Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 "Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Г.Махнёва"
 Асбестовского городского округа

 Утверждаю:

 Директор ОУ №8

 ---------- С.Г.Гончарова

 Приказ №

 от « » 20 г.

 **План работы**

 **школьного методического объединения учителей**

**гуманитарного цикла на 2016- 2017 учебный год**

 Составлен ШМО учителей

 гуманитарного цикла

 Руководитель ШМО

 ----------Шамарина Л.В.

 Протокол № от

 2016 г.

***Методическая тема ШМО гуманитарного цикла.***

Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей  учащихся по предметам гуманитарного цикла.

***ЦЕЛЬ:***

создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

         Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

***Задачи МО на 2016-20167учебный год***

**1.**     Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

**2.**     Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

**3.**     Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

**4.**     Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

 З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

**Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла** **не противоречит принципам гуманитарного образования:**

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

         Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют

**принципы воспитания творческих способностей личности:**

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив продолжает работать над  **проблемой:**

 ***повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.***

**Цель работы:**

           содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

**Задачи:**

         Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

        Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

        Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

        Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

**Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

         формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);

         организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2016 -2017 учебный год | август |
| 2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла | август |
| 3 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | август |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла | август-сентябрь |
| 5 | Подготовка к всероссийскому конкурсу сочинений ( муниципальный этап) | сентябрь |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | в течение года |
| 7 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | сентябрь |
| 8 | Организация и проведение внутришкольного тестированияАнализ пробного тестирования 9,11 классов по русскому языку, обществознанию и истории | январь |
| 9 | Организация и проведение триместровых, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | ноябрь, декабрь, февраль, май |
| 10 | Организация работы с учащимися, отстающими и одаренными | в течение года |
| 11 | Отчет по внутришкольному тестированию | март |
| 12 | Организация и проведение предметной недели по русскому языку и литературе | март |
| 13 | Организация и проведение предметной недели по истории и обществознанию | декабрь |
| 14 | Организация и проведение предметной недели по истории | февраль |
| 15 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | апрель, май |
|  |  |  |
| 17 | Анализ мониторинга обученности учащихся. | декабрь, июнь |
| 18 | Подведение итогов внутришкольного тестирования в 2016-2017 учебном году | май |

**Организационно-педагогическая деятельность**

***Задачи:***

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МОУ;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П/п | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1.** | Анализ выполнения плана МО за 2015-2016 учебный год и утверждение плана МО на 2016-2017 учебный год. | август |
| **2.** | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО |   |
| **3.** | Проведение заседаний МО | 1 раз в   месяц |
| **4.** | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний городских предметных секций, городских предметных олимпиадах. | По плану  |
| **5.** | Актуализация нормативных требований Сан.П и Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Сентябрь, январь |
|  |  |  |

 **План заседаний методического объединения**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Обсуждаемые вопросы** | **Дата** | **Ответственные** |
| Заседание 1*«Организационные вопросы работы методического объединения на 2016-2017 учебный год»* | 1.Подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год;2.Планирование работы МО на 2016-20167год;3.Утверждение рабочих программ;4.Утверждение графика предметных недель  | август | Шамарина Л.В. Еленская Е.Н.     |
| Заседание 2*«Формирование банков данных по различным направлениям деятельности»*  | 1.Организация работы с одаренными детьми;2.Организация работы с отстающими;3.Анализ мониторинга учащихся (итоги входных контрольных работ)4. Подготовка к школьной предметной олимпиаде5.Методическая копилка «Из опыта работы».   | октябрь |  Шамарина Л.В.Стрельцова И.Н.Еленская Е.Н.Гапонова Г.Г. Агинова М.А. |
| Заседание 3*«Подведение результатов работы учителя по повышению качества образования»* | 1.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию2.Подготовка 11-ых классов к сочинению по литературе.3.Обмен опытом. Технология проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла.     | Ноябрь-декабрь | Учителя-предметники. |
| Заседание 4«*Эффективность деятельности учителя»*  | 1.Отчет аттестующихся учителей по темам самообразования2.Доклады, рефераты, проекты по личным методическим темам.3.Подготовка к экзаменам и централизованному тестированию5.Подготовка к предметным олимпиадам областного уровня.  | Февраль-март |  Шамарина Л.В.Стрельцова И.Н.Еленская Е.Н.Гапонова Г.Г.  |
| Заседание 5*"Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов"* | 1.Уточнение списков, учащихся по предметам на сдачу ЕГЭ (11 класс), ГИА (9 класс).2.Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ГИА в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности, учащихся к итоговой аттестации.3.Формирование списка учебников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию  на новый 2016-2017 учебный год.4.Анализ проведения предметной недели по истории  | апрель |  Агинова М.А.Шамарина Л.В.Стрельцова И.Н.Еленская Е.Н. |
|  Заседание 6 «Подведение итогов учебного года»  | 1.Анализ работы МО в 2016-2017г.2.Обсуждение перспективного плана работы МО на 2017-2018год3.Итоговая конференция по методической проблеме школы.-ключевые позиции современного урока;-отличие современного урока от традиционного;-структура педагогического процесса на уроке;-деятельность учителя при разработке и проведении урока;-деятельность учащихся на уроке;-учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию; | май |  Члены МО  |

  **Основные мероприятия,** **которые проводят и в которых участвуют члены ШМО в период между заседаниями.**

       1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.

       2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

       3. Подготовка и проведение предметных декад по русскому языку, литературе, истории, искусству

        Обществознанию.

       4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

       5. Участие в творческих конкурсах на школьном, районном, областном и Всероссийском уровнях.

       6. Проведение пробных экзаменов по русскому языку, истории и обществознанию в 9 и 11 классах, по литературе в

         11 классе

       7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

       8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

       9.Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

      10. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.