

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А. Г. Махнева»
Асбестовского городского округа
за 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	626 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 человека/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,95 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Базовая / Профильная)	4,45 балла/ 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,7 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	142 человек/ 22%)
1.19.3	Международного уровня	67 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 25%
1.29.2	Первая	13 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	30 человек/ 93%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,51 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	626 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,05 кв.м

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Юридический и фактический адрес 624260 г. Асбест, ул.Калинина, 40

Телефоны (34365) 71415

e-mail shcool-8@mail.ru

сайт образовательного учреждения <http://school-8-asb.ucoz.ru/>

1.2. Учредитель(ли) Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образованием Асбестовского городского округа

г. Асбест, ул. Ленина, д.36/1, тел.2-33-26

1.3. Место регистрации Устава Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга ГРН № 6169658015884 от 20 мая 2016 г.

1.4. Лицензия № 18943 от 22.08.2016 г. серия 66Л01 № 0005663 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда) 9070 от 06.07.2016 г. серия 66А01 № 0002691 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 09.06.2027 г.

Раздел II. Оценка условий осуществления образовательной деятельности.

2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

3.	Среднее общее образование
----	---------------------------

Дополнительное образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

На конец 2017-2018 учебного года обучалось 626 человек в 27 классах, средняя наполняемость классов по школе составила 23,18 человека.

	Параллель	Кол-во классов/групп	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	1 классы	3	79
	2 классы	3	66
	3 классы	3	75
	4 классы	3	63
Основное общее образование	5 классы	3	59
	6 классы	3	76
	7 классы	2	52
	8 классы	2	51
	9 классы	3	67
Среднее общее образование	10 классы	1	15
	11 класс	1	23

В рамках реализации дополнительного образования обучающихся было организовано взаимодействие со спортивными школами (спортивной школой «Малахит», СДЮСШОР – легкая атлетика), станцией юных натуралистов (кружок «Мир вокруг нас»).

В 2017-2018 учебном году была продолжена реализация программы дошкольного образования и подготовки к школе – «Школа будущего первоклассника».

2.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, высшим органом самоуправления является Наблюдательный совет.

Состав администрации –

ФИО	Должность	Образование	Стаж	Сведения о переподготовке и повышении квалификации
Козлова Ольга Алексеевна	директор	Высшее профессиональное	педагогический – 19 лет, на руководящих должностях 15 лет	2016 год, «Государственное и муниципальное управление» (250 ч.) 2018 год, «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
Батышева Надежда Вячеславовна	главный бухгалтер	Высшее профессиональное	на руководящих должностях 10 лет	2014 год, ОП «Управление государственными и муниципальными заказами в сфере закупок, товаров, работ и услуг» (72 ч.)
Поникарова Елена	заместитель директора по	Высшее профессиональное	на руководящих должностях 1	2018 год, «Профессиональное

Анатольевна	административно-хозяйственной части		год	управление государственными и муниципальными закупками» (256 ч.)
Брусницына Виктория Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее профессиональное	педагогический – 30 лет, на руководящих должностях 4 года	2018 год, «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)
Порсева Надежда Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее профессиональное	педагогический – 25 лет, на руководящих должностях 1 год	2018 год, «Менеджмент в образовании» (1044 ч.)

Перечень органов самоуправления:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Совет старшеклассников

Устав содержит структуру и полномочия органов школьного самоуправления. Все органы самоуправления и соуправления работают на основании Положений о своей деятельности. Информация о них размещена на школьном сайте.

Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения – 2, количество жалоб и обращений учредителю – 3.

Результаты проверок – в течение 2017-2018 учебного года проводились проверки вышестоящих органов:

- Ревизионный отдел АМБУ «ЦОУ» - организация питания обучающихся, соблюдения порядка предоставления субсидий на иные цели, расчетов с бюджетным и внебюджетными фондами,
- Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Асбест и Белоярском районе – эпидемиологическое расследование очага инфекционных заболеваний (туберкулезом),
- Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Асбест и Белоярском районе – о соблюдении санитарного законодательства Российской Федерации,
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Свердловской области – по соблюдению законодательства;
- Государственная инспекция труда по Свердловской области – проверка соблюдения трудового законодательства в отношении работников трудового отряда.

По результатам проверок выданы предписания Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Асбест и Белоярском районе, Управления Федеральной антимонопольной службы по Свердловской области, Государственной инспекции труда по Свердловской области. Все предписания исполнены в срок.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы, реализуемые в учебном процессе соответствуют:

- типу и виду учебного заведения - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального, основного среднего общего образования;
- структуре классов – общеобразовательные;
- условиям и форме обучения – 2 человека обучались на дому.

