**Тема.**

**Цели и задачи урока:**

- развивающая –

 -воспитывающая –

-обучающая –

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы**:

**Оборудование:**

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Дидактические задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемый результат** |
| 1 | Организация начала урока  | Подготовка учащихся к работе на занятии. |  |  | Полная готовность класса и оборудования, быстрое включение учащихся в деловой ритм. |
| 2 | Подготовка к усвоению нового учебного материала.  | Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. |  |  | Готовность учащихся к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний. |
| 3 | Усвоение новых знаний.  | Обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения. |  |  | Активные действия учащихся по освоению теории вопроса; максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами действий. |
| 5 | Первичная проверка понимания учащимися нового материала.  | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция. |  |  | Усвоение сущности знаний и способов действий на репродуктивном уровне. Ликвидация типичных ошибок и неверных представлений у учащихся. |
| 6 | Закрепление новых знаний.  | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. |  |  | Самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации. |
| 7 | Подведение итогов урока.  | Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. |  |  | Адекватность самооценки учащегося оценке учителя. Получение учащимися информации о реальных результатах учения. |
| 8 | Информация о домашнем задании, инструкция о его выполнении.  | Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения творческой домашней работы.  |  |  | Реализация необходимых и достаточных условий для успешного выполнения творческой работы всеми учащимися в соответствии с актуальным уровнем их развития. |
|  |  |  |  |  |  |