствуют свою самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в целом всей школы способствует качеству образования обучающихся.

В школе имеется методический кабинет, который является неотъемлемым компонентом системы повышения профессиональной компетентности педагогов, необходимым для: формирования профессиональных установок учителей; создания созидательной и экспериментаторской среды для членов педколлектива, способствующей ведению непрерывного педагогического поиска; возможности знакомства с инновационными разработками ведущих педагогов страны и возможностью их внедрения; закрепления положительной профессиональной мотивации.

Учебно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме в 1-4 классе реализовать ФГОС НОО, в 5-8 классе – ФГОС ООО, в 9-11 классе ГОС.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

На начало 2018-2019 учебного года обеспеченность учебниками составляет 100%. Библиотечный фонд составляет 30793 экземпляров, из них 14648 экземпляров учебной литературы.

Помещение библиотеки состоит из места выдачи книг по абонементу и 10 посадочных мест. Имеется мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки для проведения внеклассных мероприятий в соответствии с планом мероприятий библиотеки. Имеется отдельное помещение для хранения учебного фонда.

Работа с фондом учебной литературы ведется заведующей библиотекой Моисеевой О.Н. совместно с администрацией и учителями-предметниками. Заказы на учебники формируются с учетом требований педагогов и федерального перечня учебников. Проводился отбор на списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Доступ к информационным системам:

Школа оснащена: 74 компьютерами, из них 52 используются в образовательном процессе, 17 мультимедийных установок, 7 интерактивных досок, 106 электронных учебников.

Имеется доступ в Интернет, к сети подключено 52 компьютера. В локальную сеть объединено 27 компьютеров. Обеспеченность компьютерами составляет 12,3 обучающихся на 1 компьютер. Оборудовано компьютерами и ноутбуками 27 рабочих мест педагогов.

Предоставляются муниципальные услуги в электронном виде:

1. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в том числе на сайте образовательного учреждения.

2. Зачисление в образовательное учреждение через «Портал образовательных услуг Свердловской области» и «Единый портал Государственных и муниципальных услуг».

3. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости через систему Дневник.ру.

4. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках на сайте школы.

5. Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях через «Портал образовательных услуг Свердловской области» и «Единый портал Государственных и муниципальных услуг».

6. Предоставление информации об организации дополнительного образования на сайте школы

10. Материально-техническая база

В школе есть все необходимое для организации образовательного процесса:

27 учебных помещений, в том числе: 7 специализированных кабинетов с лаборантскими: 2 кабинета технологии с мастерскими и лаборантскими; 2 компьютерных класса с лаборантскими, кабинет биологии с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской; кабинет педагога-логопеда.

Обеспеченность кабинетов учебными и наглядными пособиями составляет 56%. Оснащенность ученической мебелью составляет - 100%. 75% мебель соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9)

В школе имеется 1 спортивный зал (большой) с тренерской и снарядной, стадион со всем комплексом необходимого оборудования и полосой препятствий, баскетбольной площадкой. Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем составляет 80%.

В школе организована музейная комната имени Героя Советского Союза А.Г.Махнева.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты, фельдшер Антонова Т.А. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в т.ч. подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Среди основных направлений работы медицинского кабинета выделяются следующие:

- ежегодная диспансеризация с целью выявления и профилактики болезней;
- вакцинация школьников согласно национальному календарю профилактических прививок;
- диагностика туберкулеза и других болезней;
- санитарно-просветительская работа по формированию у всех участников образовательного процесса представлений, умений и навыков укрепления здоровья как основы профилактики болезней, здорового образа жизни и улучшения качества жизни:

- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы;
- контроль за организацией школьного питания.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая площадью в 169,0 м² на 100 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 95%

Для обеспечения безопасности в школе смонтирована система видеонаблюдения – 13 видеокамер, из них 7 внутренних камер, и 6 наружных. Здание школы оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением. Школьный гардероб оборудован бирками. Благодаря видеонаблюдению в школе снизилось количество правонарушений, а раскрываемость правонарушений увеличилась.