Форма освоения программ – очная.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена совместно со всеми участниками образовательного процесса и обеспечивает учет интересов и потребностей обучающихся. Данная часть распределена на факультативные занятия «Мир информатики» (3-4 классы), «Говорим и пишем правильно» (1-2 классы). Формы занятий вариативных курсов обеспечивают реализацию требований федерального

государственного стандарта в части формирования и развития у обучающихся проектных и исследовательских умений, информационной компетентности.

В 5-6 классах реализуется ФГОС ООО, в 7-11 классах реализуется ГОС. В 5-11 классах, исходя из уровня сложности реализуемых образовательных программ, в школе определен основной (базовый) уровень обучения. Разнообразие курсов направлено на развитие умения учащихся осуществлять осознанный, самостоятельный, ответственный выбор своего образовательного маршрута, формирование общекультурной базы будущего выпускника. В 5-7 классах предлагаются курсы разной направленности, что позволяет обучающимся определить свои интересы и способности, в 8-11 классах проводится целенаправленная работа по профессиональному самоопределению обучающихся и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнева, утвержденного приказом директора школы от 31.05.2018 г. № 195/1-од.

Результаты 2017-2018 уч.года в сравнении с результатами 2016-2017 учебного года:

НОО

год	кол-во об-ся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% кач-ва
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2016-2017	190	189	99,2	5	2,6	80	42,1	19	10	0	0	4	44,7
2017-2018	204	202	99	12	5,6	79	38,7	24	11,8	0	0	4,1	44,6

ООО

год	кол-во об-ся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% кач-ва
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2016-2017	296	236	79,7	6	2	67	22,6	34	11,5	60	20	3,5	24,6
2017-2018	305	282	92,5	11	3,6	94	30,8	15	4,9	23	7,5	3,9	34,4

СОО

год	кол-во об-ся	успеваемость		обучение на «5»		обучение на «4» и «5»		с одной «3»		не успевают		средний балл	% кач-ва
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2016-2017	32	31	96,9	1	3,1	10	31,2	6	18,8	1	3,1	4,1	34,4
2017-2018	38	37	97,4	2	5,3	11	28,9	0	0	1	2,6	4,1	34,2

По результатам 2017-2018 учебного года оставлены на повторное обучение – 11 человек (что составляет 1,7 %); переведены в следующий класс 526 учащихся (84 %), окончили школу – 89 учащихся (14 %). Качество за год составило в целом по школе 37,73%. Окончили учебный год на «отлично»: 25 учащихся 2-8, 10 классов; 2 учащихся 9 классов; 2 учащихся 11 класса – с золотой медалью.

Всего в 9 классе в 2017-2018 учебном году обучалось 67 учащихся. Допущено к итоговой аттестации 66 человек (1 человек оставлен на повторное обучение в 9 классе) – 98%.

Результаты:

Предмет	Количество проходивших ГИА в 2018 году	Средний балл			
		2015	2016	2017	2018
Русский язык	58	3,5	3,7	3,7	3,78
Математика	58	3,3	3,7	3,5	3,6

Физика	8	2,7	2,9	4	3,25
Химия	4	-	3	-	4,75
Информатика	39	-	3,6	3,9	3,9
География	17	-	3,1	3	3,53
Обществознание	39	3,7	3,5	3,3	3,13
История	1	2	2,8	3	5
Литература	2	-	3	-	3
Биология	4	3	3,6	3,3	3,5
Английский язык	2	2	4	-	4,5
		2,9	3,3	3,5	3,8

В 2018 году 1 человек пересдавал русский язык, 5 – математику, 1 человек – информатику, 1 – биологию, 4 человека – обществознание. В резервные дни и дополнительный период процедуру ГИА прошли все обучающиеся 9-х классов. Получили аттестаты 66 обучающихся (98,5%), из них 2 человека – аттестаты особого образца (2,99%), окончили школу на «4» и «5» - 21 человек, качество обучения составило 34,8%.

Средний балл по предметам выше, чем в прошлом году. Самые выбираемые предметы: информатика (сдавали 39 человек – 59,1%) и обществознание (сдавали 39 человек – 59,1%). Самый высокий средний балл получен по истории – 5 баллов (сдавал 1 человек, учитель Еленская Е.Н.), по химии – 4,75 балла (сдавали 4 человека, учитель Смирнова С.В.)

