

**Информация об особенностях обучения в 10 классе
в 2020/2021 учебном году в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнёва**

Обучение в МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнёва на базе среднего общего образования планируется по универсальному учебному плану с общей и социально-экономической направленностью с углубленным изучением математики и экономики. Количество 10 классов в 2020 году – 1
Количество мест – 25.

**Учебный план (недельный) основного общего образования
на 2020-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы/Классы	Уровень			Всего
			10а	11а	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык	Б	0,5	0,5	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
	Обществознание	Б	1	1	2
	География	У	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Итого:			30	30	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	6
	Факультатив "Русский язык в формате ЕГЭ"	ФК	1	1	2
	Факультатив "Культура речи и деловое общение"	ФК	1	1	2
	Факультатив "Природа явлений"	ФК	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	33	66

Внеурочная деятельность

В рамках сотрудничества с Уральским Государственным экономическим университетом планируются лекции и мастер-классы от высококвалифицированных преподавателей Университета.

Результатом 2-х лет обучения в профильном классе должен быть проект, который реализуется на протяжении всего курса обучения внеурочной деятельности: Бизнес-план своего предприятия от момента его создания до выпуска готовой продукции, расчёта её себестоимости, реализации продукции, получения прибыли предприятия, а также стратегия развития предприятия на ближайшие годы (3-5 лет).

Знания и компетенции учащихся в рамках лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе школы:

1. Организация предприятия, его внутреннее устройство. Формы организации предприятия (физическое лицо, юридическое лицо, ИП, ООО, ОАО и т.д.)
2. Реклама и маркетинг (продвижение продукции, имидж предприятия и др.)
3. Делопроизводство с применением ИТ-технологий. Реквизиты предприятия (ИНН, КПП, КБК, ОКАТО). Разработка фирменного бланка предприятия, шаблоны основных документов, письма, приказы и пр.
4. Нормативно-правовые акты (Законы РФ, постановление правительства, учредительные документы (устав, лицензия, свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе и т.д.)
5. Кадровая политика. Штат предприятия, численность. Составление собственного резюме. Проведение собеседования (поведение со стороны работодателя и со стороны претендента).
6. Трудовой договор с работником. Учёт труда и его оплаты. Заработная плата и отчисления со стороны работника и со стороны работодателя.
7. Виды налогов в РФ. Формирование бюджета страны (доходы и расходы).
8. Понятия и виды налоговых льгот. Необлагаемый налогом минимум дохода, налоговые скидки для отдельных организаций, льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество, порядок возврата ранее уплаченных налогов.
9. Расчёт пенсий. Государственный и негосударственный пенсионные фонды. Процент доходности, умножение капитала и пр.
10. Уставной капитал предприятия. Убытки и риски предприятия, в том числе ИП.
11. Формирование доходов и расходов предприятия, в том числе расходы на коммунальные услуги, амортизация оборудования, заработную плату и пр.
12. Кредитование. Расчёт процентной ставки, виды платежей (аннуитетные и дифференцированные).
13. Понятие бизнес-информатики: Автоматизация экономических задач в Excel. Основы программы 1С: Предприятие (ПО «Учебная конфигурация»). Создание информационной базы, занесение основных реквизитов организации и параметров учёта, заполнение справочников

номенклатуры и контрагентов, ведение учёта основных средств, банковские и кассовые операции.

Психология личности и профессиональное самоопределение

Психология личности и профессиональное самоопределение. Современное состояние рынка труда, мир профессий, предъявляемые профессией требования к психологическим особенностям человека, его здоровью. На основе анализа рынка труда и своих психологических особенностей учащийся должен осуществлять осознанный адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Тренинги, Мастер-классы и экскурсии

- Экскурсии «Организация работы предприятия» (Крупный завод, торговое предприятие, банк, налоговая служба и пр.)
- Игра между студентами и школьниками.
- Один день в роли студента (сессия, ситуация сдачи экзамена, заполнение зачётки, структура факультетов, знакомство с деканатом, получение «хвостовки» и пр.)
- Профессиональная проба в виде тренинг-игры «Офис». Распределение ролей (директор, секретарь, заместитель директора по АХЧ, бухгалтер, заведующий производства, начальник цеха). Создание проблемной ситуации или ситуаций. Развитие коммуникативных навыков. Овладение такими общими компетенциями (ОК) как:
 1. Выбор оптимального способа решения профессиональной задачи в зависимости от ситуации.
 2. Умение работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами и другими организациями.
 3. Использовать ИТ в профессиональной деятельности.
 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников

На уровне среднего общего образования в 2020/2021 учебном году будут работать 4 педагога с высшей, 6 с первой квалификационной категорией

Классный руководитель:



Аверьянова Любовь Николаевна

Должность: учитель технологии

Категория:

соответствие занимаемой должности с 06.04.2015 по 06.04.2020

Стаж: Общий 28 лет/Педагогический стаж: 24 года

Астафьева Любовь Евгеньевна

Должность: учитель информатики

Категория: первая категория с 21.12.2017 по 21.12.2022

Стаж: Общий 30 лет/Педагогический стаж: 19 лет

Баянова Ольга Владимировна

Должность: учитель французского языка

Категория: первая категория с 23.12.2014 по 23.12.2019

Стаж: Общий 28 лет/Педагогический стаж: 28 лет

Брусницына Виктория Васильевна

Должность: учитель русского языка и литературы

Категория: высшая

Стаж: Общий стаж: 33 года/ Педагогический стаж: 31 лет

Грязных Елена Юрьевна

Должность: учитель химии

Категория: первая категория с 02.05.2017 по 02.05.2022

Стаж: Общий 16 лет/Педагогический стаж: 16 лет

Еленская Елена Николаевна

Должность: учитель истории

Категория: первая категория с 21.05.2019 по 21.05.2024

Стаж: Общий 40 лет/Педагогический стаж: 35 года

Олехно Надежда Евгеньевна

Должность: учитель обществознания

Категория: без категории

Стаж: Общий 15 лет/Педагогический стаж: 4 года

Симановская Олеся Николаевна

Должность: учитель физической культуры

Категория: высшая категория с 25.11.2014г. по 25.11.2019г.

Стаж: Общий 27 лет/Педагогический стаж: 27 лет

Фомина Наталья Валерьевна

Должность: учитель биологии и географии

Категория: первая категория с 22.12.2015 по 22.12.2020

Стаж: Общий 21 год/Педагогический стаж: 21 год

Хлыбова Светлана Анатольевна

Должность: учитель английского языка

Категория: высшая категория с 28.04.2015 по 08.04.2020

Стаж: Общий 24 года /Педагогический стаж: 23 года

Якубова Альбина Рифкатовна

Должность: учитель математики

Категория: первая с 28.10.2014 по 28.10.2019

Стаж: Общий 25 лет/Педагогический стаж: 25 лет

Яценко Татьяна Андреевна

Должность: учитель русского языка и литературы

Категория: высшая категория с 21.05.2019 по 21.05.2024

Стаж: Общий 29 лет /Педагогический стаж: 29 лет

***Перечень помещений, необходимый для реализации
учебной и внеурочной деятельности:***

31 учебное помещение, из них 27 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса, актовый и спортивный зал