В 2018 году за счет средств местного, областного бюджета и внебюджетной деятельности в школе было установлено 34 пластиковых оконных блока; приобретено 60 растущих стульев в 2 кабинета начальной школы, приобретены 60 новых столешниц для парт взамен пришедших в негодность; отремонтированы парапеты на крыше и вентиляционные шахты; сделан косметический ремонт помещений.

За счет средств, выделенных шефами школы АО «НИИпроектасбест», приобретены 25 скамеек для рекреаций школы, линолеум в 2 кабинета, а также краска.

За отчетный период проходили проверки надзорных органов:

Июль 2018 г. – внеплановая выездная проверка Государственной инспекции труда в Свердловской области, выдано предписание, предписание исполнено в полном объеме.

Февраль 2018 г. внеплановая проверка Территориального отдела Роспотребнадзора по Свердловской области и Белоярском районе в связи с очагом инфекционной (паразитарной) болезни (случай туберкулеза), выдано предписание, срок выполнения – до августа 2018 г.

Август 2018 г. - проверка исполнения предписания Территориального отдела Роспотребнадзора по Свердловской области и Белоярском районе по истечении срока выполнения - предписание выполнено в полном объеме, нарушений не выявлено.

Ноябрь 2018 г. – плановая выездная проверка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по федеральному государственному контролю качества образования. По результатам проверки не выявлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

11. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	626
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	190/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	381/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	271/60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	142/22%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	67/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/25%
1.29.2	Первая	человек/%	13/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/42,8%

1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/42%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	626/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,05 кв.м

12. Выводы

В результате проведения анализа деятельности за 2018 год можно сделать следующие выводы:

- Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов не ниже показателей по городу и области в целом и свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также позволяет им продолжать получать профессиональное образование.
- Школа предъявляет на удовлетворительном уровне результаты своей деятельности представителям надзорных, финансовых органов, Министерства общего и профессионального образования. Проводимые проверки не выявили значительных нарушений.
- В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией. Плановая выездная проверка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по федеральному государственному контролю качества образования прошла без нарушений.
- В образовательном учреждении работает и продолжает формироваться квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
В 2017 году на работу приняты 2 молодых учителя: математики (Сингатулина С.И.) и английского языка (Макарова М.В.).

В 2018 году в школу приняты 5 учителей

- Учитель физики (высшая категория) – Аксентьева Л.И.
 - Учитель химии-биологии (первая категория) – Грязных Е.Ю.
 - Учитель иностранного языка (высшая категория) – Хлыбова С.А.
 - Учитель русского языка и литературы (высшая категория) – Яценко Т.А.
 - Учитель ИЗО и технологии (высшая категория педагог доп.обр.) – Полушина Ю.Н.
- В образовательном учреждении организована система работы по повышению квалификации уровня работников и педагогических кадров. В 2018 году прошли переподготовку 8 педагогических работников за счет средств областного бюджета, 2 руководящих работника (заместители директора по УВР) за счёт собственных средств («Менеджмент в образовании») и 2 руководящих работника (директор и зам.директора по АХЧ) за счёт внебюджетных средств («Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»). В 2018 году все педагогические работники прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи». Все руководящие работники обучены ПТМ и ОТ.
 - Одним из основных направлений работы администрации и коллектива образовательного учреждения является формирование положительного имиджа школы, в частности:
 1. Реализация проекта «Ступеньки к школе», который предусматривает совместные мероприятия для воспитанников подготовительных групп и учеников начальных классов.
 2. Создание комфортной безопасной среды (логотип, флаг, ремонт, стенды, скамейки, внутреннее и наружное озеленение, перенос начальной школы в правое крыло здания, приобретение мебели для начальной школы, дополнительные камеры наблюдения).
 3. Изменение структуры сайта. В 2018 году логически выстроен материал на сайте по разделам, практически все разделы наполнены новой информацией и документами.
 - В связи с большим количеством детей с ОВЗ, в частности требующих коррекции речи, в 2018 году введено 0,5 ставки учителя-логопеда (Гапонова Г.Г.). Все дети 1-х классов прошли логопедическую диагностику и получают логопедическую помощь в рамках занятий с учителем-логопедом.
 - Из средств, полученных от платных образовательных услуг, в 2018 году введено 0,5 ставки педагога дополнительного образования (Брусницына Л.В.), которая в рамках внеурочной деятельности реализует программу дополнительного образования «Ментальная арифметика» во 2 классах (3 группы по 8 человек по 3 часа в неделю в каждой группе).