Результаты ЕГЭ:

Всего в 11 классе в 2017-2018 учебном году обучались 23 учащихся. Допущено к итоговой аттестации - 23 (100%). 22 человека сдавали в форме ЕГЭ, 1 человек сдавал в форме ГВЭ. В 2018 году 1 обучающийся, набравший больше 80 баллов по русскому языку.

Результаты:

Предмет	Количество проходивших ГИА в 2018 году	Средний балл по ЕГЭ			
		2015	2016	2017	2018
Русский язык	23	57	58	64	58,95
Математика Б	23	3,9	4	4,2	4,45
Математика П	6	33,7	34	45	43
Физика	4	35,8	48	-	43,75
Химия	2	-	66	-	78
История	5	-	-	55	41,2
Обществознание	11	42	47	55	49,6
Биология	4	-	68	42	54,75
Информатика	2	-	-	-	50
Литература	2	41	-	48	35
Английский язык	0	59	-	-	-
		35,6	46,4	51,5	45,87

Получили аттестаты 100 % выпускников 11 класса. Окончили школу с золотой медалью – 2 человека, на «4» и «5» - 11 человек. Качество обучения составило 34,2%.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока - 20 минут;

- максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- в течение недели предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 2-11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия в 2-11 классах проводятся по 5-дневной учебной недели;
- продолжительность уроков – 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 4 урока – 20 минут;
- во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 5 уроков, три раза в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1,5 ч во 2-4 классах, в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-10 классах – до 3,5 ч в соответствии п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.
- в соответствии с учебным графиком продолжительность учебного года – 34 учебные недели в начальных классах и выпускных 9,11 классах, 35 учебных недель в 5-8, 36 учебных недель в 10 классе.

Обучение в школе проходит в 1 смену.

Таким образом, организация учебного процесса в 2017-2018 учебном году осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Всего сотрудников – 47, а также совместители 5 педагогов. Административно-управленческий персонал составляет 4 человека, вспомогательный – 18 человек, педагогов – 28 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

средний возраст педагогов – 47,2 года;

доля педагогов - мужчин - 0 % (0 человек);

долевое распределение педагогов по уровню образования – 67 % педагогов имеют высшее образование;

долевое распределение педагогов по уровню квалификации

высшую квалификационную категорию – 7 человек, 25%.

1 квал. категория - 13 человек, 46 %,

аттестованы на соответствие должности – 4 человека, 14 %,

без категории – 4 человека, 14 %.

доля прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – % всех педагогов.

Из 28 человек имеют курсовую подготовку по ФГОС – 12 человек. Для 12 человек спланирована подготовка на 2019 г.

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 – Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области, 7 – Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Участие руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах

Высокий творческий потенциал руководителей и педагогов школы подтверждается участием и победами в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Полное название конкурса	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Форма прохождени я конкурсных испытаний (очная/заоч ная)	Сроки прохождени я конкурсных испытаний	Результат участия	
								Участник, призёр, победитель	Полученная награда (подтверждение)
1	Гапонова Галина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципа льный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
			Научно-практическая конференция	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	всероссий ский	заочная	ноябрь 2017	участник	публикация в сборнике
2	Бескова Наталья Витальевна	учитель информатики	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципа льный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
3	Козлова Ольга Алексеевна	учитель информатики	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	му муниципа льный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
4	Марова Оксана Ивановна	учитель начальных классов	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципа льный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
5	Щербакова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО	Управление образованием АГО	муниципа льный	очная	16.04.2018	призер	грамота УО АГО
6	Кочнева Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	всероссий ский	заочная	ноябрь 2017	участник	публикация в сборнике

2.6. Оценка востребованности выпускников

Класс	Количество выпускников	Количество поступивших в ОО СПО	Количество поступивших в ОО ВПО
9 класс	66	53	0
11 класс	23	11	11

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебный план 1-4 классов обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий учебно-методического комплекта "Перспективная начальная школа". Курсы части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечены составительскими программами, утвержденными школьным методическим советом.

Предметы, курсы учебного плана 5-11 классов обеспечены рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Региональный и школьный компоненты учебного плана обеспечены учебными программами, разработанными ИРО, Министерством образования и науки РФ, составительскими программами.

Используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год" (с изменениями и дополнениями)

Учебно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме в 1-4 классе реализовать ФГОС НОО, в 5-7 классе – ФГОС ООО, в 8-11 классе ГОС.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

На конец 2017-2018 учебного года обеспеченность учебниками составляет 100%.

