**Тема занятия. Организация проектно – исследовательской работы школьников во внеурочное время.**

**.**

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы семинара** | **Дидактические задачи** |  | **Деятельность педагогов** | **Планируемый результат** |
| 1 | Организация начала семинара | Подготовка педагогов к работе на занятии. | Объявление цели, задач, планируемого результата занятия | Актуализация знаний | Полная готовность педагогов к работе на семинаре, быстрое включение в деловой ритм. |
| 2 | Актуализация проблемы | Обеспечение мотивации и принятия педагогами цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. | Выступление учителя начальных классов Балдиной Н.А. |  | Готовность педагогов к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний. |
| 3 | Представление опыта работы | Обеспечение восприятия, осмысления способов действий, связей и отношений в объекте изучения. | Выступление учителя начальных классов Балдиной Н.А. | Освоение системы организации проектно – исследовательской деятельности школьников. | Активные действия педагогов по освоению теории вопроса; максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами действий. |
| 5 | Первичная проверка понимания педагогами заявленного материала  | Установление правильности и осознанности усвоения материала; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция.Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | Индивидуальные консультации | Самостоятельная деятельность педагогов по планированию первых этапов организации проектно – исследовательской деятельности школьников. | Усвоение сущности знаний и способов действий на репродуктивном уровне. Ликвидация типичных ошибок и неверных представлений у педагогов.Самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации. |
| 6 | Подведение итогов 1 занятия | Дать анализ и оценку успешности достижения цели занятия и наметить перспективу последующей работы. |  |  |  |
| 7 | Информация о домашнем задании, инструкция о его выполнении.  | Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения творческой домашней работы. |  |  | Реализация необходимых и достаточных условий для успешного выполнения творческой работы всеми педагогами. |