- Для удовлетворения потребностей населения в дополнительной образовании, получения дохода на развитие материальной базы школы и увеличение доходов педагогов в 2018 году в школе введены платные образовательные услуги:
 - «Школа будущего первоклассника» - 12 чел.
 - «Английский язык для малышей» - 35 чел.
 - «Школа художественного развития» - 21 чел.
 - «Ментальная арифметика» - 19 чел.
 - «Занятия с логопедом» - 3 чел. (индивидуальные занятия).
- В рамках воспитательной работы в школе реализуется проект «Диалог школы и театра» (Сотрудничество с Музыкальным училищем и Свердловской государственной филармонией по 2 концерта или театральные представления в месяц).
- Продолжается работа по укреплению материальной базы образовательного процесса. Совершенствуется его учебно-методическое обеспечение.
- В 2018 году осуществлен переход на ведение журналов занятий в электронном виде.
- 2018г по результатам смотра - конкурса на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому 2018/2019 учебному году образовательное учреждение победило в номинации «Прорыв года»

Проблемы и перспективы развития

Для реализации ФГОС в полном объеме, с целью воспитания обучающихся, реализации их творческого потенциала, повышения качества образования, а также с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, определения траектории их профессионального развития, необходимо:

1. Продолжить реализацию ФГОС и разработать эффективную модель организации внеурочной деятельности обучающихся.
2. Развивать систему дополнительного образования детей и подростков, в том числе для обучающихся 5-11 классов (Кружок технического творчества, Мир опытов, Юный программист и т.п.).
3. Осуществить переход на профессиональные стандарты.
4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и систему профориентации в школе
5. Продолжить совершенствовать систему патриотического воспитания; в частности систематизировать материалы по Герою Советского Союза А.Г. Махнева, продолжить создание полноценного музея школы.
6. В связи со снижением качества образования в основной школе по сравнению с начальной школой необходимо:
 - Повышение профессионального уровня работающих в настоящее время учителей с учетом современных требований, в том числе аттестация (избавление от такого понятия как соответствие занимаемой должности) и повышение квалификации.
 - Стимулирование и активизация деятельности педагогов по развитию своей научно-исследовательской и проектной деятельности, а также деятельности учащихся по различным направлениям учебной, внеклассной, воспитательной работы.
7. В рамках профильного образования в городе на базе школы планируется создание экономического профильного класса. Профильность обучения планируется реализовать за счет введения в учебный план факультативов экономической и общеразвивающей направленности: «Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы математики», «Методы решения экономических задач», «Культура речи и деловое общение», «Менеджмент и психология управления», «Бизнес-планирование», «Правовые основы экономики».

Для реализации задач профильной подготовки и в целях профессиональной ориентации обучающихся, а также для осознанного выбора будущей профессии, кроме факультативных курсов учебного плана в рамках дополнительного образования планируются следующие программы: «1С: Предприятие», «Психология личности и профессиональное самоопределение». А в рамках внеурочной деятельности профессиональные пробы на предприятиях города, в высших учебных заведениях, серия внеклассных мероприятий, а также проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

8. В связи с отсутствием психологической помощи обучающимся группы риска необходимо введение ставки штатного психолога, создание полноценной службы медиации, а также повышение квалификации для педагогических работников по направлению «Профилактика риска агрессивного и суицидального поведения обучающихся».
9. Укрепление материальной базы школы в соответствии с дорожной картой, в частности первой необходимостью является создание малого спортивного зала. Создание дополнительной системы безопасности обучающихся.
10. Развитие позитивного общественного и профессионального имиджа школы. (обновление и развитие сайта; развитие сетевого взаимодействия; повышение качества образования; поддержка одарённых и талантливых детей; совершенствование системы воспитательной работы).

Директор



О.А. Козлова