Доступ к информационным системам:

Школа оснащена: 74 компьютерами, из них 52 используются в образовательном процессе, 17 мультимедийных установок, 7 интерактивных досок, 106 электронных учебников.

Имеется доступ в Интернет, к сети подключено 52 компьютера. В локальную сеть объединено 27 компьютеров. Обеспеченность компьютерами составляет 12,3 обучающихся на 1 компьютер. Оборудовано компьютерами и ноутбуками 27 рабочих мест педагогов.

Предоставляются муниципальные услуги в электронном виде:

1. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;
2. Зачисление в образовательное учреждение;
3. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
4. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
5. Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях;
6. Предоставление информации об организации дополнительного образования.

2.9. Качество материально-технической базы

В школе есть все необходимое для организации образовательного процесса:

29 учебных помещений, в том числе:

7 специализированных кабинетов с лаборантскими: 2 кабинета технологии с мастерскими и лаборантскими; 2 компьютерных класса с лаборантскими, кабинет биологии с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской; кабинет педагога-логопеда.

Обеспеченность кабинетов учебными и наглядными пособиями составляет 57,5%. Оснащенность ученической мебелью составляет - 100%. 80% мебель соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9)

В школе имеется 1 спортивный зал (большой с тренерской и снарядной), стадион со всем комплексом необходимого оборудования и полосой препятствий. Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем составляет 85,9%.

Для организации воспитательной работы организована музейная комната им. А.Г.Махнева библиотека с читальным залом на 12 мест и книгохранилищем.

Для организации образовательного процесса в школе имеется медицинский блок состоит из 2 кабинетов: приемной и процедурного, столовая - оборудована самым современным оборудованием для хранения и приготовления пищи, а также обслуживания обучающихся. Обеденный зал рассчитан на 120 человек.

Для обеспечения безопасности в школе смонтирована система видеонаблюдения – 13 видеокамер, из них 7 внутренних камер, и 6 наружных. Здание школы оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением. Школьный гардероб оборудован бирками. Благодаря видеонаблюдению в школе снизилось количество правонарушений, а раскрываемость правонарушений увеличилась.

2.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе реализуется программа мониторинга качества реализации ГОС и ФГОС.

Цель программы:

Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной системы МАОУ «СОШ № 8 им. А. Г. Махнева» АГО для определения тенденций ее развития и принятия обоснованных управленческих решений по реализации государственного образовательного стандарта, по обеспечению повышения качества обучения.

Задачи

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной системы школы.

2. Координация деятельности всех участников мониторинга.

3. Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образовательной системы в школе.

4. Выявление факторов, действующих на качество образования, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.

5. Формулирование основных стратегических направлений развития образовательной системы МАОУ «СОШ № 8 им. А. Г. Махнева» АГО на основе анализа полученных данных.

Направления:

Качество результатов - по показателям:

- качество, успеваемость учащихся по классу
- качество, успеваемость учащихся по предметам
- выполнение УП, МСО
- уровень физического развития учащихся
- уровень заболеваемости учащихся
- участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
- результаты ГИА, ЕГЭ
- социальная успешность учащихся 9,11 классов

Качество условий - по показателям:

- обеспеченность учебниками
- программно- методическое обеспечение УП

- оснащение учебных помещений
- социальный статус семьи
- профессиональная компетентность учителя

Качество процессов - по показателям:

- выполнение учебного плана, соблюдение расписания занятий
- состояние преподавания учебных дисциплин
- организация воспитательной, в т.ч. профилактической, работы с учащимися
- организация горячего питания учащихся
- соблюдение ОТ, СанПиН

Таким образом, программа мониторинга позволяет всесторонне оценить и спрогнозировать развитие образовательного процесса и его результат.

Раздел III. Выводы и направления деятельности на 2017-2018 учебный год по результатам самообследования:

1. Содержание образования и воспитания детей по общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

2. Кадровые, организационно-содержательные условия, уровень оснащенности общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по общеобразовательным программам в соответствии с требованиями.

Исходя из результатов анализа показателей деятельности организации **необходимо в 2017-2018 уч. году решить следующие проблемы:**

- Работа над содержанием образования в связи с введением новых образовательных стандартов во 2 ступени в части формирования участниками образовательного процесса расширения перечня предлагаемых курсов.
- Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.
- Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям: выбор форм промежуточной аттестации.
- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования, имеющегося в школе учебного оборудования.
- Дальнейшее повышение кадрового потенциала школы.
- Продолжение работы по материально-техническому оснащению школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы

О. А. Козлова

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения